



Distribuição das comunicações
por dias e salas virtuais

Comunicações dia 14 de maio

Sala Virtual 1

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rafael Nagy Ramos

ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO ENTRE PROFESSORES FORMADORES E TUTORES ONLINE

Silvana Alves Silva, Pricila Ferreira de Souza Faria, Flávia Magalhães Freire e Leandro Vasconcelos Baptista.

INOVAÇÃO EDUCATIVA, PRÁTICAS DE LIDERANÇA E TECNOLOGIAS

José Alves e Filipa Araújo.

EXPERIÊNCIAS DE PORTEFÓLIOS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR. PERSPETIVAS DE PROFESSORES E ESTUDANTES

Ana Luisa Pires e Maria Rosário Rodrigues.

APRENDIZAGEM INICIAL DE PROGRAMAÇÃO ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COM ROBÓTICA EDUCATIVA

Ana Rodrigues, Paulo Torcato e João Piedade.

Sala Virtual 2

POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA

Beverly Nunes e Luzia Rodrigues.

EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E PANDEMIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS DOCUMENTOS LEGAIS

Maria Vitória de Deus Santos, Ingrid Alves Pereira, Diene Eire de Mello e Dirce Aparecida Foletto de Moraes.

DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS COMO MEIO PARA A ELABORAÇÃO DO SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Ana Cristina Santos Siqueira e Luzia Lima-Rodrigues.

PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO ATRAVÉS DA ARTE

Sandra Machado e Mariana Nunes.

CONTEÚDO E FORMA: PROPOSIÇÕES DO ENSINO DURANTE A PANDEMIA

Nathalia Martins Beleze, Letícia Vidigal e Sandra Aparecida Pires Franco.

Sala Virtual 3

REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA MODERNIDADE LÍQUIDA

Lays Portela e Manuel Meirinhos.

AS FAKE NEWS NO CONTEXTO DA CIDADANIA DIGITAL

Fernanda Vicente, Margarida Marques, Sílvia Fernandes e Manuel Meirinhos.

CULTURA DIGITAL: MAPEANDO TESES, DISSERTAÇÕES E SUAS INTERFACES TEMÁTICAS

Milena Barbosa Salazar e Arlinda Cantero Dorsa.

EXPERIÊNCIA DE UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS ONLINE NAS ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA

Cesário Barbante e José Alberto Lencastre.

Sala Virtual 4

A TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA

Ana Carolina Magro, Beatriz Aparecida Gomes dos Santos, Deise Rodrigues de Oliveira, Dirce Aparecida Folleto de Moraes e Diene Eire de Mello.

FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO: PERCEPÇÕES DOCENTES

Dirce Aparecida Foletto de Moraes, Ana Cristina Paes Leme Giffoni Cilião Torres, Evelyn Secco Faquin e Evelin Massae Ogatta Muraguchi.

O YOUTUBE EM CONTEXTO DE E@D: PRÁTICAS INOVADORAS DE APRENDIZAGEM

Henrique Gil, Jessica Oliveira e Tânia Barata.

ATIVIDADES MATEMÁTICAS COM ROBÔS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM ALUNOS DO 1.º ANO DO 1.º CEB

Celestino Magalhães, Sara Cruz, Marco Bento e José Alberto Lencastre.

Comunicações dia 15 de maio

Sala Virtual 1

PROJETO INTERDISCIPLINAR ENTRE A MATEMÁTICA E AS TECNOLOGIAS COMO SUPORTE À EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL PÓS-COVID-19

Alexandre Torres, Sara Cruz, Marco Bento e José Alberto Lencastre.

HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA DIGITAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

Ana Márcia Fernandes Tucci Carvalho.

ALEGORIA DA CAVERNA DE PLATÃO: UM PROJETO DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL NO ENSINO SECUNDÁRIO

Alexandrina Gonçalves, João Piedade e António Ramos.

VIAGEM AO MUNDO MÁGICO DA ANIMAÇÃO STOP-MOTION: UM PROJETO EM TEMPO DE PANDEMIA COVID19

Anabela Morouço, João Piedade e Rui Costa.

A APRENDIZAGEM DA ESTATÍSTICA DE ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM COMUNICAÇÃO SOCIAL ALICERÇADA NUM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO: POTENCIALIDADES E DESAFIOS

Catarina Delgado, João Torres, Maria do Rosário Rodrigues e Lídia Marôpo

DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS DURANTE O CONFINAMENTO: TESTEMUNHO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Susana Senos, Cecília Guerra e Maria José Loureiro.

Sala Virtual 2

COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO DE ESTUDANTES NO ENSINO PRESENCIAL AO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL EM UMA DISCIPLINA UNIVERSITÁRIA

Nathália Sandi, Caio Oliveira, Joana Milan e Helder Gusso.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL PARA O USO DO SOFTWARE POWERPOINT

Amanda Mendes Cordeiro Santos, Eládia Renata Da Silva Martins, Dirce Aparecida Foletto de Moraes e Diene Eire de Mello.

O TRABALHO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM EXPANSIVA: POSSIBILIDADES PARA LEITURA DE OBRA LITERÁRIA E A PRODUÇÃO DE ARTEFATOS DIGITAIS

Rosangela Miola Galvão e Sandra Aparecida Pires Franco.

APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA: REFLEXÕES FRENTE AO ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Isabela Cristina dos Santos Porto, Beatriz Sert Ferreira, Emily Thaina Almeida Ramos, Marcella Caroline Duarte Sposito Vacario e Dirce Aparecida Foletto de Moraes.

“TEVE QUE SER ONLINE!”: PERCURSOS E PERCALÇOS DE UMA INVESTIGAÇÃO REMOTA DE EMERGÊNCIA.

Maria Adelina Manuel e Luzia Lima-Rodrigues.

O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Keli C. Silva Ferreira, Luiza Ruiz Clementin, Maila L. Paschoal Reis e Sandra A. Pires Franco.

Sala Virtual 3

POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM OLHAR ATRAVÉS DA IMPRENSA

Antônio Ângelo Vasconcelos.

A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA, PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES MESMO NO FORMATO REMOTO

Bruna Tochi Costa, Emanuely Roque Ferreira, Isabelle Ribeiro Bernardes, Bruna da Silva Duarte e Sandra Aparecida Pires Franco.

UTILIZAÇÃO DE UM JOGO INTERATIVO DE APOIO AO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID

Fernanda Ribeiro, Janaine Pires, Susana Kobayasi, Bruna Duarte e Sandra Franco.

INSTITUIÇÕES DE ENSINO: AREINVENÇÃO DO PROCESSO EDUCATIVO EM TEMPOS DE PANDEMIA.

Lara Ranieri Garcia, Leticia Zanon, Hellen Araujo da Silva e Maria Fernanda Barreiro Lazarin.

(DES)LIGAD@S: ADAPTAÇÃO DE ATIVIDADES DESLIGADAS AO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Joana P Pardal, José Campos e João Piedade.