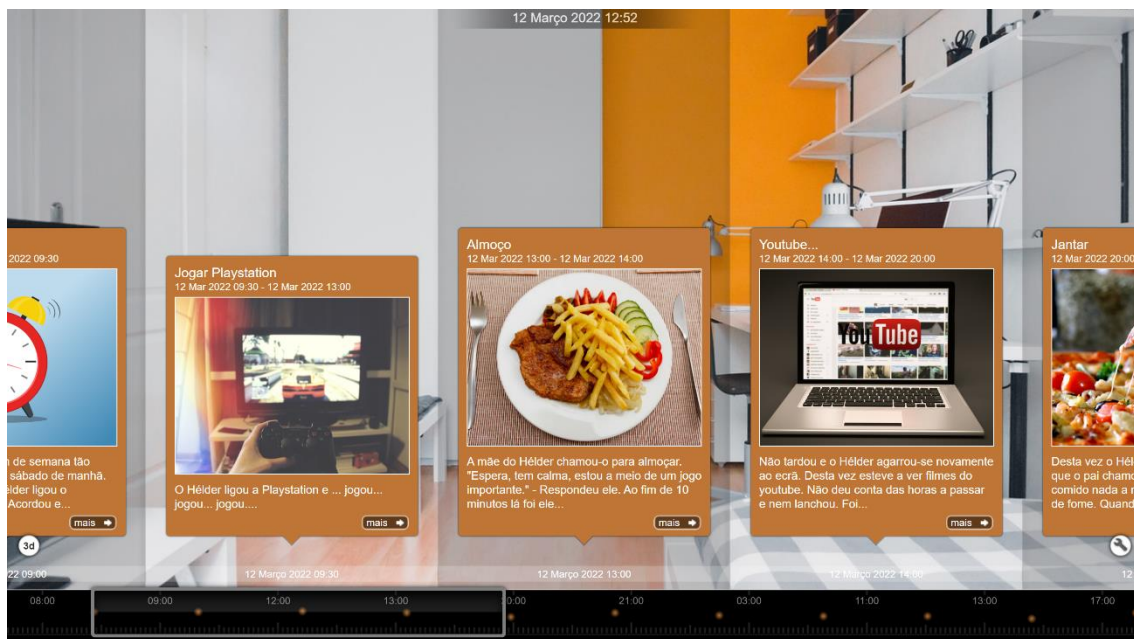


Guião de atividade pedagógica

Vamos aprender a utilizar a Internet de forma responsável

“Há vida Offline”



Síntese:

É cada vez mais uma preocupação o tempo que crianças e adolescentes passam em atividades online (jogos, vídeos, redes sociais...). Este tempo excede em larga escala aquilo que seria expectável e aceitável como atividades de lazer e entretenimento, verificando-se em inúmeros casos uma grave dependência do online. Perdem-se hábitos saudáveis, o convívio com familiares e amigos, a responsabilidade perante a escola, e entra-se numa relação de dependência onde parece não existir mais nada à sua volta.

Neste sentido, é fundamental sensibilizar os nossos alunos para uma utilização responsável e crítica da tecnologia promovendo hábitos e estilos de vida saudáveis.

David Rua

Cidadania Digital

Enquadramento:

A mudança digital está a transformar quase todos os aspetos das nossas vidas, tendo as alterações lugar a um ritmo que é difícil de acompanhar. Assim, todos nós temos de desenvolver as competências e as capacidades necessárias para fazer um uso pleno das possibilidades e oportunidades que o digital nos dá.

Torna-se, assim, necessário ter desenvolvidas uma série de competências digitais que nos permitam vingar, na maior parte dos trabalhos existentes, hoje em dia. Por outro lado, todos necessitam de dispor, no mínimo, de algumas competências digitais básicas, para poderem viver, aprender, comunicar e participar na sociedade.

É inequívoco que despendemos, diariamente, muito tempo online, estamos ligados simultaneamente através de um ou mais dispositivos e estamos em contacto com os nossos pares, com a família, colegas ou amigos, principalmente através de meios digitais.

É também verdade que “a sociedade digital oferece oportunidades para interagir, aprender, trabalhar, ser. Os cidadãos “trabalham para” e “beneficiam” do facto de pertencerem à sociedade, sendo que os mesmos aspetos se aplicam aos cidadãos digitais.” (Cassells, Gilleran; Morvan, & Scimeca, 2016).

Assim, é fundamental, por um lado, promover o desenvolvimento das competências digitais dos jovens, de uma forma mais ampla, assegurando competências sólidas de Literacia Digital, bem como sensibilizá-los para o uso seguro e crítico das tecnologias digitais, de forma a que tomem consciência dos perigos que o digital pode representar e fomentar códigos de conduta promotores de segurança.

Em Portugal, a Direção-Geral da Educação (DGE) é responsável pelo Centro de Sensibilização SeguraNet, que “tem como missão promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media nas Escolas” (<https://www.seguranet.pt>).

O Centro de Sensibilização SeguraNet é responsável por diversas iniciativas e materiais disponibilizados a crianças e jovens, pais e educadores, que têm também vindo a ser utilizados no desenvolvimento de muitas iniciativas levadas a cabo pelos Centros de Competência, de todo o país.

Este recurso, desenvolvido com a ferramenta Tiki-Toki, pretende levar os alunos a refletir sobre as temáticas da Cidadania Digital, nomeadamente o “Há vida offline”.

Descrição

Linha do tempo sobre o tema “Há vida offline”

Temática

Cidadania Digital

Público-alvo

Alunos do 1.º e 2.º ciclos

Objetivos Gerais

- Conhecer regras de conduta no Mundo Digital;
- Utilizar de forma responsável e crítica dispositivos digitais e a Internet;
- Refletir sobre o tema “Há vida offline”;
- Reconhecer vantagens e desvantagens de atividades online;
- Compreender a importância das atividades offline, tais como atividades ao ar livre, desporto, convívio com amigos entre outras.

Acesso ao recurso

<https://www.tiki-toki.com/timeline/entry/1815922/O-fim-de-semana-do-Hlder/>

Referências

Cassells, D., Gilleran, A., Morvan, C., & Scimeca, S. (2016). Cidadãos digitais - Desenvolvendo uma Cidadania ativa através do eTwinning. Serviços Centrais de Apoio eTwinning.

https://www.etwinning.pt/site/sites/default/files/Documentos/PDF/PT_eTwinningBook_cidadaos.pdf

<https://www.tiki-toki.com/>

<https://www.seguranet.pt>