

# Guião de atividade pedagógica

Vamos aprender a utilizar a Internet de forma segura

## “Sentido Crítico”

### Onde anda o Chico?

Naquela segunda-feira, tudo parecia estar normal. O Chico preparou-se porque era dia de ir fazer a apresentação do seu trabalho de Português, sobre Gil Vicente. Tinha feito uma pesquisa na Internet e encontrou um site que tinha tudo aquilo que ele precisava. Não pensou duas vezes. E, num instante, tinha já uma série de informações sobre Gil Vicente, que queria partilhar com a turma. E, com toda a certeza do trabalho que tinha feito, avançou com toda a confiança.

[joagracio@edu.ulisboa.pt](mailto:joagracio@edu.ulisboa.pt) (não partilhado) [Mudar de conta](#)

Sentido crítico



### Síntese:

Estamos numa época em que os termos “cibercidadão” ou “cidadão digital” começam a ter cada vez mais relevo, resultado da existência de uma nova cultura que é fruto das muitas comunidades emergentes, que se constituem nas múltiplas redes que a Internet nos oferece. Assim, é fundamental, por um lado, promover o desenvolvimento das competências digitais dos jovens, de uma forma mais ampla, assegurando competências sólidas de Literacia Digital, bem como sensibilizá-los para o uso seguro e crítico das tecnologias digitais.

João Grácio

Cidadania Digital

**Enquadramento:**

A mudança digital está a transformar quase todos os aspetos das nossas vidas, tendo as alterações lugar a um ritmo que é difícil de acompanhar. Assim, todos nós temos de desenvolver as competências e as capacidades necessárias para fazer um uso pleno das possibilidades e oportunidades que o digital nos dá.

Torna-se, assim, necessário ter desenvolvidas uma série de competências digitais que nos permitam vingar, na maior parte dos trabalhos existentes, hoje em dia. Por outro lado, todos necessitam de dispor, no mínimo, de algumas competências digitais básicas, para poderem viver, aprender, comunicar e participar na sociedade.

É inequívoco que despendemos, diariamente, muito tempo online, estamos ligados simultaneamente através de um ou mais dispositivos e estamos em contacto com os nossos pares, com a família, colegas ou amigos, principalmente através de meios digitais.

É também verdade que “a sociedade digital oferece oportunidades para interagir, aprender, trabalhar, ser. Os cidadãos “trabalham para” e “beneficiam” do facto de pertencerem à sociedade, sendo que os mesmos aspetos se aplicam aos cidadãos digitais.” (Cassells, Gilleran; Morvan, & Scimeca, 2016).

Assim, é fundamental, por um lado, promover o desenvolvimento das competências digitais dos jovens, de uma forma mais ampla, assegurando competências sólidas de Literacia Digital, bem como sensibilizá-los para o uso seguro e crítico das tecnologias digitais, de forma a que tomem consciência dos perigos que o digital pode representar e fomentar códigos de conduta promotores de segurança.

Em Portugal, a Direção-Geral da Educação (DGE) é responsável pelo Centro de Sensibilização SeguraNet, que “tem como missão promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media nas Escolas” (<https://www.seguranet.pt>).

O Centro de Sensibilização SeguraNet é responsável por diversas iniciativas e materiais disponibilizados a crianças e jovens, pais e educadores, que têm também vindo a ser utilizados no desenvolvimento de muitas iniciativas levadas a cabo pelos Centros de Competência, de todo o país.

Este recurso, desenvolvido com a ferramenta *Google Forms*, pretende levar os alunos a refletir sobre as temáticas da Cidadania Digital, nomeadamente o “Sentido crítico”.

**Descrição**

Jogo de fuga sobre o tema “Sentido Crítico”

**Temática**

Cidadania Digital

**Público-alvo**

Alunos do 1.º e 2.º ciclos

**Objetivos Gerais**

- Conhecer regras de conduta no Mundo Digital;
- Utilizar de forma crítica e segura os dispositivos digitais e a Internet.
- Refletir sobre o tema “Sentido crítico”;
- Compreender os aspetos críticos da disseminação de conteúdos não validados, que colocam em causa o debate livre e informado;
- Compreender o fenómeno das notícias falsas (*fake news*);
- Compreender como se podem identificar essas notícias;
- Compreender o que está a ser feito no sentido de combater este fenómeno.

**Acesso ao recurso**

<https://forms.gle/7K5pFZ8eKDmQP47>

**Referências**

Cassells, D., Gilleran, A., Morvan, C., & Scimeca, S. (2016). Cidadãos digitais - Desenvolvendo uma Cidadania ativa através do eTwinning. Serviços Centrais de Apoio eTwinning.

[https://www.etwinning.pt/site/sites/default/files/Documentos/PDF/PT\\_eTwinningBook\\_cidadaos.pdf](https://www.etwinning.pt/site/sites/default/files/Documentos/PDF/PT_eTwinningBook_cidadaos.pdf)

<https://www.google.com/forms/about/>

<https://www.seguranet.pt>