

Guião de atividade pedagógica

Vamos aprender a utilizar a Internet de forma segura

“Sexting”



Síntese:

Estamos numa época em que os termos “cibercidadão” ou “cidadão digital” começam a ter cada vez mais relevo, resultado da existência de uma nova cultura que é fruto das muitas comunidades emergentes, que se constituem nas múltiplas redes que a Internet nos oferece.

Assim, é fundamental, por um lado, promover o desenvolvimento das competências digitais dos jovens, de uma forma mais ampla, assegurando competências sólidas de Literacia Digital, bem como sensibilizá-los para o uso seguro e crítico das tecnologias digitais.

João Grácio

Cidadania Digital

Enquadramento:

A mudança digital está a transformar quase todos os aspetos das nossas vidas, tendo as alterações lugar a um ritmo que é difícil de acompanhar. Assim, todos nós temos de desenvolver as competências e as capacidades necessárias para fazer um uso pleno das possibilidades e oportunidades que o digital nos dá.

Torna-se, assim, necessário ter desenvolvidas uma série de competências digitais que nos permitam vingar, na maior parte dos trabalhos existentes, hoje em dia. Por outro lado, todos necessitam de dispor, no mínimo, de algumas competências digitais básicas, para poderem viver, aprender, comunicar e participar na sociedade.

É inequívoco que despendemos, diariamente, muito tempo online, estamos ligados simultaneamente através de um ou mais dispositivos e estamos em contacto com os nossos pares, com a família, colegas ou amigos, principalmente através de meios digitais.

É também verdade que “a sociedade digital oferece oportunidades para interagir, aprender, trabalhar, ser. Os cidadãos “trabalham para” e “beneficiam” do facto de pertencerem à sociedade, sendo que os mesmos aspetos se aplicam aos cidadãos digitais.” (Cassells, Gilleran; Morvan, & Scimeca, 2016).

Assim, é fundamental, por um lado, promover o desenvolvimento das competências digitais dos jovens, de uma forma mais ampla, assegurando competências sólidas de Literacia Digital, bem como sensibilizá-los para o uso seguro e crítico das tecnologias digitais, de forma a que tomem consciência dos perigos que o digital pode representar e fomentar códigos de conduta promotores de segurança.

Em Portugal, a Direção-Geral da Educação (DGE) é responsável pelo Centro de Sensibilização SeguraNet, que “tem como missão promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media nas Escolas” (<https://www.seguranet.pt>).

O Centro de Sensibilização SeguraNet é responsável por diversas iniciativas e materiais disponibilizados a crianças e jovens, pais e educadores, que têm também vindo a ser utilizados no desenvolvimento de muitas iniciativas levadas a cabo pelos Centros de Competência, de todo o país.

Este recurso, desenvolvido com a ferramenta *Voicethread*, pretende levar os alunos a refletir sobre as temáticas da Cidadania Digital, nomeadamente o “Sexting”.

Descrição

Voicethread (comunicação e discussão de ideias) sobre o tema “Sexting”

Temática

Cidadania Digital

Público-alvo

Alunos do 1.º ciclo (4.º ano), 2.º e 3.º ciclos

Objetivos Gerais

- Conhecer regras de conduta no Mundo Digital;
- Conhecer regras de segurança e privacidade no Mundo Digital;
- Utilizar de forma crítica e segura os dispositivos digitais e a Internet;
- Refletir sobre o tema “Sexting”;
- Compreender os perigos e riscos do Sexting;
- Compreender as consequências dos seus atos, no presente e no futuro;
- Perceber como atuar, perante uma situação de Sexting.

Acesso ao recurso

<https://voicethread.com/share/19731561/>

Referências

Cassells, D., Gilleran, A., Morvan, C., & Scimeca, S. (2016). Cidadãos digitais - Desenvolvendo uma Cidadania ativa através do eTwinning. Serviços Centrais de Apoio eTwinning.

https://www.etwinning.pt/site/sites/default/files/Documentos/PDF/PT_eTwinningBook_cidadaos.pdf

<https://voicethread.com/>

<https://www.seguranet.pt>