

Proposta de exploração para Professores

Vamos aprender a utilizar a Internet de forma segura

“Sentido Crítico”

Onde anda o Chico?

Naquela segunda-feira, tudo parecia estar normal. O Chico preparou-se porque era dia de ir fazer a apresentação do seu trabalho de Português, sobre Gil Vicente. Tinha feito uma pesquisa na Internet e encontrou um site que tinha tudo aquilo que ele precisava. Não pensou duas vezes. E, num instante, tinha já uma série de informações sobre Gil Vicente, que queria partilhar com a turma. E, com toda a certeza do trabalho que tinha feito, avançou com toda a confiança.

joagracio@edu.ulisboa.pt (não partilhado) [Mudar de conta](#)

Sentido crítico



João Grácio

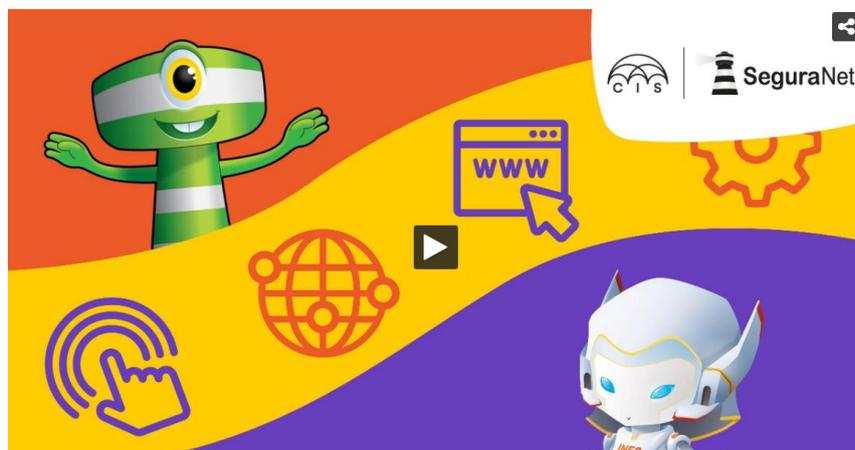
Cidadania Digital

Proposta de exploração para os Professores “Sentido Crítico”

🕒 **Tempo total estimado para a atividade** – 200 minutos.

1. 🕒 10 minutos

Mostrar, aos alunos, o seguinte vídeo.



<https://www.rtp.pt/play/zigzag/p5444/e414782/zigzaga-na-net>

2. 🕒 30 minutos

Dividir a turma em grupos de 3 a 5 elementos, para refletirem sobre o vídeo e sobre os seguintes aspetos:

- É importante termos consciência de que nem todas as notícias são verdadeiras;
- Apesar de não existir uma fórmula mágica para sabermos se as notícias são verdadeiras ou falsas, há vários aspetos que poderemos ter em atenção;
- Devemos ter espírito crítico e pensar muito bem, antes de partilhar alguma notícia;
- Em caso de dúvida, deveremos sempre perguntar aos pais ou a um professor, que nos vão ajudar.

3. 🕒 20 minutos

Convidar os alunos a apresentar, em grande grupo, as suas conclusões, dando a palavra a um porta-voz de cada um dos grupos.

4. 🕒 60 minutos

Levar os alunos a explorarem o jogo de fuga educativo “O Pisca só joga em segurança”, disponível em <https://forms.gle/ZZgJSnaKfPNKFCQ78>.

5. 🕒 60 minutos

Pedir aos alunos que, depois de explorem o jogo de fuga educativo, elaborem algumas questões sobre o assunto, para que possam ser utilizadas num novo jogo de fuga educativo, realizado pela turma, utilizando a ferramenta *Google Forms*, por exemplo.

6. 🕒 20 minutos

Publicar os trabalhos digitalmente, se a turma (ou a biblioteca) já tiver um blogue. Se ainda não existir esse espaço online, desafiar os alunos a construir um blog ou site da turma para poder partilhar os trabalhos elaborados.

Outros recursos para os alunos e para o professor sobre o tema:

<https://verdadeoumentira.dge.mec.pt/>

<https://www.youtube.com/watch?v=xRWcW0RtYjY>