**Guião de planificação de atividade**

1. **Ano de Escolaridade**

3.º Ano

1. **Título da atividade**

“União Europeia”

1. **Disciplina(as) envolvida(s)**

Estudo do Meio, Português, Artes Visuais, Tecnologias da Informação e da Comunicação.

**4. Descrição geral**

1.º momento:

Visualização, em casa, do vídeo sobre a União Europeia.

Conversa em grande grupo, na sala de aula, sobre aquilo que aprenderam com o vídeo.

2.º momento

Organização do trabalho em pequeno grupo ou a pares, tal como está indicado na apresentação (ver Canva): escolha de um país europeu; pesquisa guiada pelas ligações apresentadas e pelas fichas de trabalho; desenhar um monumento do país em estudo.

3.º momento

Partindo da pesquisa realizada, contruir uma apresentação coletiva para posterior apresentação às outras turmas ou aos pais e encarregados de educação.

**5. Desenvolvimento da atividade de aprendizagem**

**5.1 Objetivos da atividade (de acordo com as aprendizagens essenciais)**

**Estudo do Meio**

* Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento;
* Identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa;
* Reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus, valorizando a sua diversidade.

**Português**

* Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas;
* Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes;
* Registar e organizar ideias;
* Ler textos com características narrativas e descritivas, com uma finalidade informativas.

**Artes Visuais**

* Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais (cor, forma, linha, textura, padrão, proporção e desproporção, plano, luz, espaço, volume, movimento, ritmo, matéria, entre outros);
* Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos.

**TIC**

* Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações;
* Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
* Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital.

**5.2. Metodologias ativas propostas**

**Docente**

* Promover o trabalho de pares/grupos;
* Regular as interações entre alunos, procurando a participação de todos os elementos do grupo;
* Deve mostrar disponibilidade para orientar os alunos na construção das suas aprendizagens, mostrando-se orientador e questionador durante as diferentes aulas;
* Ser assertivo no feedback aos alunos realizando um paralelismo com as rubricas de avaliação.

**Estudantes**

* Mostrarem-se ativos na apresentação de dúvidas;
* Realizar a totalidade das tarefas atribuídas com responsabilidade e autonomia;
* Desenvolverem a competência de pesquisa autónoma e comunicação clara;
* Participar contribuindo significativamente para a discussão durante a execução das tarefas.

**6. Avaliação** (como será realizada e como será dado o feedback aos alunos)

* Serão apresentadas as rubricas de avaliação na plataforma em conjunto com a divulgação do vídeo inicial (Classroom, correio eletrónico, Teams, …);
* Participação dos alunos ao longo dos vários momentos;
* Fichas de trabalho;
* Apresentação final (Google Slides);
* Comunicação entre professor e os alunos, de forma híbrida (presencialmente e através das plataformas já referidas).

**7. Recursos úteis**

* [Apresentação da tarefa (Canva)](https://www.canva.com/design/DAE0-i0J2Bo/mmUyxBElwX-TNmqBDarcCQ/view?utm_content=DAE0-i0J2Bo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton);
* [Rubricas de avaliação;](https://drive.google.com/file/d/1n_6RKXtiyFL8x_9XGTzydBcv4evkMP71/view?usp=sharing)
* [Exemplo de uma apresentação realizada pelos alunos de duas turmas de 3.º ano, da EB António Matos Fortuna (AE Palmela).](https://docs.google.com/presentation/d/1RvSZgB6sF94ovFb9sqMytDMWN1RMsdb5bSUXDihkOV8/edit?usp=sharing)

**Notas finais:**

* A atividade tem início em casa permitindo aos alunos visualizarem as vezes que pretenderem o vídeo inicial. Inserindo-se, assim, na lógica da Flipped Classroom, procurando motivar e preparar os alunos para os conteúdos a estudar, estimulando a sua participação no momento de grande grupo na sala de aula.
* Pretende-se com esta atividade o estudo do conteúdo programático com autonomia e de forma colaborativa. Procura-se desenvolver o pensamento crítico e envolver os alunos nas suas aprendizagens, promovendo a curiosidade e a capacidade de pesquisa do aluno.
* A apresentação e organização da tarefa, concentrando toda a informação e anexos uteis (como as fichas de trabalho), facilita o trabalho do professor e dos alunos, proporcionando um respeito pelas diferenças de cada grupo\par, respeitando a diferenciação pedagógica.