



Guião de planificação de atividade

1. Ano de Escolaridade

3.º Ano

2. Título da atividade

“União Europeia”

3. Disciplina(as) envolvida(s)

Estudo do Meio, Português, Artes Visuais, Tecnologias da Informação e da Comunicação.

4. Descrição geral

1.º momento:

Visualização, em casa, do vídeo sobre a União Europeia.

Conversa em grande grupo, na sala de aula, sobre aquilo que aprenderam com o vídeo.

2.º momento

Organização do trabalho em pequeno grupo ou a pares, tal como está indicado na apresentação (ver Canva): escolha de um país europeu; pesquisa guiada pelas ligações apresentadas e pelas fichas de trabalho; desenhar um monumento do país em estudo.

3.º momento

Partindo da pesquisa realizada, contruir uma apresentação coletiva para posterior apresentação às outras turmas ou aos pais e encarregados de educação.

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





5. Desenvolvimento da atividade de aprendizagem

5.1 Objetivos da atividade (de acordo com as aprendizagens essenciais)

Estudo do Meio

- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento;
- Identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa;
- Reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus, valorizando a sua diversidade.

Português

- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas;
- Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes;
- Registrar e organizar ideias;
- Ler textos com características narrativas e descritivas, com uma finalidade informativas.

Artes Visuais

- Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais (cor, forma, linha, textura, padrão, proporção e desproporção, plano, luz, espaço, volume, movimento, ritmo, matéria, entre outros);
- Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos.

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





TIC

- Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
- Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital.

5.2. Metodologias ativas propostas

Docente

- Promover o trabalho de pares/grupos;
- Regular as interações entre alunos, procurando a participação de todos os elementos do grupo;
- Deve mostrar disponibilidade para orientar os alunos na construção das suas aprendizagens, mostrando-se orientador e questionador durante as diferentes aulas;
- Ser assertivo no feedback aos alunos realizando um paralelismo com as rubricas de avaliação.

Estudantes

- Mostrarem-se ativos na apresentação de dúvidas;
- Realizar a totalidade das tarefas atribuídas com responsabilidade e autonomia;
- Desenvolverem a competência de pesquisa autónoma e comunicação clara;
- Participar contribuindo significativamente para a discussão durante a execução das tarefas.

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





6. Avaliação (como será realizada e como será dado o feedback aos alunos)

- Serão apresentadas as rubricas de avaliação na plataforma em conjunto com a divulgação do vídeo inicial (Classroom, correio eletrónico, Teams, ...);
- Participação dos alunos ao longo dos vários momentos;
- Fichas de trabalho;
- Apresentação final (Google Slides);
- Comunicação entre professor e os alunos, de forma híbrida (presencialmente e através das plataformas já referidas).

7. Recursos úteis

- [Apresentação da tarefa \(Canva\)](#);
- [Rubricas de avaliação](#);
- [Exemplo de uma apresentação realizada pelos alunos de duas turmas de 3.º ano, da EB António Matos Fortuna \(AE Palmela\)](#).

Notas finais:

- A atividade tem início em casa permitindo aos alunos visualizarem as vezes que pretendem o vídeo inicial. Inserindo-se, assim, na lógica da Flipped Classroom, procurando motivar e preparar os alunos para os conteúdos a estudar, estimulando a sua participação no momento de grande grupo na sala de aula.
- Pretende-se com esta atividade o estudo do conteúdo programático com autonomia e de forma colaborativa. Procura-se desenvolver o pensamento crítico e envolver os alunos nas suas aprendizagens, promovendo a curiosidade e a capacidade de pesquisa do aluno.

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





- A apresentação e organização da tarefa, concentrando toda a informação e anexos uteis (como as fichas de trabalho), facilita o trabalho do professor e dos alunos, proporcionando um respeito pelas diferenças de cada grupo\par, respeitando a diferenciação pedagógica.

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo

