



## Guião de planificação de atividade

### 1. Ano de Escolaridade

4.º ano

### 2. Título da atividade

O Sistema Solar em estudo

### 3. Disciplina(as) envolvida(s)

Estudo do Meio

### 4. Descrição geral (Descrever os principais aspetos da atividade, em 2-3 frases)

#### 1ª aula:

A professora apresenta aos alunos um questionário sobre a temática, composto por 5 questões, no Microsoft Forms. (O link é partilhado em publicação no Microsoft Teams)  
Os alunos respondem a este questionário no seu computador, em sala de aula.

#### 2ª aula:

Após verificar as respostas dos alunos, a professora elabora um questionário/jogo com perguntas semelhantes, adaptando consoante as dificuldades detetadas, no Baamboozle.  
A turma é dividida em 2 grupos, que respondem/jogam ao Baamboozle, na sala de aula.

### 5. Desenvolvimento da atividade de aprendizagem

#### 5.1 Objetivos da atividade (de acordo com as aprendizagens essenciais)

- Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.
- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.

**Autoria:** Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





## 5.2 Metodologias ativas propostas (papel do professor e dos alunos)

- Os alunos respondem ao primeiro questionário de forma autónoma, no seu computador, com acesso aos materiais de pesquisa de que necessita (internet/manuais);
- A professora prepara o primeiro questionário com questões básicas sobre o que há a aprender sobre o tema e adapta o segundo questionário (estrutura/dificuldade das questões) após análise dos resultados do primeiro questionário.
- Os alunos são envolvidos no espírito de grupo /cooperativo, de forma lúdica, no segundo questionário, que também é um jogo.

## 5.3 Avaliação (como será realizada e como será dado o feedback aos alunos)

- Os alunos verificam os seus resultados, de forma automática, após finalizarem os questionários.
- O feedback do segundo questionário/jogo é dado de imediato, pergunta a pergunta, pela professora e confirmado pelo jogo.

## 6. Recursos úteis (Explicitem as ferramentas digitais que vão utilizar, referindo a sua função. Enumerem outros recursos que consideram úteis).

Os alunos usam as ferramentas do Office 365 que têm disponíveis:

Teams- partilha de informação/comunicação com os colegas e com a professora

Forms- resposta a questionário inicial

Usam ainda o [www.baamboozle.com](http://www.baamboozle.com)- para resposta a segundo questionário/jogo (a professora colocou o seu login, porque foi respondido no computador da sala)

### Anexos:

- [Link- questionário Sistema Solar](#)
- [Link- questionário/jogo sobre Sistema Solar](#)

**Autoria:** Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo

