



Guião de planificação de atividade

1. Ano de Escolaridade

1.º ano

2. Título da atividade

Consciência Fonológica – Descobre o Intruso

3. Disciplina(as) envolvida(s)

- Português

- TIC

4. Descrição geral (Descrever os principais aspetos da atividade, em 2-3 frases)

1.ª fase – Exploração oral de várias imagens/palavra apresentadas, no quadro interativo.

2.ª fase – Os alunos acedem ao seu email e entram no Jamboard partilhado pela docente.

3.ª fase - Identificação da imagem/palavra do som inicial intruso, ou seja, a palavra cujo som inicial é diferente do som inicial das restantes palavras.

4.ª fase – Validação/feedback dos resultados partilhados com a docente.

5. Desenvolvimento da atividade de aprendizagem

5.1 Objetivos da atividade (de acordo com as aprendizagens essenciais)

Português

- Desenvolvimento da consciência fonológica;
- Consciencialização de elementos e estruturas fonológicas;
- Identificar unidades da língua: fonemas.

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





TIC

- Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital.
- Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração entre os pares.

5.2 Metodologias ativas propostas (papel do professor e dos alunos)

Professor:

- Verificar a compreensão da tarefa/atividade;
- Acompanhar o trabalho desenvolvido e esclarecer sempre que necessário;
- Estimular o aluno a refletir sobre a sua resposta.

Alunos:

- Devem solicitar ajuda, caso surjam dúvidas, ou erro na resposta;
- Reformular a resposta de acordo com o feedback;

5.3 Avaliação (como será realizada e como será dado o feedback aos alunos)

- Os alunos verificam os seus resultados, de forma automática com recurso a Smiles



6. Recursos úteis (Explicitem as ferramentas digitais que vão utilizar, referindo a sua função. Enumerem outros recursos que consideram úteis).

- **Jamboard** - Possibilidade de partilhar os resultados com a docente.

- O aluno tem a possibilidade de fazer uma autocorreção da tarefa e partilhar com os colegas se o assim entender.

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





Anexos:

- https://jamboard.google.com/d/1hTHn7G9-aPdile8DB1pIFOElmU_T1OTzVIlfZsH1WtQ/edit?usp=sharing

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo

