

GUIÃO - [A MANTA]

|  |  |
| --- | --- |
| **Título da atividade** | **A Manta** |
| **Disciplina(s)** | Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e TIC |
| **Ciclo/Ano de escolaridade** | 1.º Ciclo – 2.º ano |
| **Breve descrição** | A atividade partirá da apresentação da obra literária proposta no PNL “A Manta” de Isabel Minhós Martins, em vídeo retirado do Youtube (1). A atividade evolui com a exploração da obra na disciplina de Português e continuará com a dinamização de diferentes atividades nas restantes disciplinas, de acordo com os objetivos abaixo descritos. |
| **Objetivos (metas curriculares)** | **Português**   * Ouvir ler obras literárias; * Compreender o sentido dos textos com características narrativas.   **Matemática**   * Identificar e comparar figuras geométricas, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificar polígonos (triângulos, quadrados e retângulos); * Reconhecer, representar e decompor as figuras geométricas; * Divisão exata por métodos informais; * Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte, de um todo dividido em partes iguais.   **Estudo do Meio**   * Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis.   **Educação Artística**   * Integrar a linguagem das artes visuais, assim como várias técnicas de expressão nas suas experimentações: físicas e/ou digitais; * Apreciar os seus trabalhos e os dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação. |
| **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** | **Linguagens e textos**   * Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.   **Informação e comunicação**   * Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;   **Relacionamento interpessoal**   * Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. |
| **Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC** | * Comunicar e Colaborar * Criar e Inovar |
|
| **Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC** | * Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam comunicação em suporte digital; * Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração (apresentar no mural digital - Padlet - da turma trabalhos experimentais realizados em estudo do meio, incluindo texto e imagens); * Comunicar por videoconferência com colegas, utilizando ferramentas digitais; * Compreender a importância da produção de artefactos digitais e utilizar e transformar informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos. |
|
| **Duração da atividade** | 250 minutos |
| **Tempo síncrono |Tempo assíncrono** | Síncrono (120 minutos - 2 aulas) / Assíncrono (130 minutos) |
| **Desenvolvimento** | * A atividade partirá da apresentação da obra literária proposta no PNL “A Manta” de Isabel Minhós Martins, em vídeo retirado do Youtube (ver recurso) - Esta tarefa deverá ser realizada em trabalho autónomo (assíncrono/10m). * Em momento síncrono (60m), realizar-se-á a segunda tarefa, que consistirá na exploração oral da obra (reconto em grande grupo, identificação e caracterização das personagens, tempo e espaço...). * Em momento síncrono, os alunos iniciam uma primeira etapa de dobragem de uma folha A4 na qual obtém o quadrado e um retângulo (Imagem 1).     Durante esta atividade serão recordados os conteúdos relacionados com as figuras geométricas.   * Após terminar esta fase de diálogo, os alunos são incentivados a fazer uma nova etapa de dobragens, na qual o quadrado será dobrado ao meio obtendo-se um retângulo que ao ser igualmente dobrado ao meio se transformará num quarto do quadrado inicial. Com esta etapa os alunos vão trabalhar as noções “metade e quarta parte”. * De seguida, no mesmo momento síncrono, o professor partilha uma roleta (ver recurso) na qual estão representados nomes de vários animais, com base nessa roleta é sorteado um animal para cada aluno. * Em momento assíncrono (120m), os alunos preenchem os quatro quadrados seguindo as instruções (imagem 2).     Imagem 2 - esquema base  Esses trabalhos são partilhados num Padlet da atividade.   * Na aula síncrona seguinte (60m), os alunos apresentam os seus trabalhos tendo como ponto de partida o Padlet da atividade. * Os quadrados em papel produzidos pelos alunos deverão ser guardados para serem recolhidos pela professora para a construção de uma “manta”, da turma, que servirá posteriormente para o desenvolvimento de atividades complementares de robótica e pensamento computacional. |
| **Materiais e recursos** | * Computador, tablets, telemóveis…; * Internet; * Vídeos do youtube; * Wordwall (roleta); * Folha branca; * Tesoura; * Material riscador; * Material de pintura; * Ferramenta digital “Padlet”. |
| **Produto(s) esperado(s)** | * Criação de uma “manta” numa apresentação de um Padlet colaborativo com a temática trabalhada sobre os animais e informações sobre os mesmos; * Construção de um tapete pedagógico para utilização com robôs de solo ou em atividades semelhantes de pensamento computacional; |
| **Avaliação das aprendizagens** | * Participação, empenho e motivação dos alunos; * Correção, adequação e qualidade dos trabalhos desenvolvidos, tendo em conta as atividades propostas. |
| **Ligações a imagens, vídeo e/ou outros recursos**  *(URL de vídeos, imagens, quizzes, páginas online, etc. que estejam relacionados com esta atividade).* | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=67x7lj14TtI> 2. [dobragens quadrado - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=K-81oEAOf8s) 3. <https://wordwall.net/pt/resource/11698294> 4. <https://www.padlet.com/> 5. [Esquema base](https://drive.google.com/file/d/1lhwU5v2GqusqKfF1xVu5mbnFEicDBea2/view?usp=sharing) |

**Autoria:** Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo

