

GUIÃO - [A MANTA]

|  |  |
| --- | --- |
| **Título da atividade** | **A Manta**  |
| **Disciplina(s)** | Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e TIC |
| **Ciclo/Ano de escolaridade** | 1.º Ciclo – 2.º ano |
| **Breve descrição** | A atividade partirá da apresentação da obra literária proposta no PNL “A Manta” de Isabel Minhós Martins, em vídeo retirado do Youtube (1). A atividade evolui com a exploração da obra na disciplina de Português e continuará com a dinamização de diferentes atividades nas restantes disciplinas, de acordo com os objetivos abaixo descritos. |
| **Objetivos (metas curriculares)** | **Português*** Ouvir ler obras literárias;
* Compreender o sentido dos textos com características narrativas.

**Matemática*** Identificar e comparar figuras geométricas, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificar polígonos (triângulos, quadrados e retângulos);
* Reconhecer, representar e decompor as figuras geométricas;
* Divisão exata por métodos informais;
* Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte, de um todo dividido em partes iguais.

**Estudo do Meio*** Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis.

**Educação Artística*** Integrar a linguagem das artes visuais, assim como várias técnicas de expressão nas suas experimentações: físicas e/ou digitais;
* Apreciar os seus trabalhos e os dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.
 |
| **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** | **Linguagens e textos*** Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.

**Informação e comunicação*** Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;

**Relacionamento interpessoal*** Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.
 |
| **Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC** | * Comunicar e Colaborar
* Criar e Inovar
 |
|
| **Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC** | * Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam comunicação em suporte digital;
* Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração (apresentar no mural digital - Padlet - da turma trabalhos experimentais realizados em estudo do meio, incluindo texto e imagens);
* Comunicar por videoconferência com colegas, utilizando ferramentas digitais;
* Compreender a importância da produção de artefactos digitais e utilizar e transformar informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos.
 |
|
| **Duração da atividade** | 250 minutos |
| **Tempo síncrono |Tempo assíncrono** | Síncrono (120 minutos - 2 aulas) / Assíncrono (130 minutos) |
| **Desenvolvimento** | * A atividade partirá da apresentação da obra literária proposta no PNL “A Manta” de Isabel Minhós Martins, em vídeo retirado do Youtube (ver recurso) - Esta tarefa deverá ser realizada em trabalho autónomo (assíncrono/10m).
* Em momento síncrono (60m), realizar-se-á a segunda tarefa, que consistirá na exploração oral da obra (reconto em grande grupo, identificação e caracterização das personagens, tempo e espaço...).
* Em momento síncrono, os alunos iniciam uma primeira etapa de dobragem de uma folha A4 na qual obtém o quadrado e um retângulo (Imagem 1).

 Durante esta atividade serão recordados os conteúdos relacionados com as figuras geométricas.* Após terminar esta fase de diálogo, os alunos são incentivados a fazer uma nova etapa de dobragens, na qual o quadrado será dobrado ao meio obtendo-se um retângulo que ao ser igualmente dobrado ao meio se transformará num quarto do quadrado inicial. Com esta etapa os alunos vão trabalhar as noções “metade e quarta parte”.
* De seguida, no mesmo momento síncrono, o professor partilha uma roleta (ver recurso) na qual estão representados nomes de vários animais, com base nessa roleta é sorteado um animal para cada aluno.
* Em momento assíncrono (120m), os alunos preenchem os quatro quadrados seguindo as instruções (imagem 2).

 Imagem 2 - esquema baseEsses trabalhos são partilhados num Padlet da atividade.* Na aula síncrona seguinte (60m), os alunos apresentam os seus trabalhos tendo como ponto de partida o Padlet da atividade.
* Os quadrados em papel produzidos pelos alunos deverão ser guardados para serem recolhidos pela professora para a construção de uma “manta”, da turma, que servirá posteriormente para o desenvolvimento de atividades complementares de robótica e pensamento computacional.
 |
| **Materiais e recursos** | * Computador, tablets, telemóveis…;
* Internet;
* Vídeos do youtube;
* Wordwall (roleta);
* Folha branca;
* Tesoura;
* Material riscador;
* Material de pintura;
* Ferramenta digital “Padlet”.
 |
| **Produto(s) esperado(s)** | * Criação de uma “manta” numa apresentação de um Padlet colaborativo com a temática trabalhada sobre os animais e informações sobre os mesmos;
* Construção de um tapete pedagógico para utilização com robôs de solo ou em atividades semelhantes de pensamento computacional;
 |
| **Avaliação das aprendizagens** | * Participação, empenho e motivação dos alunos;
* Correção, adequação e qualidade dos trabalhos desenvolvidos, tendo em conta as atividades propostas.
 |
| **Ligações a imagens, vídeo e/ou outros recursos** *(URL de vídeos, imagens, quizzes, páginas online, etc. que estejam relacionados com esta atividade).* | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=67x7lj14TtI>
2. [dobragens quadrado - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=K-81oEAOf8s)
3. <https://wordwall.net/pt/resource/11698294>
4. <https://www.padlet.com/>
5. [Esquema base](https://drive.google.com/file/d/1lhwU5v2GqusqKfF1xVu5mbnFEicDBea2/view?usp=sharing)
 |

**Autoria:** Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo

