

GUIÃO - [Todos no sofá]

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** | **Todos no Sofá** |
| **Disciplina(s)** | Português, Estudo do Meio, Matemática, Expressões e TIC. |
| **Ciclo/Ano de escolaridade** | 1.º Ciclo – 1.º ano |
| **Breve descrição** | Pretende-se, com esta atividade, que os alunos explorem a obra “Todos no Sofá” e que, através dessa exploração, reconheçam a existência de animais domésticos e selvagens, que construam um livro sobre os animais e que elaborem alguns, utilizando materiais reciclados.  |
| **Aprendizagens Essenciais** | **Português****Oralidade*** Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.

**Leitura e Escrita*** Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas);
* Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema –grafema.

**Educação Literária*** Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.

**Estudo do Meio****Natureza*** Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.
* Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.

**Matemática****OTD*** Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.
* Exprimir, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

**Educação Artística (Artes Visuais)****Experimentação e Criação*** Experimentar possibilidades expressivas dos materiais (carvão vegetal, pasta de modelar, barro, pastel seco, tinta cenográfica, pincéis e trinchas, rolos, papéis de formatos e características diversas, entre outros) e das diferentes técnicas, adequando o seu uso a diferentes contextos e situações.

**Educação para a Cidadania*** Educação Ambiental;
* Desenvolvimento Sustentável.
 |
| **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** | **Linguagens e textos*** Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.

**Informação e comunicação*** Transformar a informação em conhecimento.

**Raciocínio e resolução de problemas*** Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas.

**Pensamento crítico e pensamento criativo*** Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.

**Relacionamento interpessoal*** Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.

**Desenvolvimento pessoal e autonomia*** Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.

**Bem-estar, saúde e ambiente*** Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;
* Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.

**Sensibilidade estética e artística*** Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.

**Saber científico, técnico e tecnológico*** Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.

**Consciência e domínio do corpo*** Dominar a capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, afinamento percetivo e estruturação espacial e temporal).
 |
| **Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC** | * Cidadania Digital
* Investigar e Pesquisar
* Criar e Inovar
 |
| **Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC** | * Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais.
* Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.
* Compreender a importância da produção de artefactos digitais.
 |
| **Duração prevista** | 2 semanas |
| **Tempo síncrono |Tempo assíncrono** | 4 sessões assíncronas (240 minutos) e 2 sessões síncronas (120 minutos). |
| **Desenvolvimento** | * Os alunos visualizam a obra «Todos no sofá», de Luísa Ducla Soares, em sessão assíncrona (60 min);
* Em sessão assíncrona, é partilhado um formulário de exploração da obra (60 min);
* Assincronamente, é apresentado um jogo no Wordwall, acerca dos animais domésticos e selvagens (60 min);
* Numa sessão síncrona, é apresentado o Storyjumper para os ajudar na elaboração do livro digital com os animais domésticos e selvagens atribuídos a cada aluno (60 min);
* Em sessão assíncrona, os alunos irão realizar uma pequena ficha de trabalho com situações problemáticas (60 min);
* Em sessão síncrona, é proposto aos alunos realizarem animais em materiais reciclados, fotografar para se incluir no livro digital (na página de cada aluno) (60 min).
 |
| **Materiais e recursos** | * Computador, tablets, telemóveis;
* Internet;
* Vídeo do Youtube;
* Wordwall;
* Ferramenta digital “Storyjumper”;
* Ficha de trabalho.
 |
| **Produto(s) esperado(s)** | * Criação de livros digitais;
* Elaboração de animais em materiais reciclados.
 |
| **Avaliação das aprendizagens** | * Participação, empenho e motivação dos alunos nas diferentes atividades;
* Correção, adequação e qualidade dos trabalhos desenvolvidos, tendo em conta as atividades propostas.
 |
| **Ligações a imagens, vídeo e/ou outros recursos *online****(URL de vídeos, imagens, quizzes, páginas online, etc. que estejam relacionados com esta atividade).* | Recurso 1 – [Obra «Todos no Sofá»](https://www.youtube.com/watch?v=FQA-qgpWHJg);Recurso 2 – [Ficha de exploração da obra](https://drive.google.com/file/d/172ok4uCNREaT91nvnqyFImv136iArRAN/view?usp=sharing);Recurso 3 – [Jogo no wordwall;](https://www.wordwall.net/pt/resource/1572073/animais)Recurso 4 – [Storyjumper](https://www.storyjumper.com/);Recurso 5 - [Ficha de trabalho de Matemática](https://drive.google.com/file/d/18B0vCh3PgDClWQiNzd-p1ToMeu9CU0Yq/view?usp=sharing). |

**Autoria:** Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo

