



Planificação de atividade

1. **Ano de Escolaridade:** 2º ano
2. **Título da atividade:** “O novelo das emoções”
3. **Componente(s) curricular envolvida(s):** Português/Educação para a Cidadania/Expressões Artísticas/TIC
4. **Descrição geral:**

1.ª sessão (tempo previsto: 90 min):

A atividade iniciará com a leitura da obra literária “O novelo das emoções” de Elizabete Neves, tendo como suporte um PowerPoint sobre a mesma. De seguida, os alunos irão refletir e explorar os seus próprios sentimentos, construindo a personagem principal da história, com recurso a vários materiais (cartão, lãs, cola...) de acordo com o código de cores.



2.ª sessão (tempo previsto: 60 minutos):

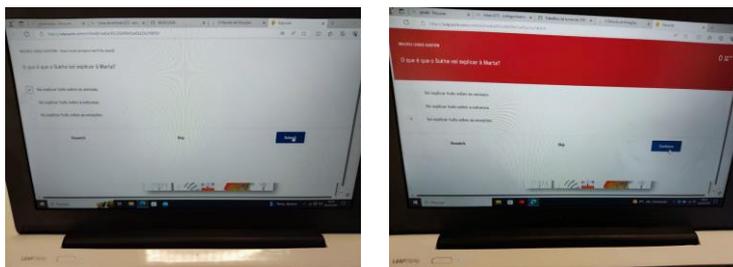
A continuidade da atividade decorrerá da interpretação da referida obra, da exploração das emoções dos alunos e das ações que as desencadeiam.

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





Os alunos ouvem novamente a história, no seu próprio computador, na plataforma Edpuzzle, que vai colocando questões aos alunos, valorizando a sua atenção e concentração e avaliando a sua compreensão da história.



De seguida, num mural digital (Padlet) os alunos refletirão sobre as suas emoções e os acontecimentos que as desencadeiam, preenchendo, por exemplo: “Eu sinto raiva quando..”. Por fim, os alunos responderão a um Kahoot sobre a história.



5. Desenvolvimento da atividade de aprendizagem

5.1 Objetivos da atividade:

Português

- Ouvir ler obras literárias;

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





- Compreender o sentido dos textos com características narrativas;
- Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia;
- Compreender as suas emoções, identificando as ações que as desencadeiam;
- Saber ouvir e aceitar a opinião dos outros.

Expressões Artísticas

Recorte e colagem:

- Explorar as possibilidades de diferentes materiais: elementos naturais, lãs, cortiça, tecidos, objetos recuperados, jornal, papel colorido, ilustrações... rasgando, desfiando, recortando, amassando, dobrando... procurando formas, cores, texturas, espessuras...
- Fazer composições colando: diferentes materiais rasgados, desfiados, diferentes materiais cortados.

Educação Para a Cidadania

- Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.

TIC

- - Partilhar textos ou apresentações para reconto de uma história, de forma conjunta e colaborativa.
- - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;
- - Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital.

5.2 Metodologias ativas propostas

- Gamificação (Kahoot)
- As ferramentas Edpuzzle e Padlet possibilitam a integração de metodologias ativas em contexto educativo, através da criação de diferentes tarefas.

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





5.3 Avaliação

- Participação, empenho e motivação dos alunos;
- Correção, adequação e qualidade dos trabalhos desenvolvidos, tendo em conta as atividades propostas;
- Ficha de avaliação da atividade preenchida pelos alunos.
- Rubrica de avaliação: interpretação de texto, educação e expressão artística, cidadania e desenvolvimento, participação e envolvimento no projeto.

6. Recursos úteis

[Powerpoint - O novelo das emoções](#)

<https://padlet.com/patriciaalexandraalmeida/o-novelo-de-emo-es-x4i9v9fpjqu27j14>

https://kahoot.it/challenge/02893416?challenge-id=f057f25b-e58e-44d4-aba2-b7c6f40dbad0_1707241384339

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo

