



Guião de planificação de atividade

1. Ano de Escolaridade

3.º ano

2. Título da atividade

Continentes e Oceanos

3. Componente(s) curricular(es) envolvida(s)

Estudo do Meio, Português e Tecnologias da Informação e Comunicação

4. Descrição geral

1ª aula: Apresentação de um vídeo introdutório sobre os Continentes e Oceanos.

De seguida, exploração do Google Earth, a pares, da rua da escola, da localidade, do distrito, do país e posteriormente de outros países, continentes e oceanos.

2ª aula: Visualização de um vídeo sobre os Continentes e Oceanos. Aplicação de um Kahoot sobre o tema e discussão dos resultados na turma, questão a questão. Nova resolução do mesmo Kahoot para melhoria de resultados.

5. Desenvolvimento da atividade de aprendizagem

5.1 Objetivos da atividade

Estudo do Meio - Localizar as principais formas físicas da superfície da Terra: continentes e oceanos.

Português - Utilizar a Língua como instrumento de aprendizagem e de planificação de atividades (discussões, debates, leituras, pesquisas, resumos, esquemas).

TIC - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





5.2 Metodologias ativas propostas

Professor

- Papel dinâmico atuando como facilitador do processo de ensino-aprendizagem, incentivando nos alunos: a autonomia, a reflexão, a comunicação, a inovação e o trabalho colaborativo.
- Promotor do trabalho a pares e individual.
- Mediador nas interações entre alunos, procurando a participação de todos os elementos.
- Orientador na construção das aprendizagens dos alunos e questionador durante as diferentes aulas.
- Assertivo no feedback que dá aos alunos, promovendo a discussão das respostas dadas, após a realização do Kahoot, sendo os alunos envolvidos no espírito de grupo.
- Sistematizador de conhecimentos através do debate criado e da análise da nova resolução do Kahoot, para melhoria de resultados dos alunos.

Alunos

- Papel ativo enquanto parte central da aprendizagem, desenvolvendo a capacidade de observar, comparar, inferir, discutir, praticar e aprender.
- Atitude crítica e construtiva na visualização de um vídeo sobre “Os continentes e Oceanos” e na exploração do Google Earth, a pares, partindo do que lhes é mais próximo para o desconhecido (do específico para o geral).
- Desenvolvimento da competência de pesquisa autónoma, comunicação oral e trabalho colaborativo;
- Resolver individualmente o Kahoot de forma autónoma, no seu computador.
- Participar contribuindo significativamente para a discussão/debate durante a execução das tarefas.

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





5.3 Avaliação

- Rubrica de avaliação (criada com o ChatGPT) sobre os Continentes e Oceanos.
- Os alunos verificam os seus resultados, de forma automática, após finalizarem o kahoot.
- O feedback do segundo questionário/jogo é dado após o término do mesmo.
- Comparação dos resultados do primeiro questionário com os do segundo.

6. Recursos úteis

Link do kahoot:

<https://create.kahoot.it/share/continentes-e-oceanos-3-ano/925a4552-b4bd-4dbb-b382-7314877c5327>

Vídeos:

[Vamos Aprender..Continentes e Oceanos \(Aula Estudo do Meio de 1º Ciclo, em Português de Portugal\) \(youtube.com\)](#)

[Os continentes e os oceanos - Estudo do Meio 1º ciclo - O Troll explica... - YouTube](#)

Link da rubrica de avaliação:

<https://chat.openai.com/share/dad735de-c8c5-4827-980e-ee4cc1a3df06>

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo





Referências

Aprendizagens Essenciais 3.º ano Estudo do Meio e Português

<https://www.dge.mec.pt/estudo-do-meio>

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_3a_ff.pdf

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

<https://www.dge.mec.pt/perfil-dos-alunos>

Tecnologias da Informação no 1.º Ciclo

<https://erte.dge.mec.pt/tic-1o-ceb>

Recursos Educativos Digitais (RED)

Google Earth

<https://earth.google.com/>

Kahoot

<https://kahoot.com/>

ChatGPT

<https://chatgpt.com>

Autoria: Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo

