

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal
Centro de Competência TIC

Plano de Atividades

2019/2020



novembro de 2019

1 Introdução

O plano de atividades para o ano letivo 2019/20 do Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (CCTIC-ESE/IPS) é orientado de acordo com a sua missão, no quadro do seu enquadramento e articulação com a da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE) da Direção Geral da Educação (DGE).

Neste plano são mantidas as linhas orientadoras dos anos anteriores, dando continuidade à vertente de sensibilização e promoção da integração curricular das TIC, através de ações de divulgação, formação e apoio que conduzam a mudança de práticas em sala de aula e na Escola.

A colaboração com ERTE continuará a ter um papel nas atividades a desenvolver, continuando envolvidos, nomeadamente, nas ações estratégicas de apoio a formação no âmbito das Orientações Curriculares para as TIC no 1.º CEB, bem como o projeto Seguranet e Conta-nos uma História.

Os grandes eixos de trabalho continuarão a ser o uso educativo de programação e robótica e a promoção da cidadania digital, envolvendo alunos professores e outros membros das comunidades educativas.

A linguagem Scratch e as suas potencialidades no campo educativo continuará a ter um destaque nas atividades do CCTIC-ESE/IPS, através da divulgação e formação acreditada, a que se acrescentarão ações na área do desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis e ações no âmbito da robótica educativa.

O apoio a iniciativas de escolas da região será prestado, sendo dada prioridade aos projetos que melhor se enquadrem nos eixos de trabalho acima referidos.

Também a colaboração com a ESE/IPS será uma frente de trabalho, incidindo na promoção do uso educativo e responsável das TIC.

2 Principais projetos, iniciativas e atividades

O plano de atividades para este ano letivo centrar-se-à em torno dos seguintes eixos:

- Colaboração com projetos da ERTE/DGE
 - Participar em grupos de trabalho, de acordo com as propostas da ERTE, colaborando, nomeadamente, nos projetos de âmbito nacional e internacional e dinamizando localmente sessões de esclarecimento/formação.
 - Continuar a oferta de Ações de Curta Duração no âmbito do apoio aos professores do 1CEB, na aplicação das Orientações Curriculares para as TIC no 1CEB na região de Setúbal;

- Apoiar ações do programa SeguraNet nas escolas, desenvolvendo ações de formação para professores (ACD) e de sensibilização para alunos, nas escolas da zona, sempre que solicitado;
 - Colaborar com o concurso nacional “Conta-nos uma História”, como tem acontecido nos últimos anos, estando disponíveis para integrar o júri desta iniciativa;
 - Colaborar com o projeto *eTwinning*, integrando o júri de apreciação de projetos para atribuição de selos de qualidade.
 - Colaborar com as Embaixadoras de projetos da ERTE/DGE apoiando logisticamente a formação de professores que realizarem, se necessário.
- Apoiar o desenvolvimento de uma comunidade nacional de educadores que explorem, divulguem e utilizem as potencialidades educativas da programação e robótica.
 - Formação de Professores
 - * Desenvolver sessões de formação de iniciação/aprofundamento de uso de SCRATCH em contexto educativo, no formato de ACDs
 - * Oferecer, pelo menos, um curso ou oficina, sobre utilização de Scratch em contexto educativo;
 - * Acreditar e oferecer um curso sobre potencialidades educativas do desenvolvimento de aplicações para telemóvel;
 - * Acreditar e promover um curso sobre uso de Robótica Educativa.
 - Promover o concurso nacional de programação SCRATCH, “A Criar com SCRATCH!”, em parceria com a DGE e CPCJ de Setúbal, através do apoio a clubes de programação e robótica.
 - Comemorar o *Scratch Day*, promovendo, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, um encontro de âmbito regional que permita a troca de experiências de uso educativo do SCRATCH.
 - Dinamizar a plataforma de comunicação do projeto EDUSCRATCH;
 - Divulgar no site do CCTIC e nas redes sociais as ações promovidas e os materiais relacionados com o uso educativo de linguagens de programação;
 - Coordenar projeto GEN10S Portugal, a nível nacional, e a sua implementação local;
 - Apoiar as escolas da região na implementação dos seus planos de trabalho que envolvam ferramentas digitais, privilegiando as escolas com projetos que se enquadrem nos principais eixos de trabalho do CCTIC ;

- Privilegiar as ações realizadas nas escolas em ambiente curricular ou de projeto e ainda as ações desenvolvidas no âmbito das bibliotecas escolares;
 - Dar preferência às áreas de intervenção do ensino da Matemática e das Ciências, utilização de vídeo e recursos multimédia, tendo em conta a natureza dos recursos disponíveis;
 - Prestar apoio logístico às escolas, nomeadamente no alojamento de plataformas de aprendizagens e de gestão de conteúdos.
- Colaborar com a instituição de acolhimento do Centro, articulando as suas metas e finalidades com a formação inicial prestada na instituição que o acolhe;
 - Envolver a comunidade educativa da ESE nas atividades do Centro;
 - Participar em sessões de Unidades Curriculares (UC), promovendo principalmente as potencialidades educativas da linguagem SCRATCHE a cidadania Digital, em aulas abertas, sempre que convidados pelos professores responsáveis por essas UC.
 - Efetuar formação em CFAES com parceria com a ESE/IPS.
 - Apoiar o desenvolvimento de sites de divulgação de eventos e iniciativas promovidas na instituição.
 - Sempre que solicitado, apoiar projetos promovidos pela ESE/IPS, que tenham como objetivos promover o uso educativo das TIC.
 - Colaborar com as iniciativas dos restantes Centros de Competência.
 - Participando nas suas iniciativas com dinamização de sessões práticas ou intervenção em encontros regionais;
 - Realização local do encontro TIC@Portugal, promovido pela EDUCOM;
 - Promoção de um encontro sobre Robótica Educativa, em colaboração com os CCTIC das Universidades de Évora e Aveiro;
 - Realização conjunta de sessões de formação ou sensibilização em escolas, sempre que seja da conveniência de ambos os Centros.
 - Colaborar com o Centro de Competência da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém na atualização dos Jogos SeguraNet.
 - Colaborar com os Centros de Formação de Professores no âmbito das áreas prioritárias para o CCTIC.
 - Participar em projetos de investigação nas áreas da Programação e Robótica, dando continuidade, por exemplo, à participação no projeto KML2.

- Participar num ou vários seminários/conferências cujas temáticas sejam a utilização de tecnologias educativas.

Na Tabela 1 encontra-se uma previsão das datas de execução das principais tarefas previstas, ao longo do ano letivo.

Setúbal, novembro de 2019

Miguel Figueiredo e João Torres

