

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal
Centro de Competência TIC

Plano de Atividades

2021/2022



Novembro de 2021

1 Introdução

Os últimos anos letivos têm sido completamente atípicos, levando a grandes alterações ao nível da nossa sociedade e, conseqüentemente, ao nível das escolas e a forma como o processo de ensino e aprendizagem deve ser encarado.

O plano de Transição Digital é uma realidade e o trabalho a desenvolver, durante os próximos anos, terá que continuar a ser planificado e articulado, tendo em vista os seus eixos estratégicos e a forma como as escolas vão ter de se adaptar, tendo em conta as novas metodologias que, obrigatoriamente, irão ser implementadas.

O CCTIC conta este ano, pelo segundo ano consecutivo, com a colaboração do Professor João Grácio, a tempo parcial (80%) o que constitui uma mais valia, sobretudo na implementação de projetos com o 1.º Ciclo do Ensino Básico e que venham ao encontro do plano que apresentamos para poder contar com mais este recurso humano.

É de referir ainda que o elemento afeto ao CCTIC, João Torres, foi convidado a assumir o papel de embaixador para a formação inicial de professores do projeto eTwinning, pelo que serão também desenvolvidas pelo CCTIC atividades nesse âmbito, nomeadamente as que promovam a divulgação deste projeto junto dos professores e alunos do Ensino Superior.

A colaboração com a ERTE continuará a ter um papel importante nas atividades a desenvolver. Continuamos envolvidos, nomeadamente, nas ações estratégicas de apoio à formação, no âmbito das Orientações Curriculares para as TIC no 1.º CEB, bem como o projeto Seguranet e Conta-nos uma História.

Assim, tendo em conta estas premissas, o plano de atividades para o ano letivo 2021/22, do Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (CCTIC-ESE/IPS) é orientado de acordo com a sua missão, no âmbito seu enquadramento e articulação com a da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE) da Direção Geral da Educação (DGE).

Os grandes eixos de trabalho continuarão a ser o uso educativo de programação e robótica e a promoção da cidadania digital, envolvendo alunos, professores e outros membros das comunidades educativas.

A linguagem Scratch e as suas potencialidades, no campo educativo, continuarão a ter um destaque nas atividades do CCTIC-ESE/IPS, através da divulgação e formação acreditada, a que se acrescentarão ações no âmbito da robótica educativa e ações na área do desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis.

O apoio a iniciativas de escolas da região será prestado, sendo dada prioridade aos projetos que melhor se enquadrem nos eixos de trabalho acima referidos. Serão também acompanhados os Agrupamentos, na conceção e implementação dos seus Planos de Ação Para o Desenvolvi-

mento Digital (PADDE).

Também a colaboração com a ESE/IPS será uma frente de trabalho, incidindo na promoção do uso educativo e responsável das TIC.

2 Principais projetos, iniciativas e atividades

O plano de atividades, para este ano letivo, centrar-se-á em torno dos seguintes eixos:(i) Colaboração com projetos e iniciativas da ERTE/DGE, (ii) Apoio às escolas e Formação de Professores, (iii) Colaboração com a Instituição que acolhe o CCTIC e (iv) Colaboração com as iniciativas dos restantes Centros de Competência.

2.1 Colaboração com projetos da ERTE/DGE

- Participar em grupos de trabalho, de acordo com as propostas da ERTE, colaborando, nomeadamente, nos projetos de âmbito nacional e internacional e dinamizando localmente sessões de esclarecimento/formação;
- Continuar a oferta de Ações de Curta Duração, no âmbito do apoio aos professores do 1.º CEB, na aplicação das Orientações Curriculares para as TIC no 1.º CEB, na região de Setúbal, dando prioridade às solicitações que as escolas da região nos façam chegar;
- Apoiar ações do programa SeguraNet nas escolas, desenvolvendo duas ações de formação para professores (ACD) e dinamizando, com os professores que frequentem essas ACDs, atividades com alunos das suas escolas;
- Colaborar com o concurso nacional “Conta-nos uma História”, como tem acontecido nos últimos anos, estando disponíveis para integrar o júri desta iniciativa;
- Colaborar com a Iniciativa “Projeto Piloto de Manuais Digitais”, fazendo a formação de professores de três turmas e o acompanhamento a três Agrupamentos de Escolas (Agrupamento de Escolas da Boa Água, Agrupamento de Escolas da Quinta do Conde e Agrupamento de Escolas do Barreiro);
- Colaborar com o projeto MATATALAB cujo objetivo é planificar, aplicar e refletir sobre atividades de robótica educativa nos primeiros anos de escolaridade;
- Colaborar com as Embaixadoras de projetos da ERTE/DGE apoiando logisticamente a formação de professores que realizarem, se necessário;

- Apoiar a formação oferecida pela ERTE/DGE, nomeadamente a formação de formadores, no âmbito do Plano de Transição Digital, para a qual seja pedida colaboração do CCTIC;
- Lançar um caderno de atividades, com 15 propostas, para exploração dos recursos presentes no site do SeguraNet por professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- Desenvolver ações que promovam o projeto eTwinning na comunidade de professores e alunos do Ensino Superior, em Portugal.

2.2 Apoio às escolas e Formação de Professores

- Apoiar o desenvolvimento de comunidades locais, de modo a disseminar práticas que levam à construção de uma comunidade nacional de educadores que explorem, divulguem e utilizem as potencialidades educativas da programação e robótica;
- Promover o concurso nacional de programação SCRATCH, “A Criar com SCRATCH!”, em parceria com a Direção-Geral da Educação (DGE) do Ministério da Educação, com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Setúbal e com o Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço;
- Comemorar o Scratch Day, promovendo, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, um encontro de âmbito regional que permita a troca de experiências de uso educativo do SCRATCH¹;
- Divulgar no site do CCTIC e nas redes sociais as ações promovidas e os materiais relacionados com o uso educativo de linguagens de programação;
- Coordenar o projeto GEN10S Portugal, a nível nacional, e a sua implementação local;
- Apoiar as escolas da região na implementação dos seus planos de trabalho que envolvam ferramentas digitais, privilegiando as escolas com projetos que se enquadrem nos principais eixos de trabalho do CCTIC;
- Privilegiar as ações realizadas nas escolas em ambiente curricular ou de projeto e ainda as ações desenvolvidas no âmbito das bibliotecas escolares;
- Incentivar professores e alunos à autorreflexão e autoconhecimento das escolas no seu processo de aprendizagem na era digital;
- Apoiar as escolas no desenvolvimento e acompanhamento do seu PADDE;

¹Este Encontro pode vir a ser realizado online e tomar proporções nacionais se, devido à pandemia, os ajuntamentos de pessoas presencialmente não estiverem aconselhados

- Continuar a dinamizar uma Comunidades de Prática de professores do 1.º CEB, que refletirá e elaborará planos de aula, com utilização das TIC, experimentados e debatidos por professores de diferentes agrupamentos das zonas de Setúbal e Aveiro, em colaboração com o CCTIC da Universidade de Aveiro;
- Desenvolver o projeto-piloto “A Internet como nós a vemos”, em colaboração com o CCTIC da Universidade de Aveiro, que pretende perceber de que forma as questões da cidadania digital podem ser trabalhadas com alunos do ensino secundário;
- Prestar apoio logístico às escolas, nomeadamente no alojamento de plataformas de aprendizagem e de gestão de conteúdos;
- Participar em atividades eTwinning cujo público-alvo sejam professores e alunos do Ensino Superior e promover um encontro para debater a forma de melhor se implementar o projeto na formação inicial de professores, em Portugal;
- Criar um modelo de oficina de formação, em regime *b-learning*, para apoiar os professores do 1.º CEB na integração pedagógica das tecnologias digitais;
- A convite da Associação de Professores de Matemática (APM) seremos editores convidados de um número especial da revista da Associação (Educação e Matemática), cujo tema é Programação e Pensamento computacional.

2.3 Colaboração com a Instituição que acolhe o CCTIC

- Colaborar com a instituição de acolhimento do Centro, articulando as suas metas e finalidades com a formação inicial prestada na instituição que o acolhe;
- Apoiar o desenvolvimento de sites de divulgação de eventos e iniciativas promovidas na instituição;
- Envolver a comunidade educativa da ESE nas atividades do Centro;
- Participar em sessões de Unidades Curriculares (UC), promovendo principalmente as potencialidades educativas da linguagem SCRATCH e da cidadania Digital, em aulas abertas, sempre que convidados pelos professores responsáveis por essas UC;
- Sempre que solicitado, apoiar projetos promovidos pela ESE/IPS cujos objetivos estejam alinhados com os objetivos do CCTIC.

2.4 Colaborar com as iniciativas dos restantes Centros de Competência

- Participar nas suas iniciativas com dinamização de sessões práticas ou intervenção em encontros regionais;
- Realizar o evento local do encontro TIC@Portugal, promovido pela EDUCOM;
- Participar ativamente no encontro PIC.TIC, Programação, Inovação e criatividade no 1.º CEB promovido anualmente pelo CCTIC da Universidade de Aveiro;
- Realizar, em conjunto com outros CCTICs, sessões de formação ou sensibilização em escolas, sempre que seja da conveniência de ambos os Centros;
- Participar em projetos de investigação nas áreas da Programação e Robótica, dando continuidade, por exemplo, à participação no projeto KML2.

2.5 Participação em Eventos científicos

- Participar num ou vários seminários/conferências, cujas temáticas sejam a utilização de tecnologias educativas. Estas participações terão como objetivos: (i) apresentar os resultados das reflexões em torno dos projetos que o CCTIC desenvolve e (ii) proporcionar aos seus colaboradores (professores em mobilidade e outros que colaboram ativamente nas atividades) oportunidades de crescimento profissional.

Na Tabela 1 encontra-se uma previsão das datas de execução das principais tarefas previstas, ao longo do ano letivo.

Setúbal, 30 de Novembro de 2021

Miguel Figueiredo,
João Grácio
João Torres

