

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal  
Centro de Competência TIC

# Plano de Atividades

2022/2023



Novembro de 2022

# 1 Introdução

As mudanças na Educação, em particular, a partir de 2020, foram significativas e alteraram o funcionamento da maioria dos estabelecimentos de ensino, bem como os papéis que cada um dos intervenientes assume no processo de ensino e aprendizagem. Nesta medida, a implementação de práticas com recurso ao digital é uma realidade, pelo que o trabalho a desenvolver, durante os próximos anos, terá de continuar a ser planificado e articulado, tendo em vista os seus eixos estratégicos e a forma como as escolas vão ter de se adaptar, tendo em conta as novas metodologias que, obrigatoriamente, irão ser implementadas.

O CCTIC conta este ano, para além do Professor João Torres, como seu coordenador e do Professor João Grácio, em mobilidade a tempo inteiro, com a colaboração da Professora Ana Chambel, em mobilidade a tempo parcial (80%), o que constitui uma mais-valia, sobretudo na implementação de projetos com o 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico e que venham ao encontro do plano que apresentamos.

É de referir ainda que Coordenador do CCTIC, João Torres, continuará a assumir o papel de embaixador para a formação inicial de professores do projeto eTwinning, pelo que poderão ser também desenvolvidas, pelo CCTIC, algumas atividades nesse âmbito, nomeadamente as que promovam a divulgação deste projeto junto dos professores e alunos do Ensino Superior.

A colaboração com a ERTE continuará a ter um papel importante nas atividades a desenvolver. Continuamos envolvidos, nomeadamente, nas ações estratégicas de apoio à formação, no âmbito das Orientações Curriculares para as TIC no 1.º CEB, bem como o projeto Seguranet e Líderes Digitais.

Assim, tendo em conta estas premissas, o plano de atividades para o ano letivo 2022/23, do Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (CCTIC-ESE/IPS) é orientado de acordo com a sua missão, no âmbito do seu enquadramento e articulação com a da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE) da Direção Geral da Educação (DGE).

Os grandes eixos de trabalho continuarão a ser o uso educativo de programação, o desenvolvimento do pensamento computacional, a robótica educativa e a promoção da cidadania digital, envolvendo alunos, professores e outros membros das comunidades educativas.

A linguagem de programação Scratch e as suas potencialidades, no campo educativo, continuarão a ter um destaque nas atividades do CCTIC-ESE/IPS, através da divulgação e formação acreditada, a que se acrescentarão ações no âmbito do desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis.

O apoio a iniciativas de escolas da região será prestado, sendo dada prioridade aos projetos que melhor se enquadrem nos eixos de trabalho acima referidos. Serão também acompanhados os Agrupamentos, na implementação dos seus Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE).

Também a colaboração com a ESE/IPS será uma frente de trabalho, incidindo na promoção do uso educativo e responsável das TIC.

## **2 Principais projetos, iniciativas e atividades**

O plano de atividades, para este ano letivo, centrar-se-á em torno dos seguintes eixos:(i) Colaboração com projetos e iniciativas da ERTE/DGE; (ii) Apoio às escolas e Formação de Professores; (iii) Colaboração com a Instituição que acolhe o CCTIC; (iv) Colaboração com as iniciativas dos restantes Centros de Competência e (v) Participação em encontros científicos.

### **2.1 Colaboração com projetos da ERTE/DGE**

- Participar em grupos de trabalho, de acordo com as propostas da ERTE, colaborando, nomeadamente, nos projetos de âmbito nacional e internacional e dinamizando localmente sessões de esclarecimento/formação;
- Continuar a oferta de Ações de Curta Duração, no âmbito do apoio aos professores do 1.º CEB, na aplicação das Orientações Curriculares para as TIC, na região de Setúbal, dando prioridade às solicitações que as escolas da região nos façam chegar;
- Apoiar ações do programa SeguraNet nas escolas, desenvolvendo duas ações de formação para professores (ACD) e dinamizando, com os professores que frequentem essas ACDs, atividades com alunos das suas escolas;
- Desenvolver a Iniciativa “Líderes Digitais”, em colaboração com o CCTIC da Universidade de Aveiro;
- Colaborar com a Iniciativa “Projeto-Piloto Manuais Digitais”, fazendo o acompanhamento de dez Agrupamentos de Escolas (AE da Boa Água; AE da Quinta do Conde; AE do Barreiro; AE Barbosa do Bocage; AE de Azeitão; AE de Sampaio; AE Luísa Todi; AE de Pinhal de Frades; AE de Palmela e AE de Vale de Milhaços);
- Colaborar com a empresa MATATALAB, no desenvolvimento de um Projeto-piloto, para a promoção de um concurso de robótica em Portugal, com a participação de algumas escolas da área de influência do CCTIC;
- Colaborar com as/os Embaixadoras/es de projetos da ERTE/DGE apoiando logisticamente a formação de professores que realizarem, se necessário;
- Apoiar a formação oferecida pela ERTE/DGE, no âmbito do Plano de Transição Digital, para a qual seja pedida colaboração do CCTIC;
- Desenvolver ações que promovam o projeto eTwinning na comunidade de professores e alunos do Ensino Superior, em Portugal.

## 2.2 Apoio às escolas e Formação de Professores

- Apoiar o desenvolvimento de comunidades locais, de modo a disseminar práticas que levam à construção de uma comunidade nacional de educadores que explorem, divulguem e utilizem as potencialidades educativas da programação e robótica;
- Apoiar a implementação de espaços *Maker* nos Agrupamentos de Escolas da área de influência do CCTIC-ESE/IPS;
- Promover um encontro de divulgação do trabalho realizado nos espaços *Maker* da região;
- Apoiar a implementação dos Laboratórios de Educação Digital;
- Promover o concurso nacional de programação SCRATCH, “A Criar com SCRATCH!”, em parceria com a Direção-Geral da Educação (DGE) do Ministério da Educação, com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Setúbal e com o Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço;
- Comemorar o Scratch Day, promovendo, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, um encontro de âmbito regional que permita a troca de experiências de uso educativo do SCRATCH;
- Divulgar no site do CCTIC e nas redes sociais as ações promovidas e os materiais ou recursos relacionados com o uso educativo de linguagens de programação e pensamento computacional;
- Apoiar as escolas da região na implementação dos seus planos de trabalho que envolvam ferramentas digitais, privilegiando as escolas com projetos que se enquadrem nos principais eixos de trabalho do CCTIC;
- Privilegiar as ações realizadas nas escolas em ambiente curricular ou de projeto e ainda as ações desenvolvidas no âmbito das bibliotecas escolares;
- Incentivar professores e alunos à autorreflexão e autoconhecimento das escolas no seu processo de aprendizagem na era digital;
- Apoiar as escolas no acompanhamento do seu PADDE;
- Continuar a dinamizar uma Comunidades de Prática de professores do 1.º CEB, que refletirá e elaborará planos de aula, com utilização das TIC, experimentados e debatidos por professores de diferentes agrupamentos das zonas de Setúbal e Aveiro, em colaboração com o CCTIC da Universidade de Aveiro;
- Desenvolver o projeto-piloto “A Internet como nós a vemos”, em colaboração com o CCTIC da Universidade de Aveiro, que pretende perceber de que forma as questões da

cidadania digital podem ser trabalhadas com alunos do ensino secundário;

- Prestar apoio logístico às escolas, nomeadamente no alojamento de plataformas de aprendizagem e de gestão de conteúdos;
- Participar em atividades eTwinning cujo público-alvo sejam professores e alunos do Ensino Superior e promover um encontro para debater a forma de melhor se implementar o projeto na formação inicial de professores, em Portugal;
- Oferecer um curso de formação “SCRATCH”, destinado a professores de diferentes grupos disciplinares;
- Propor atividades em modo digital, dentro das linhas de ação definidas para o CCTIC-ESE/IPS, para apoio ao trabalho dos professores;
- Estabelecer protocolos de cooperação com escolas, dentro das linhas de ação definidas para o CCTIC-ESE/IPS.

### **2.3 Colaboração com a Instituição que acolhe o CCTIC**

- Colaborar com a instituição de acolhimento do Centro, articulando as suas metas e finalidades com a formação inicial prestada na instituição que o acolhe;
- Apoiar o desenvolvimento de sites de divulgação de eventos e iniciativas promovidas na instituição;
- Envolver a comunidade educativa da ESE nas atividades do Centro;
- Colaborar com a implementação e coordenação do projeto de Robótica, em parceria com a SIC Esperança e a Google, a nível nacional, e a sua implementação local;
- Participar em sessões de Unidades Curriculares (UC), promovendo principalmente as potencialidades educativas da linguagem SCRATCH e da cidadania Digital, em aulas abertas, sempre que convidados pelos professores responsáveis por essas UC;
- Colaborar com docentes da Instituição em projetos de investigação, de acordo com as linhas de ação definidas pelo CCTIC-ESE/IPS;
- Sempre que solicitado, apoiar projetos promovidos pela ESE/IPS cujos objetivos estejam alinhados com os objetivos do CCTIC.

## **2.4 Colaborar com as iniciativas dos restantes Centros de Competência**

- Participar nas suas iniciativas com dinamização de sessões práticas ou intervenção em encontros regionais;
- Realizar o evento local do encontro TIC@Portugal, promovido pela EDUCOM;
- Participar ativamente no encontro PIC.TIC, Programação, Inovação e criatividade no 1.º CEB promovido anualmente pelo CCTIC da Universidade de Aveiro;
- Realizar, em conjunto com outros CCTICs, sessões de formação ou sensibilização em escolas, sempre que seja da conveniência de ambos os Centros;
- Participar em projetos de investigação nas áreas da Programação e Robótica.

## **2.5 Participação em Eventos científicos**

- Participar num ou vários seminários/conferências, cujas temáticas sejam a utilização de tecnologias educativas. Estas participações terão como objetivos: (i) apresentar os resultados das reflexões em torno dos projetos que o CCTIC desenvolve e (ii) proporcionar aos seus colaboradores (professores em mobilidade e outros que colaboram ativamente nas atividades) oportunidades de crescimento profissional;
- Publicações científicas com revisão de pares e, se possível, indexadas nas bases Scopus ou Web of Science.

Na Tabela 1 encontra-se uma previsão das datas de execução das principais tarefas previstas, ao longo do ano letivo.

Setúbal, novembro de 2022

João Torres,  
João Grácio  
Ana Chambel



