

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal  
Centro de Competência TIC

# Relatório de atividades

2018/2019



julho 2019



---

## Conteúdo

---

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Projetos, iniciativas e atividades</b>	<b>9</b>
2.1	Formação de Professores . . . . .	10
2.1.1	Ações de Curta Duração . . . . .	10
2.1.2	Outras sessões Práticas . . . . .	12
2.1.3	Encontros de professores e alunos . . . . .	14
2.2	Sessões de sensibilização sobre Cidadania Digital . . . . .	15
2.3	Concursos . . . . .	15
2.3.1	A Criar com Scratch! . . . . .	15
2.3.2	Outros concursos . . . . .	17
2.4	Intervenção em Eventos . . . . .	17
2.5	Avaliação das atividades pelas escolas . . . . .	18
2.6	Projeto GEN10S Portugal . . . . .	19
2.7	Espaços na Internet . . . . .	20
<b>3</b>	<b>Balanço</b>	<b>21</b>
<b>A</b>	<b>Formulário para avaliação das atividades pelo requisitante</b>	<b>25</b>
<b>B</b>	<b>Programa Primeiros Passos com a Robótica</b>	<b>30</b>
<b>C</b>	<b>Cartaz Primeiros Passos com a Robótica</b>	<b>33</b>

<b>D Programa TIC@Portugal</b>	<b>35</b>
<b>E Programa ScratchDay</b>	<b>37</b>
<b>F Cartaz ScratchDay</b>	<b>39</b>

---

## Lista de Figuras

---

2.1	Avaliação das ACDs pelos professores intervenientes . . . . .	11
2.2	Avaliação das atividades realizadas . . . . .	19

---

## Lista de Tabelas

---

2.1	Atividades por tipo de atividade . . . . .	9
2.2	Atividades por projeto . . . . .	10
2.3	Ações de Curta Duração . . . . .	13
2.4	Sessões Práticas . . . . .	13
2.5	Sessão sobre Cidadania Digital . . . . .	16
2.6	Trabalhos submetidos por categoria . . . . .	17
2.7	Escolas, turmas e alunos envolvidos no projeto GEN10S . . . . .	20

# 1

---

## Introdução

---

O presente relatório refere-se ao trabalho desenvolvido pelo CCTIC-ESE/IPS ao longo do ano letivo 2018/2019. Durante este ano trabalharam neste centro o Professor Miguel Figueiredo, professor Adjunto na Escola Superior de Educação, que o coordena e o elemento destacado, Professor João Torres.

Consideramos, no entanto, que uma parte significativa do trabalho agora relatado só foi possível graças ao empenho de diversos colaboradores que, ao longo do ano letivo, contribuíram para que muitas atividades se pudessem, de facto, concretizar.

O CCTIC colaborou também com diversas instituições. Aqui destacamos as iniciativas levadas a cabo em colaboração com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Setúbal (CPCJ), a Biblioteca Municipal do Seixal e o Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço, e CFAE da zona. Destacamos ainda a colaboração e trocas de saberes, que julgamos de maior importância, com outros CCTICs que julgamos ser um ponto que devemos continuar a fortalecer esta rede, a nível nacional.

A participação em várias iniciativas e projetos da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas da Direção Geral da Educação (ERTE/DGE) a quem agradecemos o apoio e colaboração nas atividades levadas a cabo por este CCTIC.

Não poderíamos deixar de mais uma vez referir o bom entendimento com a instituição que alberga o CCTIC, a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico

de Setúbal (ESE/IPS), tendo em todos os momentos a Direção apoiado e patrocinado todas nossas iniciativas, e em especial as que decorreram nas instalações da ESE/IPS.

Neste documento enumeraremos e faremos um balanço sobre as principais atividades desenvolvidas, ao longo do ano, seguindo-se, como parte integrante do documento alguns anexos.

Gostaríamos de deixar um agradecimento especial aos colaboradores do CCTIC que contribuíram para o desenvolvimento das nossas atividades, nomeadamente na organização de eventos, apresentação de comunicações, dinamização de sessões práticas, moderação de painéis e participação no júri do concurso "A Criar com Scratch!".

## 2

### Projetos, iniciativas e atividades

Ao longo do ano letivo foram desenvolvidas 93 atividades, envolvendo alunos, professores e encarregados de educação, no âmbito da promoção da utilização educativa das TIC. As tabelas 2.1 e 2.2 apresentam de modo sintético essas atividades e seguidamente explicitaremos algumas delas.

Tabela 2.1: Atividades por tipo de atividade

Tipo de atividade	Nº	Docentes	Alunos	EE	AO
Ação de Curta Duração (ACD)	30	683	4	0	0
Dsenvolvimento de projeto ...	1	80	1136	0	0
Formação de alunos	5	15	139	0	0
Formação de professores	1	15	0	0	0
Intervenção em evento	9	202	140	0	0
Organização de evento	1	35	54	20	0
Participação em evento	6	0	0	0	0
Sessão de sensibilização	29	145	2495	37	16
Workshop	11	120	20	0	0
(vazio)					
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>1295</b>	<b>3988</b>	<b>57</b>	<b>16</b>

Nota: Os eventos "Primeiros Passos com Robótica" e "TIC@Portugal - Setúbal" forma considerados como sendo ACD, uma vez que foram acreditados como tal.

Tabela 2.2: Atividades por projeto

Projeto	#	Docentes	Alunos	EE	AO
"Conta-nos uma história"	1				
CPR	3				
EduScratch	13	217	1338	20	0
eTwinning	2	103	0	0	0
INCoDe.2030	2	0	0	0	0
Laboratórios de Aprendizagem	1	17	0	0	0
OUTRO	4	98	4	0	0
Programação e Robótica	7	74		0	0
SeguraNet	44	352	2646	37	16
TIC no 1º ciclo	14	313	0	0	0
TIC no 2º e 3º ciclos	2	21	0	0	0
(vazio)		100	0	0	0
<b>Total Resultado</b>	<b>93</b>	<b>1295</b>	<b>3988</b>	<b>57</b>	<b>16</b>

## 2.1 Formação de Professores

### 2.1.1 Ações de Curta Duração

A formação de professores desenvolvida ao longo do ano foi ministrada, sobretudo, na modalidade de Ação de Curta Duração. Estas ações envolveram no total 683 professores. O CCTIC propôs uma série de ações, algumas delas planificadas em conjunto com outros CCTICs, nomeadamente no âmbito das Orientações Curriculares para as TIC. Após a sua divulgação às escolas, as sessões foram realizadas, na sua maioria, na própria escola que as solicitava ao CCTIC.

Foi criada uma plataforma para gestão do processo de inscrição, avaliação e certificação dos professores na ACD. Apenas a ação: “Orientações Curriculares para as TIC no 1.ºCEB”, que decorreu na ESE/IPS em novembro de 2018, não foi gerida por essa plataforma por ter sido promovida antes da sua implementação. Sobre a realização das restantes ACDs foi elaborado um relatório, para apresentar à Direção da ESE/IPS,

entidade responsável pela certificação, que se anexa a este documento (ver Anexo A<sup>1</sup>)

A plataforma permitiu aos formandos efetuar a avaliação da formação. Os vários itens eram classificados na escala de 1 a 5, sendo 1 muito negativo e 5 excelente. Obtivemos mais de 500 avaliações. Os valores médios, em cada item avaliado, foram superiores a 4.5, o que nos deixa bastante satisfeitos com o trabalho realizado (ver Figura 2.2). Havia também duas questões abertas em que os formandos podiam expor os aspetos positivos e a melhorar na formação. Toda essa informação pode ser consultada no anexo acima referido.

#### Avaliação geral de toda a formação

Numero de respostas submetidas: 526

Indicador	Valor
Consequção dos Objetivos	4.73
Satisfação das expectativas	4.59
Interação com o Formador	4.55
Clareza exposições	4.85
Suporte logístico	4.50
Satisfação global	4.69

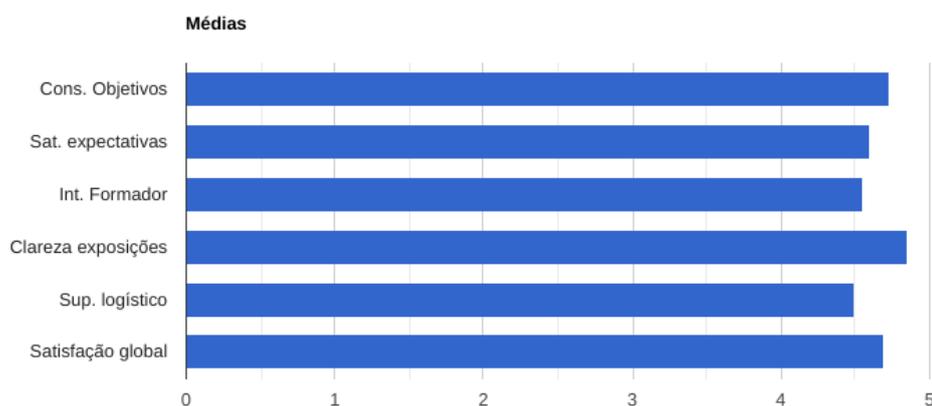


Figura 2.1: Avaliação das ACDs pelos professores intervenientes

A crítica mais frequente destas ações, refere-se ao o curto espaço de tempo em que decorreram, normalmente 3 horas. Esse facto, além de negativo, pode ser considerado

<sup>1</sup>Anexo não disponível na versão pública do relatório por conter dados de professores

como um indicador de que os professores gostaram da formação ministrada e ficaram com vontade de continuar e aprofundar a sua formação sobre os temas tratados. Em alguns casos, o CCTIC pondera oferecer formação acreditada de maior duração a alguns destes professores no próximo ano letivo, embora não seja possível chegar a tantos professores com outro tipo de formação.

Estas ACDs, ministradas na sua maioria pelo elemento em mobilidade no Centro e que contaram também com a colaboração do coordenador do Centro, contaram ainda com formadores externos. Participaram, por exemplo, outros elementos da ESE/IPS (Maria do Rosário Rodrigues e Pedro Felício), as embaixadoras de projetos da ERTE/DGE (Sílvia Zuzarte, Sónia Barbosa e Ana Pina) e ainda de outros professores nos Encontros Primeiros Passos com a Robótica e TIC@Portugal-Setúbal.

Cerca de 40% dos professores envolvidos eram provenientes do grupo 110, 1.º Ciclo do Ensino Básico.

## 2.1.2 Outras sessões Práticas

Para além das atividades relatadas foram, ainda dinamizadas sessões práticas não enquadradas como ACDs isoladas uma vez que estavam integradas noutros encontros ou ainda por não terem professores como público-alvo (ver Tabela ??)

### Cursos de formação

Ao longo do ano letivo foi prestado apoio, por solicitação da ERTE/DGE, à implementação de seis turmas de formação de professores de primeiro ciclo no âmbito do apoio à implementação das Orientações Curriculares para as TIC no 1.º CEB.

O CCTIC participa ainda no projeto KML2<sup>2</sup> que prevê estudar como integrar a programação e a robótica no pré-escolar e no 1.º Ciclo de Ensino Básico, de forma a conduzir uma proposta concreta de integração nos contextos educativos, de forma

---

<sup>2</sup>Para saber mais sobre o projeto consulte <https://www.nonio.uminho.pt/kml2/>

Tabela 2.3: Ações de Curta Duração

ACD	Local	#
Cidadania Digital	EB Valente	15
Cidadania Digital	Boa Água	18
Cidadania Digital	EB Alberto Valente	21
Cidadania Digital	Sampaio	12
Cidadania Digital - Rec. para abordar o tema...	CFAE Seixal	13
Cidadania Digital - Rec. para abordar o tema...	EB 2,3 de Azeitão	23
Cidadania Digital - Rec. para abordar o tema...	EB Mendonça Furtado S11	25
Cidadania Digital - Rec. para abordar o tema...	EB Mendonça Furtado S22	16
Cidadania Digital - Rec. para abordar o tema...	Esteval-Montijo	12
Cidadania Digital - Rec. para abordar o tema...	Sec. du Bocage S1	14
Cidadania Digital - Rec. para abordar o tema...	Sec. du Bocage S2	17
Cidadania Digital - Rec. para abordar o tema...	Vialonga	15
Cidadania Digital - Rec. para abordar o tema...	EB de Pernes	29
Cidadania Digital - Rec. para abordar o tema...	Lima de Freitas	9
Cidadania Digital - Validação da Informação	EA Michele Giacometti	25
Comunicar e colaborar: Blogues ...	Luísa Todi	21
Comunicar e colaborar: Elaborar documentos...	Boa Água	15
Comunicar e colaborar: Projetos eTwinning	Boa Água	10
Criar e Inovar - Contar histórias com Scratch	(Sampaio)	15
Criar e Inovar - Contar histórias com Scratch	Escola Básica dos Arcos	19
Criar e Inovar - Contar histórias com Scratch	Giacometti	23
Criar e inovar com robôs de solo ...	ESE	9
Criar e Inovar: Criar jogos interativos com Scratch	Escola Básica dos Arcos	16
Encontro Primeiros Passos com a Robótica	ESE de Setúbal	51
Investigar e Pesquisar	Giacometti	36
Investigar e Pesquisar	Sampaio	14
Orientações Curriculares para as TIC no 1.ºCEB	ESE de Setúbal	90
Reflexão e discussão sobre estratégias ...	Álvaro Velho	17
TIC@Portugal-Setúbal	ESE de Setúbal	83
<b>Total</b>		<b>683</b>

Tabela 2.4: Sessões Práticas

Título da atividade	N.º	Docentes	Alunos
Projetos Scratch com Makey Makey	5	57	0
Scratch, criatividade e aprendizagem	1	7	
WS para alunos encontro Bragança	1	4	20
WS para professores no encontro Bragança	1	12	0
WS sobre desenvolvimento de AAPs Para dispositivos móveis	3	40	
<b>Total Resultado</b>	<b>11</b>	<b>120</b>	<b>20</b>

transversal a todas as áreas de conhecimento no pré-escolar e no 1.º Ciclo de Ensino Básico, pretendemos desenvolver um referencial teórico fundamentado numa investigação alargada ao contexto nacional. Neste âmbito está a apoiar a implementação da formação de uma turma de professores em Setúbal.

### 2.1.3 Encontros de professores e alunos

Durante o ano letivo a CCTIC promoveu os seguintes encontros de professores:

- Scratch Day
- Primeiros passos com a Robótica
- TIC@Portugal - Setúbal

O Scratch Day, é o encontro anual de professores e alunos utilizadores da linguagem de programação Scratch da região de Setúbal e contou este ano com 54 alunos, 35 docentes e 20 pais e Encarregados de Educação. Destaca-se neste encontro, uma participação ativa dos alunos que apresentam os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo. É também neste encontro que se realiza a cerimónia de entrega de prémios do Concurso “A Criar com Scratch!”. O programa completo e o cartaz do encontro podem ser consultado nos Anexos E

O encontro “Primeiros Passos com a Robótica”, embora tenha decorrido na ESE/IPS foi uma organização conjunta com os CCTICs das Universidades de Aveiro e Évora. O programa do encontro pode ser consultado no Anexo C e o site do encontro está disponível em <http://projectos.esse.ips.pt/pprobotica/>. Envolveu 51 professores e mais de uma dezena de formadores.

O Encontro TIC@Portugal, promovido pela EDUCOM e que se realiza em simultâneo em várias localidades contou em Setúbal com 82 professores. Este ano optou-se por oferecer, no programa local, dois blocos de sessões práticas, em vez de um painel e

sessões práticas. O programa do evento, de Setúbal, pode ser consultado nos Anexos ??<sup>3</sup>.

## 2.2 Sessões de sensibilização sobre Cidadania Digital

A maioria das intervenções junto de alunos foram sessões de sensibilização para a Cidadania Digital. Estas sessões envolveram 2495 alunos. Envolveram ainda 145 professores (normalmente os acompanhantes dos alunos), 37 Encarregados de Educação e 10 Assistente das Escolas. Algumas destas sessões (3) foram realizadas em colaboração com a colega Maria José Loureiro, do CCTIC da Universidade de Aveiro. Consideramos a experiência muito enriquecedora pela troca de experiências entre CCTICs, nesta área. A lista das sessões pode ser consultada na Tabela 2.5.

Estas sessões foram solicitadas pelas escolas que na sua maioria dão continuidade a trabalho que vem já de outros anos e implicou formação para os docentes, em regime de ACD, sobre a mesma temática.

## 2.3 Concursos

### 2.3.1 A Criar com Scratch!

O CCTIC promoveu mais uma vez uma edição do concurso nacional “A Criar com Scratch!” que vai já na sua quinta edição. Este ano o concurso foi, mais uma vez, temático, tendo como tema “O Sistema Solar” e continuou a contar com a parceria do Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço das Universidades de Lisboa e do Porto. Para esta atividade, nomeadamente para a avaliação dos trabalhos, além dos elementos designados pelos parceiros desta atividade, contamos com a colaboração do Tenente Coronel Fernando Frederico e dos professores João Sá, Vânia Ramos, Paulo

---

<sup>3</sup>Site do evento a nível nacional <http://wordpress.educom.pt/TIC-Portugal-19/>

Tabela 2.5: Sessão sobre Cidadania Digital

Local	Alunos	Docentes	EE	OP
1 CEB do Viso	135	4	0	0
EB Alberto Valente	85	4	0	0
EB Alberto Valente - PN	0	0	25	0
António Louro	174	10	0	0
Azeitão	26	3	0	0
EBs de Azeitão	382	18	0	0
EB da Moita nº 2	40	3	0	0
EB de Sampaio	72	3	0	0
Biblioteca da Câmara do Seixal	200	9	0	0
Cine-Teatro Joaquim de Almeida – Montijo a:)	240	21	0	0
EB da Cotovia	63	3	0	0
EB D. Luís Mendonça Furtado	46	3	0	0
Escola Sec. du Bocage	84	4	0	0
EB Hermegildo Capelo	90	5	0	0
EB José Afonso - Seixal	70	6	0	0
EB Salgueiro Maia (PN)	42	2	0	0
Sec. do Viso	70	4	0	0
Seixal	75	5	0	9
EB 2,3 Vialonga a:)	70	5	0	0
EB Zeca Afonso (PN)	72	3	3	0
EB n.º3 da Quinta do Conde	115	6	0	0
Escola Hermenegildo Capelo	110	6	0	0
Escola Secundária Michele Giacometti	100	6	0	0
ESE de Setúbal	52	0	0	0
EB e, 3 e Sec. de St. António	22	8	9	1
Escola Básica 2/3 de Pernes a:)	60	4	0	0
<b>Totais</b>	<b>2495</b>	<b>145</b>	<b>37</b>	<b>10</b>

a:) Com o CCTIC da U. de Aveiro

Chouriço e Ricardo Pinto. Foram registadas 349 equipas, repartidos pelas seguintes categorias representados na Tabela 2.6. Destas equipas, apenas 313 submeteram trabalhos a concurso, envolvendo 1136 alunos e 80 professores/encarregados de educação.

Tabela 2.6: Trabalhos submetidos por categoria

<b>Categoria</b>	<b>Equipas</b>
Pré-Escolar	5
1.º Ciclo do EB	187
2.º Ciclo do EB	118
3.º Ciclo do EB	39
Total	349

### 2.3.2 Outros concursos

Integramos, mais uma vez, os júri dos concursos “Conta-nos uma história” e de seleção de projetos *eTwinning* para atribuição de selo de qualidade nacional. Integramos ainda a equipa de júri, e convite da ERTE/DGE, da seleção de CPR, para atribuição de prémios, tendo participado nos encontros regionais do Porto e de Lisboa e ainda no encontro final, em Lisboa.

## 2.4 Intervenção em Eventos

O CCTIC foi convidado a participar em diversos painéis e a tomar a palavra em diversos encontros de professores.

- Apresentação da comunicação: “AS TIC na sala de aula” no VIII Seminário de Boas Práticas – Flexibilidade Curricular – Construir Aprendizagens com Sentido promovido pelo Agrupamento de Escolas do Barreiro
- Sessão plenária sobre uso de tecnologias móveis no ensino no no evento eTwinning “O trabalho colaborativo em diferentes contexto” que decorreu em Setúbal

- Dinamização de atividades na Games Week, no Stand da ERTE/DGE
- Conferência: Cidadania Digital – Validação de Informação, no âmbito da semana das línguas na ESE/IPS.
- Participação num painel sobre formação inicial de professores para integração das TIC no Ensino, em Viseu, no Seminário INCoDe.2030 – Educação, Desenvolvimento de Competências Digitais nos Docentes, numa organização conjunta da Direção-Geral da Educação e da Direção-Geral do Ensino Superior.
- Participação num painel no encontro Professores Inovadores com TIC promovido pelo CCTIC da ESE de Bragança
- Participação num painel no XIII Encontro de TIC na Educação, promovido pelo CCTIC Entre Mar e Serra
- Participação num Painel sobre integração curricular das TIC na Matemática, no ProfMat 2019, em Castelo Branco.
- Apresentação da Comunicação “Promover o pensamento Computacional nos 1.ºs anos de Escolaridade” no encontro “Um olhar sobre a Educação Matemática, Ciências Naturais e Tecnologias”, que decorreu na ESE/IPS.

## 2.5 Avaliação das atividades pelas escolas

Depois da realização de atividades solicitadas pelas escolas ou outras entidades, sempre que seja difícil de ser avaliada por todos os intervenientes, é solicitado à pessoa responsável por essa intervenção o preenchimento de um formulário para recolha de dados sobre o público presente e para avaliar o modo como o CCTIC conseguiu responder ao solicitado (ver Anexo ??)<sup>4</sup>.

<sup>4</sup><https://forms.gle/ESknXsT8QRC9H1EZ8>

A média das respostas que pedimos para serem respondidas, e que podem ser quantificáveis, na escala de 1 a 5, onde 1 significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório, situam-se todas acima de 4,85 (ver figura 2.2) pelo que consideramos que as nossas ações, embora possam ainda melhorar, têm sido do agrado das escolas e entidades que nos têm solicitado essas intervenções.

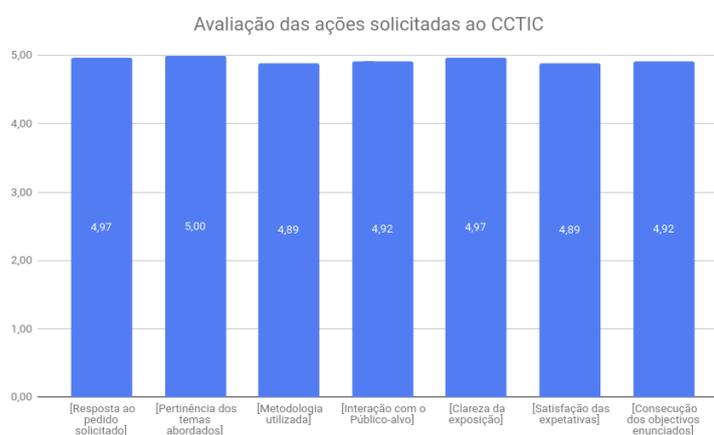


Figura 2.2: Avaliação das atividades realizadas

## 2.6 Projeto GEN10S Portugal

Os promotores do projeto GEN10S.pt, uma iniciativa da Google.org, da SIC Esperança e Ayuda en Accion, estabeleceram uma parceria com o Instituto Politécnico de Setúbal para levar a cabo uma intervenção que passa pela utilização pedagógica da linguagem de programação Scratch com alunos do 5.º e 6.º anos do ensino básico. O CCTIC, que tem trabalho nesta área, tem estado ligado desde a primeira hora a este projeto, pela sua experiência nesta área, criando os materiais, fazendo a coordenação nacional e apoiando a implementação nas escolas da região e dos Açores.

Neste âmbito, este ano letivo, foi coordenado, a nível nacional, a implementação do projeto em 59 escolas, num total de 175 turmas que envolveram 3636 alunos (ver Tabela 2.7).

Tabela 2.7: Escolas, turmas e alunos envolvidos no projeto GEN10S

	Escolas	Turmas	Rapazes	Raparigas	Total
Açores	1	2	24	15	39
Aveiro	2	13	141	122	263
Évora	1	3	35	30	65
Beja	1	4	46	35	81
Braga	4	11	125	120	245
Bragança	2	4	40	26	66
Coimbra	4	14	131	108	239
Faro	4	12	128	112	240
Leiria	6	11	100	121	221
Lisboa	5	21	240	225	465
Portalegre	7	15	133	161	294
Porto	5	11	116	101	217
Santarém	5	14	176	145	321
Setúbal	10	38	459	387	846
Viseu	2	2	18	16	34
Total	59	175	1912	1724	3636

## 2.7 Espaços na Internet

O CCTIC mantém na Internet a página do Centro, o Portal EduScratch e uma página dedicada ao concurso "A Criar com Scratch!". Mantém ainda presença no *Facebook* com três páginas, dedicadas respetivamente ao Centro, ao EduScratch e ao concurso.

Durante este ano foram ainda criadas plataformas de gestão para gerir as Ações de Curta Duração e o envio de projetos para o concurso "A Criar com Scratch!". Estas duas plataformas, programadas integralmente no CCTIC, trouxeram um acréscimo de trabalho nos meses de novembro/dezembro, mas vieram a revelar-se extremamente úteis uma vez que, ao permitirem a auto-inscrição e gestão dos processos pelos próprios utilizadores, vieram retirar muito do trabalho burocrático associado à inscrição no concurso e ainda à avaliação e certificação das ACDs.

# 3

---

## Balanço

---

Pelo exposto, fazemos um balanço muito positivo do trabalho desenvolvido ao longo deste ano letivo. Pensamos ter conseguido responder positivamente aos os pedidos que foram feitos pelas escolas e ERTE/DGE e ter cumprido os compromissos assumidos quando fizemos o nosso plano de atividades para este período.

Setúbal, 26 de julho de 2019,

Miguel Figueiredo e João Torres

# Atividades desenvolvidas

Título da atividade	Local	Tipo de atividade	Projeto	Al.	Prof.	EE	OP
2ª Conferência do Fórum Permanente para as Competências Digitais	Centro de Congressos de Lisboa	Participação em evento	INCoDe.2030	0	0	0	0
VIII Seminário de Boas Práticas — Flexibilidade Curricular ...	Barreiro	Intervenção em evento	(vazio)	0	100	0	0
Cerimónia de Entrega de Prémios do Concurso Conta-nos uma História	Colégio Militar	Participação em evento	"Conta-nos uma história"				
Challenges 2019	Universidade do Minho	Participação em evento	OUTRO				
Cidadania Digital	1CEB Viso	Sessão de sensibilização	SeguraNet	135	4	0	0
Cidadania Digital	Alberto Valente	Sessão de sensibilização	SeguraNet	85	4	0	0
Cidadania Digital	Alberto Valente - PN	Sessão de sensibilização	SeguraNet	0	0	25	0
Cidadania Digital	António Louro	Sessão de sensibilização	SeguraNet	174	10	0	0
Cidadania Digital	Azeitao	Sessão de sensibilização	SeguraNet	26	3	0	0
Cidadania Digital	Azeitão	Sessão de sensibilização	SeguraNet	382	18	0	0
Cidadania Digital	Básica Alberto Valente	ACD	TIC no 1º ciclo	0	15	0	0
Cidadania Digital	Básica da Moita nº 2	Sessão de sensibilização	SeguraNet	40	3	0	0
Cidadania Digital	Básica de Sampaio	Sessão de sensibilização	SeguraNet	72	3	0	0
Cidadania Digital	Básica du Bocage	Formação de alunos	SeguraNet	84	4	0	0
Cidadania Digital	Biblioteca da Câmara do Seixal	Sessão de sensibilização	SeguraNet	200	9	0	0
Cidadania Digital	Boa Água, Quinta do conde	ACD	TIC no 1º ciclo	0	18	0	0
Cidadania Digital	Cine-Teatro Joaquim de Almeida – Montijo	Sessão de sensibilização	SeguraNet	240	21	0	0
Cidadania Digital	Cotovia	Sessão de sensibilização	SeguraNet	63	3	0	0
Cidadania Digital	EB Alberto Valente	ACD	TIC no 1º ciclo	0	21	0	0
Cidadania Digital	EB D. Luis Mendonça Furtado	Sessão de sensibilização	SeguraNet	46	3	0	0
Cidadania Digital	Escola Secundária du Bocage	Sessão de sensibilização	SeguraNet	84	4	0	0
Cidadania Digital	Hermegildo Capelo	Sessão de sensibilização	SeguraNet	90	5	0	0
Cidadania Digital	José Afonso - Seixal	Sessão de sensibilização	SeguraNet	70	6	0	0
Cidadania Digital	Salgueiro Maia (PN)	Sessão de sensibilização	SeguraNet	42	2	0	0
Cidadania Digital	Sampaio	ACD	TIC no 1º ciclo	0	12	0	0
Cidadania Digital	Sec. do Viso	Sessão de sensibilização	SeguraNet	70	4	0	0
Cidadania Digital	Seixal	Sessão de sensibilização	SeguraNet	75	5	0	9
Cidadania Digital	Vialonga	Sessão de sensibilização	SeguraNet	70	5	0	0
Cidadania Digital	Zeca Afonso (PN)	Sessão de sensibilização	SeguraNet	72	3	3	0
Cidadania Digital	ACD	SeguraNet	SeguraNet	0	13	0	0
Cidadania Digital - Recursos ...	EB 2,3 de Azeitão	ACD	SeguraNet	0	23	0	
Cidadania Digital - Recursos ...	EB D. Luís de Mendonça Furtado - S1	ACD	SeguraNet	0	25	0	0
Cidadania Digital - Recursos ...	EB D. Luís de Mendonça Furtado - S2	ACD	SeguraNet	0	16	0	0
Cidadania Digital - Recursos ...	Esteval-Montijo	ACD	SeguraNet	0	12	0	0
Cidadania Digital - Recursos ...	Secundária du Bocage - S1	ACD	SeguraNet	0	14	0	0
Cidadania Digital - Recursos ...	Secundária du Bocage - S22	ACD	SeguraNet	0	17	0	0
Cidadania Digital - Recursos ...	Vialonga	ACD	SeguraNet	0	15	0	0
Cidadania Digital - Recursos ....	(Pernes)	ACD	SeguraNet	0	29	0	0
Cidadania Digital - Recursos ....	Lima de Freitas	ACD	SeguraNet	0	9	0	0
Cidadania digital - Segurança na Internet	(n3 da Quinta do Conde)	Sessão de sensibilização	SeguraNet	115	6	0	0
Cidadania digital - Segurança na Internet	Escola Hermenegildo Capelo	Sessão de sensibilização	SeguraNet	110	6		0
Cidadania Digital - Validação da Informação	Escola Secundária Michele Giacometti	ACD	SeguraNet	0	25	0	0
Cidadania Digital - Validação da Informação		Sessão de sensibilização	SeguraNet	100	6	0	0
Cidadania Digital - Validação de Informação	ESE de Setúbal	Intervenção em evento	SeguraNet	40	3	0	0

Título da atividade	Local	Tipo de atividade	Projeto	Al.	Prof.	EE	OP
Cidadania Digital para alunos	ESE de Setúbal	Sessão de sensibilização	SeguraNet	52	0	0	0
CPR - Lisboa	Lisboa	Intervenção em evento	Programação e Robótica				
CPR - Porto	Escola Secundária de Rio Tinto	Intervenção em evento	Programação e Robótica				
Comunicar e colaborar: Blogues como ferramenta colaborativa	Luisa Todi	ACD	TIC no 2º e 3º ciclos	0	21	0	0
Comunicar e colaborar: Elaborar documentos colaborativamente	Boa Água, Quinta do conde	ACD	TIC no 1º ciclo	0	15	0	0
Comunicar e colaborar: Projetos eTwinning	Boa Água, Quinta do conde	ACD	eTwinning	0	10	0	0
Concurso A criar com Scratch	CCTIC	Desenvolvimento de projeto. ...	EduScratch	1136	80	0	0
Conta-nos uma história	(vazio)	Apoio técnico-pedagógico	(vazio)				
Criar e Inovar - Contar histórias com Scratch	(Sampaio)	ACD	TIC no 1º ciclo	0	15	0	
Criar e Inovar - Contar histórias com Scratch	EB dos Arcos	ACD	TIC no 1º ciclo	0	19	0	0
Criar e Inovar - Contar histórias com Scratch	Giacometti	ACD	EduScratch	0	23	0	0
Criar e inovar com robôs de solo nos primeiros anos de escolaridade	ESE	ACD	TIC no 1º ciclo	0	9	0	0
Criar e Inovar: Criar jogos interativos com Scratch	EB dos Arcos	ACD	TIC no 1º ciclo	0	16	0	0
Dinamização de atividades na Games Week, no Stand da ERTE/DGE	FIL	Intervenção em evento	(vazio)	0	0	0	0
Dinamização de uma sessão sobre Scratch ...	ESE de Setúbal	Formação de alunos	EduScratch	10	1	0	0
Dinamização de uma sessão sobre Scratch ...	IE da Universidade de Lisboa	Formação de alunos	EduScratch	0	7	0	0
EMINENT 2018: New Models for Developing Teachers' Competences	Gulbenkian	Participação em evento	TIC no 1º ciclo	0	0	0	0
Encontro Incode2030 Viseu	ESE de Setúbal	Participação em evento	INCoDe.2030				
Encontro Primeiros Passos com a Robótica	ESE de Setúbal	ACD	TIC no 1º ciclo	0	51	0	0
Formação no âmbito do projeto KML2	ESE de Setúbal	Formação de professores	OUTRO	0	15	0	0
Investigar e Pesquisar	Giacometti	ACD	EduScratch	0	18	0	0
Investigar e Pesquisar			TIC no 1º ciclo	0	18	0	0
Investigar e Pesquisar	Sampaio	ACD	TIC no 1º ciclo	0	14	0	0
Orientações Curriculares para as TIC no 1.ºCEB	ESE de Setúbal	ACD	TIC no 1º ciclo	0	90	0	0
Participação na Conferência "Cyber-Resilience Talks 201, ...	Instituto de Defesa Nacional	Participação em evento	SeguraNet				
Participação num painel no XIII Encontro de TIC na Educação. ...	ESE de Leiria	Intervenção em evento	OUTRO				
Participação num painel	ESE de Bragança	Intervenção em evento	EduScratch				
Participação num Painel no ProfMat	Castelo Branco	Intervenção em evento	TIC no 2º e 3º ciclos				
Participação, como elemento do Juri, no evento final de Clubes de programação	Escola Secundária D. Diniz	Intervenção em evento	CPR				
Projetos Scratch com Makey Makey	ESE de Setúbal	Workshop	EduScratch	0	15	0	0
Projetos Scratch com Makey Makey	PIC@TIC - Viseu	Workshop	EduScratch	0	15	0	0
Reflexão e discussão sobre estratégias de aprendizagem ativa	Álvaro Velho	ACD	Laboratórios de Apr.	0	17	0	0
Scratch Day	ESE de Setúbal	Organização de evento	EduScratch	54	35	20	
Segurança na Internet e Cyberbullying para Encarregados de Educação	EB de 2º/3º Ciclo e Sec. de St. António	Sessão de sensibilização	SeguraNet	22	8	9	1
Seminário 3AIS sobre TIC - riscos e oportunidades	ESE de Setúbal	Formação de alunos	SeguraNet	27	2	0	0
Sessão plenária sobre uso de tecnologias móveis no ensino. ...	Escola Secundária Sebastião da Gama	Intervenção em evento	eTwinning	0	93	0	0
Sessão Prática Scratch	ESE de Setúbal	Formação de alunos	EduScratch	18	1	0	0
Sessão SeguraNet com alunos de 7.º e 8 ano	(Pernes)	Sessão de sensibilização	SeguraNet	60	4	0	0
TIC@Portugal-Setúbal	ESE de Setúbal	ACD	OUTRO	4	83	0	0
WS para alunos encontro Bragança	ESE de Bragança	Workshop	EduScratch	20	4	0	0
WS para professores no encontro Bragança	ESE de Bragança	Workshop	EduScratch	0	12	0	0
<b>Total Resultado</b>				<b>3888</b>	<b>1215</b>	<b>57</b>	<b>10</b>

**A**

---

## Formulário para avaliação das atividades pelo requisitante

---

# Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2018/2019

\*Obrigatório



## A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

---

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a acção do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Os dados recolhidos são utilizados exclusivamente na avaliação das sessões do CCTIC e serão destruídos no final do ano letivo.

Obrigado pela sua colaboração

### 1. Designação a ação

\_\_\_\_\_

### 2. Local onde decorreu

\_\_\_\_\_

### 3. Data em que decorreu \*

Exemplo: 15 de dezembro 2012

\_\_\_\_\_

### 4. Tipo de intervenção

Marcar apenas uma oval.

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra: \_\_\_\_\_

### 5. Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

\_\_\_\_\_

**6. Objetivos**

---

---

---

---

---

**7. Público Alvo \***

*Marcar tudo o que for aplicável.*

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra: \_\_\_\_\_

**8. Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC \***

---

**9. Email de contacto**

---

**10. Número de escolas envolvidas**

---

**11. Duração em horas**

---

**12. Número de alunos envolvido**

---

**13. Número de professores envolvidos**

---

**14. Número de pais e EE envolvidos**

---

**15. Número de outros participantes**

---

**16. Âmbito da Ação \***

*Marcar apenas uma oval.*

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra: \_\_\_\_\_

## **Avaliação**

---

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde 1 significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

17. *Marcar apenas uma oval por linha.*

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>				
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>				
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>				
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>				
Clareza da exposição	<input type="radio"/>				
Satisfação das expetativas	<input type="radio"/>				
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>				

18. **Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC**

---

---

---

---

---

19. **Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo**

---

---

---

---

---

20. **Observações**

---

---

---

---

---

**Obrigado pela colaboração**

---

---

Com tecnologia



# B

---

## Programa Primeiros Passos com a Robótica

---

# PRIMEIROS PASSOS COM A ROBÓTICA

Encontro sobre utilização de Robótica Educativa  
no Pré-escolar e 1.º CEB

» 29 JUNHO '19

## PROGRAMA

**09h00 - Recepção**

**09h30 - Abertura**

**09h45 - Painei**

**C1 - A robótica educativa como ferramenta de articulação curricular no 1.º CEB** Carlos

Silva (Agrupamento de Escolas de Porto de Mós)

**C2 - Robot Mi-Go e projeto TangIn : programação tangível, STEAM e inclusão dos 6 aos 12** - Joao Queiroz - Projeto TangIn

**C3 - KML2 - Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico em Portugal** -Maribel Miranda - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu e Projeto KML2 (Universidade do Minho)

**C4 - A utilização de robots de solo na formação inicial de professores (pré-escolar e 1.º ciclo)** -Maria do Rosário Rodrigues e Pedro Felício(Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal)

**C5 - O robot Valiant Roamer no desenvolvimento de projetos interdisciplinares nos primeiros anos** - Rui Gonçalo Espadeiro - Centro de Competência TIC da Universidade de Évora

**C6 - Programando Polígonos** - Paulo Torcato e Miguel Veladas (Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide)

## **11h00 - Sessões Práticas**

**SP 1 - A robótica educativa como ferramenta de articulação curricular no 1.º CEB** — Carlos Silva - Agrupamento de escolas de Porto de Mós

**SP 2 - Robot Mi-Go e projeto TangIn : programação tangível, STEAM e inclusão dos 6 aos 12** — João Queirós (Co-criador do Mi-Go Bulding Blocks for the Future)

**SP 3 - Imaginar e Criar com ScratchJr - Pensar atividades para Crianças dos 4 aos 10 anos** — Maribel Miranda (ESE Viseu e Universidade do Minho) e Ricardo Pinto (Agrupamento de Escolas de Mira)

**SP 4 - Projetos com Makey Makey no Primeiro Ciclo do Ensino Básico** — João Torres (CCTIC-ESE/ IPS) e Ana Chambel (Escola Básica da Cotovia).

**SP 5 - Aprender Matemática robotizando** - Paulo Torcato - (Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide)

**SP 6 - Scratch, criatividade e aprendizagem** - Miguel Figueiredo - CCTIC - ESE/IPS - EduScratch

## **13h30 - Encerramento**

C

---

## Cartaz Primeiros Passos com a Robótica

---

# PRIMEIROS PASSOS COM A ROBÓTICA

Encontro sobre utilização de Robótica Educativa  
no Pré-escolar e 1.º CEB

» **29 JUNHO'19**

POLITÉCNICO DE SETÚBAL

**ESCOLA SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO**



## PROGRAMA

09h00 · Recepção

09h30 · Abertura

09h45 · Painel

11h00 · Pausa

11h15 · Sessões Práticas

13h30 · Encerramento

- » AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO · 4 HORAS
- » ABERTO A TODOS OS PROFESSORES

+ INFO <http://projectos.esse.ips.pt/pprobotica/>



IPS Instituto Politécnico de Setúbal  
Escola Superior de  
Educação

**D**

---

**Programa TIC@Portugal**

---

# Programa

09h00 às 09h30 | Receção dos participantes

09h30 às 10h00 | Sessão de Abertura (videoconferência)

10h00 às 10h30 | Conferência Plenária (videoconferência a partir do Monte de Caparica)

**Matemática & Tecnologia, Todos Os Dias!**, por José Paulo Viana

10h30 às 11h00 | Intervalo

11h00 às 13h00 | Sessões práticas (1, 2, 3, 4, 5 e 6)

13h00 às 14h30 | Almoço livre

14h30 às 16h30 | Sessões práticas (1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7)

16h30 às 17h00 | Intervalo

17h00 às 17h30 | Mesa Redonda: coordenadores dos CC TIC participantes (videoconferência)

17h30 às 17h45 | Encerramento (videoconferência)

### Sessões práticas:

SP 1 – **Aprendizagem ativa: mãos na massa**, por Sílvia Zuzarte, AE dos Casquilhos/Embaixadora Laboratórios de Aprendizagem

SP 2 – **O mundo Web 2.0 com o eTwinning**, por Ana Pina, AE do Barreiro – Embaixadora eTwinning da região de Lisboa e Vale do Tejo

SP 3 – **Projetos Scratch com Makey Makey**, por João Torres (CCTIC-ESE/IPS) e Ana Chambel (Escola Básica da Cotovia)

SP 4 – **Desenvolvimento de Apps para dispositivos móveis**, por Miguel Figueiredo, ESE do Instituto Politécnico de Setúbal

SP5 – **Exploração de robots de solo no 1.º Ciclo do Ensino Básico**, por Maria da Luz Simas, Mariana Frango, Maria do Rosário Rodrigues e Pedro Felício (ESE/ IPS)

SP6 – **Scratch & Melodrone**, por Pedro Frago, Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama – E.B. 2.3 Aranguez

SP7 – **Potencialidades e desafios da impressão 3D**, por Ricardo Cláudio – Escola Superior de Tecnologias de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal

**E**

---

## Programa ScratchDay

---



## Programa

09:00 – <b>Receção</b>	
09:30 – <b>Sessão de abertura</b>	
09:45 – <b>A programação nos currículos</b> - António Silva - ERTE/DGE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10:00 – <b>Boas praticas com Scratch! (I)</b> (Anfiteatro - Moderação Paula Pinto)</li> <li>• <b>Makey com Scratch</b> - Ana Chambel e alunos Agrupamento de escolas de Sampaio</li> <li>• <b>Apresentação de trabalhos de alunos de Palmela</b> - Helena Capela e alunos do Agrupamento de Escolas Palmela.</li> <li>• <b>Monumentos de Setúbal</b> - Sara Fernandes e Rafaela Pinto, alunos da Escola Básica du Bocage</li> <li>• <b>Estuário do Sado</b> - Cristina Truhanova e José Miguel Pico - alunos da Escola Básica du Bocage</li> </ul>	<p><b>Sessão prática</b> <b>Os primeiros passos com Scratch</b> (Sala L5)</p> <p>Dinamizador – Fernando Frederico</p>
11:00 – <b>Intervalo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11:30 – <b>Boas praticas com Scratch! (II)</b> (Anfiteatro - Moderação - Helena Romano)</li> <li>• <b>Questões sobre Setúbal</b> - João Duarte, Dinis e Cristian Zenovie - alunos da Escola Básica du Bocage</li> <li>• <b>Programação versus Poluição - o impacto das novas linguagens na comunicação</b> - Mariana costa e Rodrigo Gonçalves - Colégio de S. José</li> <li>• <b>"O Jogo Espacial"</b> - Nuno Guimarães, Dinis Ribeiro, João Marques, Henrique Simonela e Pedro Pereira - Colégio Ined.</li> <li>• <b>"Pacman dos Planetas"</b> - Guilherme Silva, Henrique Gouveia e Íven Oliveira e Luís Ferreira da Silva - Estabelecimento de Ensino Santa Joana</li> </ul>	<p><b>Sessão Prática</b> <b>Os primeiros passos com Scratch</b> (Sala L5)</p> <p>Dinamizador – Fernando Frederico</p>
12:30 – <b>Robots de solo no pré-escolar e no primeiro ciclo do ensino básico</b> - Maria do Rosário Rodrigues - ESE/IPS	
12:50 – <b>Entrega de prémios do concurso "A Criar com Scratch"</b>	
13:30 – <b>Encerramento</b>	

**F**

---

**Cartaz ScratchDay**

---



# SCRATCH DAY

Convive . Partilha . Aprende

Escola Superior de Educação

# ESE/IPS

Instituto Politécnico de Setúbal

# 11 maio

# 2019



<http://eduscratch.dge.mec.pt/>

Organização



