

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal
Centro de Competência TIC

Plano de Atividades

2023/2024



Novembro de 2023

Conteúdo

1	<i>Introdução</i>	4
2	<i>Principais projetos, iniciativas e atividades</i>	5
2.1	Colaboração com projetos da ERTE/DGE.....	5
2.2	Apoio às escolas e Formação de Professores.....	6
2.3	Colaboração com a Instituição que acolhe o CCTIC	7
2.4	Colaborar com as iniciativas dos restantes Centros de Competência	7
2.5	Participação em Eventos científicos	8
3	<i>Calendarização das atividades</i>	9

1 Introdução

A utilização do digital nas escolas continua a ser de extrema importância, principalmente no período pós-pandemia em que vivemos, uma vez que as mudanças foram extremamente significativas e alteraram o funcionamento da maioria dos estabelecimentos de ensino, bem como os papéis que cada um dos intervenientes assume no processo de ensino e aprendizagem. A par com a implementação do Plano de Transição Digital, a implementação de práticas com recurso ao digital deverá continuar a ser uma realidade, pelo que o trabalho a desenvolver, durante os próximos anos, terá de continuar a ser planificado e articulado, tendo em vista essa integração, uma vez que muitas das transformações que ocorreram vieram para ficar.

Tendo em conta estas premissas, o plano de atividades para o ano letivo 2023/24, do Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (CCTIC-ESE/IPS) será colocado em prática pelo seu Coordenador, o professor João Torres, pelo professor João Grácio, elemento em mobilidade a 100% e pela professora Ana Chambel, elemento em mobilidade a 80%. Estes três elementos contam ainda com a colaboração de elementos da instituição que acolhe o CCTIC e de outras entidades com quem têm vindo a colaborar nos últimos anos. Será orientado, de acordo com a sua missão, no âmbito do seu enquadramento e articulação com a da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE) da Direção Geral da Educação (DGE).

Entendemos que a colaboração com a ERTE continuará a ter um papel importante nas atividades a desenvolver. Continuaremos envolvidos, nomeadamente, nas ações estratégicas de apoio à formação, no âmbito das Orientações Curriculares para as TIC no 1.º CEB, bem como o projeto Seguranet e Líderes Digitais.

Tendo em conta o trabalho desenvolvido nos últimos anos e a ligação estabelecida com as escolas da região, será fundamental continuar a trabalhar as temáticas da personalização da aprendizagem, a flexibilidade do ensino, os recursos educativos, a avaliação e o feedback com o digital ou o desenvolvimento de competências digitais de colaboração, com alguma ênfase na questão da cidadania digital.

Assim, as grandes áreas de trabalho continuarão a ser o uso educativo de programação, o desenvolvimento do pensamento computacional, a robótica educativa e a promoção da cidadania digital, envolvendo alunos, professores e outros membros das comunidades educativas.

As potencialidades educativas das linguagens de programação, e do Scratch, em particular, continuarão a ter um destaque nas atividades do CCTIC-ESE/IPS, através da divulgação e formação acreditada. Outro dos campos de trabalho privilegiado será a utilização de robótica educativa, nos primeiros anos de ensino, recorrendo, sobretudo, a robôs direcionais.

O apoio a iniciativas de escolas da região será prestado, sendo dada prioridade aos projetos que melhor se enquadrem nos eixos de trabalho acima referidos. Serão também acompanhados os

Agrupamentos, na implementação dos seus Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE) ou em outros projetos, que entendam que o CCTIC-ESE/IPS possa ser uma mais-valia. Também a colaboração com a ESE/IPS será uma frente de trabalho, incidindo na promoção do uso educativo e responsável das TIC.

2 Principais projetos, iniciativas e atividades

O plano de atividades, para este ano letivo, centrar-se-á em torno dos seguintes eixos: (i) Colaboração com projetos e iniciativas da ERTE/DGE; (ii) Apoio às escolas e Formação de Professores; (iii) Colaboração com a Instituição que acolhe o CCTIC; (iv) Colaboração com as iniciativas dos restantes Centros de Competência e (v) Participação em encontros científicos.

2.1 Colaboração com projetos da ERTE/DGE

- Participar em grupos de trabalho, de acordo com as propostas da ERTE, colaborando, nomeadamente, nos projetos de âmbito nacional e internacional e dinamizando localmente sessões de esclarecimento/formação;
- Continuar a oferta de Ações de Curta Duração, no âmbito do apoio aos professores do 1.º CEB, na aplicação das Orientações Curriculares para as TIC no 1.º CEB, na região de Setúbal, dando prioridade às solicitações que as escolas da região nos façam chegar;
- Apoiar ações do programa SeguraNet nas escolas, desenvolvendo ações de formação para professores (ACD) e dinamizando, com os professores que frequentem essas ACDs, algumas atividades com alunos das suas escolas, sempre que possível;
- Dar continuidade ao desenvolvimento da Iniciativa “Líderes Digitais”, em colaboração com o CCTIC da Universidade de Aveiro;
- Colaborar com a Iniciativa “Projeto-Piloto Manuais Digitais”, fazendo o acompanhamento de dezoito Agrupamentos de Escolas (AE da Boa Água; AE Maria do Carmo Serrote; AE do Barreiro; AE Barbosa du Bocage; AE de Azeitão; AE de Sampaio; AE Luísa Todi; AE de Pinhal de Frades; AE de Palmela, AE Navegador Rodrigues Soromenho, AE de Santo André (Barreiro), AE Santo André (Santiago do Cacém), AE do Torrão, AE D. João I, AE Paulo da Gama, AE Saboia, AE D. Dinis, AE Eng.º Nuno Mergulhão), sendo este acompanhamento realizado em colaboração com o CCTIC de Évora e com o CCTIC Educom;
- Dinamizar o projeto MATATALAB, promovendo a realização de uma competição internacional sobre robótica educativa no pré-escolar e primeiro ciclo, com 22 agrupamentos de escolas representados em Portugal;
- Colaborar com as(os) Embaixadoras(es) de projetos da ERTE/DGE, apoiando logisticamente a formação de professores que realizarem, se necessário;

- Apoiar a formação oferecida pela ERTE/DGE, no âmbito do Plano de Transição Digital, para a qual seja pedida colaboração do CCTIC;

2.2 Apoio às escolas e Formação de Professores

- Apoiar o desenvolvimento de comunidades locais, de modo a disseminar práticas que levam à construção de uma comunidade nacional de educadores que explorem, divulguem e utilizem as potencialidades educativas da programação e robótica;
- Apoiar a implementação dos Laboratórios de Educação Digital;
- Promover o concurso nacional de programação SCRATCH, “A Criar com SCRATCH!”, em parceria com a Direção-Geral da Educação (DGE) do Ministério da Educação, com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Setúbal e com o Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço;
- Promover um evento de partilha sobre espaços Maker;
- Comemorar o Scratch Day, promovendo, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, um encontro de âmbito regional que permita a troca de experiências sobre uso educativo do SCRATCH;
- Divulgar no site do CCTIC e nas redes sociais as ações promovidas e os materiais ou recursos relacionados com as áreas de intervenção do CCTIC-ESE/IPS;
- Apoiar as escolas da região na implementação dos seus planos de trabalho que envolvam ferramentas digitais, privilegiando as escolas com projetos que se enquadrem nos principais eixos de trabalho do CCTIC;
- Privilegiar as ações realizadas nas escolas em ambiente curricular ou de projeto e ainda as ações desenvolvidas no âmbito das bibliotecas escolares;
- Incentivar professores e alunos à autorreflexão e autoconhecimento das escolas no seu processo de aprendizagem na era digital;
- Apoiar as escolas no acompanhamento do seu PADDE;
- Continuar a dinamizar uma Comunidades de Prática de professores do 1.º CEB, que refletirá e elaborará planos de aula, com utilização das TIC, experimentados e debatidos por professores de diferentes agrupamentos das zonas de influência do CCTIC-ESE/IPS e CCTIC-UA, em colaboração com o CCTIC da Universidade de Aveiro.
- Continuar a desenvolver o projeto-piloto “A Internet como nós a vemos”, em colaboração com o CCTIC da Universidade de Aveiro, que pretende perceber de que forma as questões da cidadania digital podem ser trabalhadas com alunos do ensino secundário;
- Prestar apoio logístico às escolas, nomeadamente no alojamento de plataformas de aprendizagem e de gestão de conteúdos;
- Oferecer um curso de formação “SCRATCH”, destinado a professores de diferentes

grupos disciplinares;

- Propor atividades em modo digital, dentro das linhas de ação definidas para o CCTIC-ESE/IPS, para apoio ao trabalho dos professores;
- Estabelecer protocolos de cooperação com escolas, dentro das linhas de ação definidas para o CCTIC-ESE/IPS.

2.3 Colaboração com a Instituição que acolhe o CCTIC

- Colaborar com a instituição de acolhimento do Centro, articulando as suas metas e finalidades com a formação inicial prestada na instituição que o acolhe;
- Desenvolver ações que promovam abordagens pedagógicas inovadoras com recurso ao digital juntos dos professores e dos estudantes da ESE, em particular os estudantes que frequentam os cursos de formação de professores;
- Apoiar o desenvolvimento de sites de divulgação de eventos e iniciativas promovidas na instituição;
- Envolver a comunidade educativa da ESE nas atividades do Centro;
- Colaborar com a implementação e coordenação do projeto “Programar o Futuro”, em parceria com a SIC Esperança e a Google, a nível nacional, e a sua implementação local;
- Participar em sessões de Unidades Curriculares (UC), promovendo principalmente as potencialidades educativas da linguagem SCRATCH e da cidadania Digital, em aulas abertas, sempre que convidados pelos professores responsáveis por essas UC;
- Colaborar com docentes da Instituição em projetos de investigação, de acordo com as linhas de ação definidas pelo CCTIC-ESE/IPS;
- Sempre que solicitado, apoiar projetos promovidos pela ESE/IPS cujos objetivos estejam alinhados com os objetivos do CCTIC.

2.4 Colaborar com as iniciativas dos restantes Centros de Competência

- Participar nas suas iniciativas com dinamização de sessões práticas ou intervenção em encontros regionais;
- Realizar o evento local do encontro TIC@Portugal, em colaboração com o CCTIC da EDUCOM;
- Participar ativamente no encontro PIC.TIC, Programação, Inovação e criatividade no 1.º CEB promovido anualmente pelo CCTIC da Universidade de Aveiro;
- Realizar, em conjunto com outros CCTICs, sessões de formação ou sensibilização em

escolas, sempre que seja da conveniência de ambos os Centros;

- Participar em projetos de investigação nas áreas da Programação e Robótica.

2.5 Participação em Eventos científicos

- Participar num ou vários seminários/conferências, cujas temáticas sejam a utilização de tecnologias educativas. Estas participações terão como objetivos: (i) apresentar os resultados das reflexões em torno dos projetos que o CCTIC desenvolve e (ii) proporcionar aos seus colaboradores (professores em mobilidade e outros que colaboram ativamente nas atividades) oportunidades de crescimento profissional;
- Publicações científicas com revisão de pares e, se possível, indexadas nas bases Scopus ou Web of Science.

Na Tabela 1 encontra-se uma previsão das datas de execução das principais tarefas previstas, ao longo do ano letivo.

Setúbal, 22 de novembro de 2023

João Torres,
João Grácio
Ana Chambel

3 Calendarização das atividades

Tabela 1: Calendarização das principais atividades do CCTIC-ESE-IPS

Atividades	2023/2024										
	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.
Atualização dos servidores e plataformas de comunicação alojadas.	Ao longo de todo o ano letivo										
Dinamização da plataforma de comunicação do projeto EDUSCRATCH.	Ao longo de todo o ano letivo										
Atualização do site do CCTIC e das redes sociais com as ações promovidas e com materiais relacionados com as linhas de ação do Centro de Competência.	Ao longo de todo o ano letivo										
Colaboração com a ERTE (e outros Centros de Competência TIC). Apoio aos seus projetos e iniciativas, através da ligação entre esta equipa e as escolas da região.	Ao longo de todo o ano letivo										
Colaboração com a instituição de acolhimento do Centro, articulando as suas metas e finalidades com a formação inicial prestada na instituição.	Ao longo de todo o ano letivo										
Curso/oficina de Formação SCRATCH.											
Concurso de projetos SCRATCH “A Criar com SCRATCH”.											
Comemoração do Scratch Day, promovendo na ESE/IPS um encontro de âmbito regional que permita a troca de experiências de uso do SCRATCH.											
Coordenação nacional do projeto “Programar o Futuro”, em colaboração com a SIC Esperança, e sua implementação local.											
Projeto-piloto com a empresa “Matatalab”, para a promoção de um concurso de robótica em Portugal, com a participação de algumas escolas da área de influência do CCTIC.											
Apoiar a implementação dos Laboratórios de Educação Digital.											

Atividades	2023/2024										
	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.
Acompanhamento do Projeto-Piloto Manuais Digitais, em 18 agrupamentos.	Ao longo de todo o ano letivo										
Realização de sessões de sensibilização sobre cidadania digital nas escolas da região (realização de ACD com professores e trabalho com os alunos).	Ao longo de todo o ano letivo										
Realização de sessões de sensibilização sobre Pensamento Computacional e Robótica Educativa nas escolas da região.	Ao longo de todo o ano letivo										
Dinamização do Projeto “A Internet como nós a vemos”, em conjunto com o CCTIC/UA.											
Desenvolvimento da Iniciativa “Líderes Digitais”, em conjunto com o CCTIC/UA.											
Dinamização de uma Comunidade de Prática de Professores do 1.º CEB.											
Participação na organização do Encontro TIC@Portugal.											
Participação ativa no Encontro PIC.TIC.											
Elaboração do relatório de atividades do Centro.											