

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal  
Centro de Competência TIC

## Plano de Atividades 2013/14



Setembro de 2013

# PLANO DE ATIVIDADES 2013/14

## CENTRO DE COMPETÊNCIA TIC

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL

SETEMBRO DE 2013

## 1 Introdução

O Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (CCTIC-ESE/IPS) foi reativado em 2010/2011, depois de interrompido o seu funcionamento por um ano. O seu principal objetivo seria a implementação do projeto EDUSCRATCH a nível nacional. Contou na sua equipa com o Professor Miguel Figueiredo, que assumiu a coordenação e a Professora Teresa Martinho Marques, professora do grupo 230 na Escola Básica 2, 3 de Azeitão, que esteve como elemento requisitada durante três anos letivos (2010/2011 a 2012/2013). Em 2011/2012 a missão do Centro foi generalizada, formalmente, de modo a apoiar também ativamente, tal como os restantes CCTIC, as atividades, projetos e iniciativas da ERTE-DGE.

Ao longo dos últimos três anos, o CCTIC-ESE/IPS tem vindo a privilegiar a realização de atividades que promovam a mudança de práticas na sala de aula, orientando a sua ação prioritária para a formação de professores em contexto, no envolvimento no trabalho com alunos e ainda no acompanhamento direto das escolas. Tem dado ênfase à utilização do SCRATCH em atividades educativas, frequentemente em articulação com iniciativas da ERTE como o *Seguranet*, o *Conta-nos uma História* e o *eTwinning*.

No presente ano letivo o CCTIC-ESE/IPS é constituído por dois elementos: Miguel Figueiredo – coordenador do CCTIC, professor adjunto da ESE/IPS e João Vítor Torres – elemento da requisitado para a equipa, professor do grupo 500 na Escola Secundária de Carcavelos.

## 2 Visão

O CCTIC da ESE/IPS tem a ambição de levar os professores à mudança das suas práticas na sala de aula com a utilização das TIC, promovendo a ideia/aplicação de um currículo ativo onde os alunos têm um papel central e usam as ferramentas TIC para desenvolver as suas ideias e projetos e construir os seus artefactos e, nesse processo, promover o aperfeiçoamento de competências de nível superior que os capacitem para o exercício de uma cidadania ativa e criativa no século XXI.



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



direção-geral  
educação



IPS  
Instituto  
Politécnico de Setúbal  
Escola Superior de  
Educação



erte

### 3 Objetivos

O CCTIC da ESE/IPS irá colaborar com a Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE) de modo a levar a cabo, em conjunto com aquela Equipa e com todos os Centros de Competência TIC, as atividades que constam do Despacho que lhe atribui funções e competências, englobando projetos nacionais e internacionais.

No âmbito específico do CCTIC-ESE/IPS, os objetivos em articulação com os definidos por lei são:

- a) Desenvolver o projeto EDUSCRATCH, promovendo a utilização educativa do SCRATCH nas escolas através do apoio, divulgação, formação e partilha de experiências e recursos na comunidade educativa portuguesa;
- b) Integrar e continuar a colaborar com a EQUIPA das Metas Curriculares para a disciplina de TIC – 7.º e 8.º anos, no sentido da promoção de formação, criação de recursos e partilha de experiências e práticas educativas;
- c) Conceber e implementar Oficinas/Cursos de formação contínua de professores;
- d) Realizar sessões de divulgação de ferramentas TIC e práticas inovadoras no contexto da formação inicial de professores ou de grupos de mestrado/doutoramentos em áreas educativas (por sugestão do CCTIC ou por solicitação de professores/instituições);
- e) Realizar sessões de esclarecimento para professores, alunos e encarregados de educação sobre questões de segurança na utilização da Internet, *pegada digital* e *e-skills*;
- f) Acompanhar e apoiar diretamente, ou a distância, escolas envolvidas em projetos desenvolvidos em colaboração com o CCTIC, ou outros projetos que se relacionem com a utilização das TIC em contexto escolar;
- g) Participar em encontros e conferências como meio de partilha de conhecimento, experiências, ferramentas e práticas e como forma de incentivar à melhoria de estratégias educativas promovendo o avanço da investigação sobre a utilização das TIC em contexto educativo;
- h) Garantir a criação, organização e divulgação regular de recursos, bem como a partilha de atividades e experiências, através dos sites e redes sociais do CCTIC;
- i) Colaborar com diversos parceiros (autarquias, instituições, associações de professores, Bibliotecas municipais e escolares) de forma a promovendo a divulgação de conhecimento, experiências, ferramentas e práticas educativas, junto da comunidade educativa alargada.

### 4 Principais projetos, iniciativas e atividades

Dando continuidade ao trabalho que o CCTIC-ESE/IPS tem vindo a desenvolver nos últimos anos, o plano de atividades para este ano letivo centrar-se-à em torno dos seguintes eixos:

- Apoio ao desenvolvimento de uma comunidade nacional de educadores que explorem, divulguem e utilizem as potencialidades educativas da linguagem de programação SCRATCH;
  - Relançamento e dinamização da plataforma de comunicação EDUSCRATCH;
  - Dinamização de sessões de formação de iniciação /aprofundamento de uso de Scratch em contexto educativo;
  - Divulgação, nas redes sociais, no *site* do CCTIC, das ações promovidas e de material relacionado com o uso educativo da linguagem de programação;
  - Continuação da divulgação de vídeos através dos canais *Youtube*, *Sapo Vídeos* e *Meo-Canal*;
  - Conceber e testar um curso sobre uso educativo das TIC, e da linguagem SCRATCH, totalmente a distância, na forma de Curso Online Aberto e Massivo (MOOC), com o objetivo de propor a sua acreditação no âmbito da formação contínua de professores;
  - Comemoração do *Scratch Day*, promovendo na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal um encontro de âmbito regional que permita a troca de experiências de uso do SCRATCH.
  - Continuação da georeferenciação de escolas a desenvolver atividades com o SCRATCH.
- Apoio às ações propostas pela ERTE, e de outros CCTIC, nomeadamente colaborando nos projetos de âmbito nacional e internacional e dinamizando localmente sessões de esclarecimento/formação;
  - Apoio ao programa SeguraNet;
    - \* dinamização de ações de sensibilização;
    - \* colaboração na elaboração dos desafios mensais para alunos e encarregados de educação.
  - Metas curriculares para a disciplina de TIC – 7.º e 8.º anos;
  - Apoio a outros programas e projetos ERTE.
- Apoio às escolas da região na implementação dos seus planos de trabalho que envolvam ferramentas digitais;
  - Serão privilegiadas as ações realizadas nas escolas em ambiente curricular ou de projeto e ainda as ações desenvolvidas no âmbito das bibliotecas escolares;
  - As áreas de intervenção preferenciais, tendo em conta a natureza dos recursos disponíveis serão o ensino da Matemática e das ciências, utilização de vídeo e recursos multimédia;
  - Apoio logístico às escolas, nomeadamente no alojamento de plataformas de aprendizagens e de gestão de conteúdos.

- Colaboração com a instituição de acolhimento do Centro, articulando as suas metas e finalidades com a formação inicial prestada na instituição;
  - Envolvimento da comunidade educativa da ESE nas atividades do Centro;
  - Participação em unidades curriculares, promovendo principalmente as potencialidades educativas da linguagem SCRATCH.
- Investigação e reflexão sobre experiências de uso da linguagem de programação SCRATCH e elaboração de materiais de apoio com exemplos de atividades em versão PDF e Vídeo.
- Realização de um concurso de projetos SCRATCH, a nível nacional, em parceria com a Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI).
- Participar num seminário/conferência cuja temática seja a utilização de tecnologias educativas.

Para a execução deste Plano de trabalho, o CCTIC contará ainda com o apoio de toda uma comunidade de professores e entusiastas desta ferramenta que se tem vindo a desenvolver nos últimos anos. Contará também com o apoio da professora Teresa Marques que, tendo regressado à sua escola de origem, continuará, certamente, a colaborar, na medida da sua disponibilidade, uma vez que o trabalho continuado nesta área e a investigação desenvolvida neste âmbito a tornaram numa especialista neste campo. Por último, conta com a colaboração de docentes da instituição que o acolhe que, como ao longo dos últimos anos, se envolvem ativamente nas iniciativas do CCTIC.

Na Tabela 1 encontra-se uma previsão das datas de execução das tarefas previstas ao longo do ano letivo.



