

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal
Centro de Competência TIC

Relatório de atividades

2016/2017



Agosto 2017

Introdução

O presente relatório refere-se ao trabalho desenvolvido pelo CCTIC-ESE/IPS ao longo do ano letivo 2016/2017. Durante este ano trabalharam neste centro o Professor Miguel Figueiredo, professor Adjunto na Escola Superior de Educação, que o coordena e o elemento destacado, Professor João Torres. Temos, no entanto, consciência de que uma parte significativa do trabalho relatado só foi possível graças ao empenho de diversos colaboradores que, ao longo do ano letivo nos apoiaram. Assim gostaríamos de deixar expresso um agradecimento ao Tenente Coronel Fernando Frederico e aos professores Helena Romano, Rosário Rodrigues, Teresa Marques, Isabel Campeão, Pedro Frago e Cristina Carrilho.

A colaboração com outras instituições foi também muito positiva. Aqui destacamos as iniciativas levadas a cabo em colaboração com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Setúbal (CPCJ), a Biblioteca Municipal do Seixal. Destacamos ainda a colaboração e trocas de saberes que julgamos de maior importância com outros CCTICs, destacando o CCTIC Entre Mar e Serra com quem temos vindo a trocar experiências que se traduziram mais uma vez numa participação ativa em eventos promovidos por ambos os Centros. Desenvolvemos ainda atividades em parceria com o CCTIC da Universidade de Aveiro, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém e contamos com o apoio dos CCTICs do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e da Universidade de Évora que dinamizaram sessões práticas em eventos promovidos por nós.

Não poderíamos deixar de referir o bom entendimento com a instituição que alberga o CCTIC, a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, tendo em todos os momentos a Direção apoiado e patrocinado todas nossas iniciativas.

Neste documento começaremos por abordar as principais atividades desenvolvidas, ao longo do ano, seguindo-se como parte integrante do documento dois anexos. O primeiro tem uma descrição de cada uma das atividades realizadas, indicando para cada uma delas o local e data onde decorreu e o

público envolvido. O segundo¹ é o resultado da avaliação feita pelas pessoas que solicitaram os nossos serviços ao longo do ano e a quem pedimos o preenchimento de um pequeno questionário², tal como em anos anteriores. É com satisfação que verificamos que as médias de todos os parâmetros avaliados ficaram este ano acima de 4.97, na escala de 1 a 5, o que mostra que, de um modo geral, temos vindo a conseguir dar resposta aos pedidos que nos são formulados.

¹Não disponibilizado na versão pública do relatório por conter dados das escolas/pessoas que requisitaram os nossos serviços.

²<https://goo.gl/forms/x6N31ZdJgiEinMG43>

Projetos, iniciativas e atividades

O foco das atividades deste CCTIC continuou a ser, neste ano letivo, o projeto EduScratch e a utilização de linguagens de programação no ensino. Assim, de um total de 80 atividades referenciadas, 49 estiveram relacionadas com o Scratch. Paralelamente, têm um grande peso na nossa atividade as questões ligadas com a segurança na Internet e Cidadania Digital (25 atividades). Neste âmbito, temos intervindo realizando sessões de formação ou pequenas palestras para professores, alunos, encarregados de educação e também funcionários das escolas. Ao longo do ano envolvemo-nos ainda em 6 atividades que, estando relacionadas com o uso educativo das TIC e dentro das finalidades do CCTIC, não envolviam diretamente um destes dois projetos.

Na tabela 1 apresentam-se os números de atividades e público alcançado em cada uma destas áreas. Estes números devem, no entanto, ser lidos com algum cuidado. Um aluno ou professor ou escola, por exemplo, podem ser contabilizados várias vezes, por ter participado em mais do que uma atividade.

Das iniciativas levadas a cabo destacamos as formações de professores realizadas (5 cursos de 15 horas e duas oficinas de formação com duração de 30 horas (15 presenciais +15 trabalho autónomo)). Destacamos ainda os projetos que decorreram da constituição de clubes Scratch nas escolas, em parceria com a CPCJ de Setúbal, (duas turmas: Manteigadas e Luísa Todí).

Destacamos também, o projeto Genios Portugal que envolveu no seu piloto mais de 100 alunos e quase duas dezenas de professores. Este projeto continuará no próximo ano letivo, prevendo-se chegar a mais de 5000 alunos e 500 professores.

Como em anos anteriores temos também colaborado com os projetos coordenados pela equipa ERTE, destacando o SeguraNet, mas também o concurso Conta-nos uma História e eTwinning.

A manutenção dos espaços on-line dinamizados pelo Centro foi outra das atividades desenvolvidas que permitiu também a divulgação e o contacto com vários intervenientes da utilização educativa das TIC. Continuamos a publicar o que de mais relevante fomos fazendo quer no Portal EduScratch, página

do CCTIC e nas redes sociais.

Tabela 1: Público abrangido por projeto

	Scratch	SeguraNet	Outras	Total
N.º de Atividades	53	29	8	90
Escolas	512	59	166	737
Alunos	1091	1451	0	2542
Professores	1437	358	924	2719
EE e Outros	25	61	0	86

Balanço

Pelo exposto, fazemos um balanço muito positivo do trabalho desenvolvido ao longo deste ano letivo. Fizemos um esforço para responder positivamente a todos os pedidos que foram feitos ao Centro, mas reconhecemos que a existência de apenas um elemento com dedicação exclusiva não nos permite atender todos os pedidos. A crescente importância dada à utilização pedagógica das linguagens de programação e também às questões da Segurança na Internet e Cidadania Digital fez com que, ao longo do ano, na agenda do CCTIC nem sempre fosse fácil de gerir os recursos disponíveis para responder às solicitações.

Setúbal, Agosto de 2017,

Miguel Figueiredo e João Torres

Anexo A

Atividades desenvolvidas

Scratch

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Manhã)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Manhã)

Local: ES D. Diniz, Lisboa **Data:** 22/09/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE

Público envolvido: Escolas – 15 **Professores** – 30

R. Q103

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Tarde)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: ES D. Diniz, Lisboa **Data:** 22/09/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE

Público envolvido: Escolas – 13 **Professores** – 26

R. Q104

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Manhã)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Funchal – Madeira **Data:** 07/10/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE

Público envolvido: Escolas – 10 **Professores** – 25

R. Q105

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Tarde)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Funchal – Madeira **Data:** 07/10/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE

Público envolvido: Escolas – 10 **Professores** – 25

R. Q106

Video-conferência no âmbito do VII Seminário de Tecnologia Educacional

Divulgar o trabalho desenvolvido no âmbito do projeto EduScratch

Local: Campo Grande, MS – Brasil **Data:** 08/10/AA **Tipo:** Conferência **Duração:** 1 hora(s)

Iniciativa: Scratch

Público envolvido: Escolas – 10 **Professores** – 40

R. Q107

Sessão de iniciação ao Scratch no âmbito da Codeweek

Divulgar o projeto EduScratch no IPS

Local: ESE/IPS

Data: 18/10/AA

Tipo: Sessão Prática

Duração: 3 hora(s)

Iniciativa: Scratch

Público envolvido: Escolas – 2 ; Alunos – 2 Professores – 1

R. Q108

Aula para alunos do primeiro ano da licenciatura em Ensino Básico

A pedido da professora da Unidade Curricular, foi dada uma aula sobre as potencialidades do Scratch na aprendizagem da Matemática

Local: ESE/IPS

Data: 19/10/AA

Tipo: Aula

Duração: 3 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Colaboração:** Ana Maria Boavida

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 14

R. Q111

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Manhã)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Escola Secundária do Cerco, Porto **Data:** 27/10/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 12 Professores – 25

R. Q112

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Tarde)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Escola Secundária do Cerco, Porto **Data:** 27/10/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 12 Professores – 25

R. Q113

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Manhã)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Escola Secundária do Cerco, Porto **Data:** 28/10/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 12 Professores – 25

R. Q114

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Tarde)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Escola Secundária do Cerco, Porto **Data:** 28/10/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 12 Professores – 25

R. Q115

Oficina de formação Scratch (primeira sessão)

Formação de professores, com duração de 15 horas presenciais mais 15 horas de trabalho autónomo.

Local: Escola Básica de Azeitão **Data:** 02/11/AA **Tipo:** Oficina de Formação **Duração:** 15 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** EB 2 / 3 de Azeitão ; **Colaboração:** Teresa Marques e Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 2 Professores – 18

R. Q121

Apresentação do livro “Cria o Teu Jogo de Computador” de Manuel Menezes de Sequeira e Nélío Codices.

Conhecer a obra e apoiar os autores

Local: Lisboa **Data:** 03/11/AA **Tipo:** Participação em Evento **Duração:** 0 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Colaboração:** Teresa Marques

Público envolvido: Professores – 1

R. Q122

Co-organização do encontro de formação no âmbito do programa de iniciação à programação no primeiro ciclo que decorreu na Escola Secundária Sebastião da Gama, em Setúbal.

Apoiar a equipa central do projeto de iniciação à programação no 1.º ciclo do Ensino Básico na formação de professores da região

Local: Escola Secundária Sebastião da Gama, Setúbal **Data:** 04/11/AA **Tipo:** Organização de Evento

Duração: 6 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE e Escola Secundária Sebastião da Gama

Público envolvido: Escolas – 30 Professores – 65

R. Q123

Ws Scratch formação encontro do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Manhã)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Escola Secundária Sebastião da Gama, Setúbal **Data:** 04/11/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 10 Professores – 20

R. Q124

Ws Scratch formação encontro do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Tarde)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Escola Secundária Sebastião da Gama, Setúbal **Data:** 04/11/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 10 Professores – 20

R. Q125

Oficina de formação Scratch (primeira sessão)

Formação de professores, com duração de 15 horas presenciais mais 15 horas de trabalho autónomo.

Local: ESE/IPS **Data:** 08/11/AA **Tipo:** Oficina de Formação **Duração:** 15 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** CPCJ ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 10 Professores – 20

R. Q126

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Manhã)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Vila Real **Data:** 10/11/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE ; **Colaboração:** Helena Romano e Pedro Fragoso

Público envolvido: Escolas – 12 Professores – 25

R. Q116

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Tarde)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Vila Real **Data:** 10/11/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE ; **Colaboração:** Helena Romano e Pedro Fragoso

Público envolvido: Escolas – 12 Professores – 25

R. Q117

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Manhã)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)
Local: Escola Secundária Sá de Miranda – Braga **Data:** 11/11/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE ; **Colaboração:** Helena Romano e Pedro Fragoso
Público envolvido: Escolas – 12 **Professores** – 25

R. Q118

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Tarde)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)
Local: Escola Secundária Sá de Miranda – Braga **Data:** 11/11/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE ; **Colaboração:** Helena Romano e Pedro Fragoso
Público envolvido: Escolas – 12 **Professores** – 25

R. Q119

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)
Local: Escola Secundária Sebastião da Gama, Setúbal **Data:** 12/11/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE
Público envolvido: Escolas – 12 **Professores** – 25

R. Q109

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)
Local: Escola Secundária Sebastião da Gama, Setúbal **Data:** 12/11/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE
Público envolvido: Escolas – 12 **Professores** – 25

R. Q110

Dinamização de um WS Scratch na Lisboa Games Week

Divulga a linguagem de programação Scratch
Local: FIL – Lisboa **Data:** 17/11/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 1 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE ; **Colaboração:** Helena Romano e Pedro Fragoso
Público envolvido: ; **Alunos** – 4 **Professores** – 4 **Pais** – 2

R. Q120

Primeira sessão do curso Scratch em Setúbal.

Formação de professores, com duração de 15 horas presenciais.

Local: ESE/IPS **Data:** 18/11/AA **Tipo:** Curso **Duração:** 15 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** CPCJ – Setúbal ; **Colaboração:** Helena Romano
Público envolvido: Escolas – 12 Professores – 22

R. Q129

Curso de formação Scratch na Casa da Criança. (Primeira Sessão)

Formação de professores, com duração de 15 horas presenciais.

Local: Casa da Criança – Montijo **Data:** 18/11/AA **Tipo:** Curso **Duração:** 15 hora(s)
Iniciativa: Scratch
Público envolvido: Escolas – 3 Professores – 17

R. Q131

Clube “Clube Scratch da EB1 da Mateigadas”, (Primeira Sessão)

Apoio à dinamização de um clube Scratch com alunos do primeiro ciclo

Local: EB das Manteigadas – Setúbal **Data:** 23/11/AA **Tipo:** Clube Scratch **Duração:** 20 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** CPCJ ; **Colaboração:** Helena Romano
Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 27 Professores – 3

R. Q132

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Manhã)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Évora **Data:** 30/11/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE
Público envolvido: Escolas – 10 Professores – 25

R. Q134

Ws Scratch no âmbito da formação do projeto Iniciação à programação no 1.º Ciclo (Tarde)

Formação Scratch no âmbito do Programa de Iniciação à programação no 1.º ciclo (Tarde)

Local: Évora **Data:** 30/11/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE
Público envolvido: Escolas – 10 Professores – 25

R. Q135

Curso de formação Scratch na EB1 Alberto Valente, em Pinhal Novo

Formação de professores, com duração de 15 horas presenciais.

Local: Pinhal Novo **Data:** 05/12/AA **Tipo:** Curso **Duração:** 15 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos
Público envolvido: Escolas – 3 Professores – 18

R. Q321

Ws Scratch - Barreiro

Formação de professores, com duração de 6 horas presenciais. A segunda sessão decorreu no dia 4 de janeiro de 2018.

Local: Escola Secundária de Santo André **Data:** 07/12/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 6 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** Centro de Formação de Escolas do Barreiro e Moita ; **Colaboração:** Helena Romano
Público envolvido: Escolas – 5 Professores – 26

R. Q323

Despertar o interesse em crianças de 1.º ciclo filhos de colaboradores do Grupo IBM (Sessão 1)

Despertar o interesse em crianças de 1.º ciclo filhos de colaboradores do Grupo IBM

Local: IBM Client Center Lisboa **Data:** 19/12/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 3 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Colaboração:** Helena Romano
Público envolvido: ; Alunos – 40

R. Q137

Despertar o interesse em crianças de 1.º ciclo filhos de colaboradores do Grupo IBM (Sessão 2)

Despertar o interesse em crianças de 1.º ciclo filhos de colaboradores do Grupo IBM

Local: IBM Client Center Lisboa **Data:** 20/12/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 3 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Colaboração:** Helena Romano
Público envolvido: ; Alunos – 40

R. Q304

Projeto Genios Portugal - Piloto

Testar materiais e metodologias para no proximo ano letivo utilizar o Scrtach com 5000 alunos

Local: Portugal **Data:** 19/01/AA **Tipo:** Projeto **Duração:** 240 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** SIC Esperança
Público envolvido: Escolas – 4 ; Alunos – 143 Professores – 13
Notícia na WEB

R. Q320

Um dia na ESE - Erasmus Plus . No Problems Just Solutions

Ensinar os alunos do projeto Erasmus Plus: No Problems.-Just Solutions a programar através de uma linguagem de programação lúdica, como o scratch.

Local: IPS/ESE **Data:** 24/01/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 5 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** IPS/ESE ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 7 ; Alunos – 52 Professores – 19

Notícia na WEB

R. Q203

Scratch, uma ferramenta para aprender a programar e não só.

Dar a conhecer algumas das potencialidades da linguagem de programação Scratch, como ferramenta ao serviço da aprendizagem de diversas áreas disciplinares.

Local: CCTIC - ESE de Santarém **Data:** 25/01/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 3 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** CCTIC - ESE de Santarém ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 17 Professores – 39

Notícia na WEB

R. Q204

WS Scratch integrado no TIC Educa Junior

Divulgar a linguagem de programação Scratch junto do público do Encontro

Local: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa **Data:** 10/02/AA **Tipo:** Sessão Prática

Duração: 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** CCTIC U. Lisboa ; **Colaboração:** Cristina Carrilho

Público envolvido: Escolas – 3 ; Alunos – 16 Professores – 2

R. Q325

" "

Clube “Clube Scratch da EB1 Luísa Todi”, (Primeira Sessão)

Dinamização de um Clube Scratch com uma turma de alunos

Local: Escola Básica Luísa Todi **Data:** 23/03/AA **Tipo:** Clube Scratch **Duração:** 10 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** CPCJ de Setúbal ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 24 Professores – 1

R. Q222

VIII Encontro de Educadores e Professores de Montijo e Alcochete

Divulgar a linguagem de programação Scratch

Local: Montijo **Data:** 06/04/AA **Tipo:** Exposição **Duração:** 6 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 20 Professores – 120

R. Q327

WS Scratch no ProfMat

Divulgar a linguagem de programação Scratch

Local: Viseu

Data: 11/04/AA

Tipo: Sessão Prática

Duração: 3 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** APM

Público envolvido: Escolas – 5 Professores – 6

R. Q328

Scratch Day

Assinalar o 10 aniversário do lançamento da linguagem de programação Scratch.

Local: ESE – IPS

Data: 20/05/AA

Tipo: Encontro

Duração: 8 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Escolas – 30 ; Alunos – 50 Professores – 25 Pais – 20

Notícia na WEB

R. Q307

Concurso de programação “A Criar com Scratch!”

Divulgar e promover a utilização da linguagem de programação Scratch

Local: ESE – IPS

Data: 20/05/AA

Tipo: Concurso

Duração: 50 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE/DGE e CPCJ de Setúbal ; **Colaboração:** Cristina Carrilho, Fernando Frederico e Teresa Marques.

Público envolvido: Escolas – 62 ; Alunos – 639 Professores – 69 Pais – 3

Notícia na WEB

R. Q318

Visita de alunos à ESE em parceria com o projeto de animação

Dar a conhecer aos alunos o programa scratch

Local: ESE- Politécnico de Setúbal

Data: 26/05/AA

Tipo: Sessão Prática

Duração: 2 hora(s)

Iniciativa: Scratch

Público envolvido: Escolas – 2 ; Alunos – 40 Professores – 2

R. Q301

II Encontro Nacional PIC.TIC (WS 1)

promover a partilha de boas práticas com as Tecnologias Digitais e de competências específicas em pensamento computacional com e sem computador

Local: Europarque - ST M^a da Feira

Data: 03/06/AA

Tipo: Sessão Prática

Duração: 3 hora(s)

Iniciativa: Scratch

Público envolvido: Escolas – 10 Professores – 27

Notícia na WEB

R. Q302

II Encontro Nacional PIC.TIC (WS 2)

promover a partilha de boas práticas com as Tecnologias Digitais e de competências específicas em pensamento computacional com e sem computador

Local: Europarque - ST M^a da Feira **Data:** 03/06/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 3 hora(s)
Iniciativa: Scratch
Público envolvido: Escolas – 10 **Professores – 28**
Notícia na WEB

R. Q303

Curso de formação Scratch na Escola Básica 2,3 de Azeitão (Primeira Sessão)

Formação de professores, com duração de 15 horas presenciais.

Local: Escola Básica 2,3 de Azeitão **Data:** 12/06/AA **Tipo:** Curso **Duração:** 15 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** EB 2/3 de Azeitão ; **Colaboração:** Teresa Marques e Helena Romano
Público envolvido: Escolas – 3 **Professores – 18**

R. Q306

Participação na mostra de projetos no Encontro final da iniciativa – Iniciação à Programação no 1CEB

Divulgar a linguagem de programação Scrtach

Local: Porto **Data:** 30/06/AA **Tipo:** Exposição **Duração:** 2 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** ERTE/DGE ; **Colaboração:** Cristina Carrilho
Público envolvido: Escolas – 20 **Professores – 100**

R. Q315

Curso de formação Scratch na Ilha Terceira – Açores. (Primeira Sessão)

Formação de professores, com duração de 15 horas presenciais.

Local: Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade **Data:** 03/07/AA **Tipo:** Curso **Duração:** 15 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** Secretaria Regional de Educação e Cultura dos Açores ; **Colaboração:** Helena Romano
Público envolvido: Escolas – 8 **Professores – 17**

R. Q305

Ws Scratch Integrado no programa do TIC@Portugal - Setúbal

Divulgar a linguagem de programação Scrtach

Local: ESE – IPS **Data:** 07/07/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)
Iniciativa: Scratch ; **Colaboração:** Fernando Frederico e António Sousa
Público envolvido: Escolas – 5 **Professores – 15**
Notícia na WEB

R. Q314

Ws Scratch Casa da Ciências

Local: Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa **Data:** 11/07/AA **Tipo:** Sessão Prática

Duração: 6 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** Casa das Ciências

Público envolvido: Escolas – 4 **Professores** – 6

R. Q308

Ws Scratch Integrado no encontro de professores promovido pelo CCTIC Entre Mar e Serra

Local: Leiria **Data:** 11/07/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2,5 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** CCTIC – Entre Mar e Serra ; **Colaboração:** Cristina Carrilho

Público envolvido: Escolas – 7 **Professores** – 24

Notícia na WEB

R. Q310

Ws Scratch Integrado no encontro de professores promovido pelo CCTIC Entre Mar e Serra

Local: Leiria **Data:** 12/07/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2,5 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Parcerias:** CCTIC – Entre Mar e Serra ; **Colaboração:** Cristina Carrilho

Público envolvido: Escolas – 7 **Professores** – 25

Notícia na WEB

R. Q311

Participação na conferência internacional Scratch em Bordéus, com apresentação de um Postér

Local: Bordéus **Data:** 18/07/AA **Tipo:** Participação em Evento **Duração:** 24 hora(s)

Iniciativa: Scratch ; **Colaboração:** Helena Romano

Público envolvido: Professores – 200

Notícia na WEB

R. Q319

Totais parciais

Número de atividades: 53

Número de Escolas envolvidas: 512

Número de alunos envolvidos: 1091

Número de professores envolvidos: 1437

Número de pais e EE envolvidos: 25

SeguraNet

Sessão Plenária sobre Cidadania Digital no evento eTwinning em Óbidos

Plenária inserida no program do encontro eTwinning

Local: Óbidos **Data:** 05/09/AA **Tipo:** Sessão Plenária **Duração:** 1 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet ; **Parcerias:** ERTE/eTwinning

Público envolvido: Escolas – 10 Professores – 100

R. Q101

Sessão Plenária sobre Cidadania Digital no evento eTwinning em Lamego

Plenária inserida no program do encontro eTwinning

Local: Lamego **Data:** 17/09/AA **Tipo:** Sessão Plenária **Duração:** 1 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet ; **Parcerias:** ERTE/eTwinning

Público envolvido: Escolas – 10 Professores – 100

R. Q102

Aula Sobre Cidadania Digital para alunos da formação inicial da ESE/IPS (Turma 1)

Aula a convite da docente da UC, Rosário Rodrigues com o objetivo de suscitar o debate sobre estes temas.

Local: ESE/IPS **Data:** 16/11/AA **Tipo:** Aula **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet ; **Parcerias:** ESE/IPS ; **Colaboração:** Rosário Rodrigues

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 25 Professores – 2

R. Q127

Aula Sobre Cidadania Digital para alunos da formação inicial da ESE/IPS (Turma 2)

Aula a convite da docente da UC, Rosário Rodrigues com o objetivo de suscitar o debate sobre estes temas.

Local: ESE/IPS **Data:** 16/11/AA **Tipo:** Aula **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet ; **Parcerias:** ESE/IPS ; **Colaboração:** Rosário Rodrigues

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 25 Professores – 2

R. Q128

Conferência Plenária sobre Cidadania Digital, no Seminario eTwinning Bilateral Portugal/Espanha em Elvas.

Participação a convite do projeto eTwinning

Local: Elvas **Data:** 26/11/AA **Tipo:** Conferência **Duração:** 1 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet ; **Parcerias:** ERTE

Público envolvido: Escolas – 20 Professores – 56

R. Q133

conversas.com: A Internet e a Rede Social - Facebook - Interesses, Motivações e Utilização Responsável na Idade Maior

Debater a centralidade da internet e os seus impactos na sociedade em particular junto da população de mais idade.

Local: Biblioteca Municipal de Pinhal Novo **Data:** 14/12/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet ; **Parcerias:** CM de Palmela

Público envolvido: Professores – 1 Pais – 16

R. Q136

Sessão SeguraNet para professores

Formação de curta duração para professores sobre segurança na Internet e Cidadania Digital

Local: Escola Secundária de Mem Martins **Data:** 11/01/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 4 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet ; **Parcerias:** CCTIC UA

Público envolvido: Escolas – 1 Professores – 24

R. Q324

Sessão de sensibilização SeguraNet (sessão 1)

Debater questões relacionadas com a segurança na Internet

Local: Escola Secundária de Mem Martins **Data:** 12/01/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 1,5 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet ; **Parcerias:** CCTIC UA

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 50 Professores – 3

R. Q325

Sessão de sensibilização SeguraNet (sessão 2)

Debater questões relacionadas com a segurança na Internet

Local: Escola Secundária de Mem Martins **Data:** 12/01/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 1,5 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet ; **Parcerias:** CCTIC UA

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 50 Professores – 3

R. Q326

Internet Segura

Sensibilizar os alunos para as condições de utilização segura da internet - Informar sobre o potencial de aprendizagem no mundo digital

Local: Escola Secundária do Bocage **Data:** 18/01/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 1,5 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 60 Professores – 2

Notícia na WEB

R. Q201

Internet Segura

Sensibilizar os alunos para as condições de utilização segura da internet - Informar sobre o potencial de aprendizagem no mundo digital

Local: Escola Secundária du Bocage **Data:** 23/01/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 1,5 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 90 Professores – 3

Notícia na WEB

R. Q202

"Juntos vamos criar uma Internet melhor"

Divulgação de alertas e perigos na Internet; conhecer regras de segurança on line

Local: E.B. Zeca Afonso e E.B. Salgueiro Maia **Data:** 01/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 3 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 2 ; Alunos – 120 Professores – 6

Notícia na WEB

R. Q205

Segurança na Internet - Seguranet

Sensibilizar os alunos do 1º ciclo para a correta utilização das tecnologias; alertar para os perigos da incorreta utilização das tecnologias; incutir regras de segurança relativamente à utilização da internet.

Local: Escola Básica nº 2 da Moita **Data:** 06/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 1 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 36 Professores – 3

R. Q206

Segurança na Internet

Discutir aspetos relacionados com a utilização crítica e segura das tecnologias da informação e comunicação.

Local: EB 2/3 D, Pedro II, Moita **Data:** 06/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 1,5 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 46 Professores – 3

R. Q207

Sessões sobre navegação segura na internet e dispositivos móveis

Sensibilização para o uso seguro da internet e tecnologias

Local: Biblioteca Municipal do Seixal **Data:** 07/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet ; **Parcerias:** Biblioteca Municipal do Seixal

Público envolvido: Pais – 18

R. Q208

Segurança na Internet - Uma questão de educação (sessão 1)

Sensibilizar para a utilização segura e correta da Internet.

Local: EB 2,3 Dr. António Augusto Louro **Data:** 07/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 85 Professores – 4

Notícia na WEB

R. Q209

Segurança na Internet - Uma questão de educação (sessão 2)

Sensibilizar para a utilização segura e correta da Internet.

Local: EB 2,3 Dr. António Augusto Louro **Data:** 07/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 85 Professores – 5

Notícia na WEB

R. Q210

Segurança na Internet - Uma questão de educação (sessão 3)

Sensibilizar para a utilização segura e correta da Internet.

Local: EB 2,3 Dr. António Augusto Louro **Data:** 07/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 2 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 84 Professores – 5

Notícia na WEB

R. Q211

Segurança na Internet

Sensibilizar os alunos e professores para pequenas práticas de utilização corrente da internet que podem representar um grande contributo; Rentabilização mais segura e eficaz desse recurso a que todos nos prendemos quer sob pretextos sociais quer por motivos de desempenho escolar e profissional.

Local: Escola Básica 2,3/ Lima de Freitas **Data:** 08/02/AA **Tipo:** Sessão de Informação/Formação

Duração: 4 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: ; Alunos – 120 Professores – 6

R. Q212

Internet Segura 2017

Sensibilização relativa à utilização segura da Internet junto de alunos do 4º ano do 1º ciclo do Ensino Básico

Local: Escolas Básicas do Viso e do Casal das Figueiras **Data:** 09/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 3 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: ; Alunos – 110 Professores – 6

Notícia na WEB

R. Q213

Segurança na Internet

Consciencializar os alunos das regras e perigos na utilização das redes sociais.

Local: AE Azeitão - Escola Básica de Azeitão **Data:** 13/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 3 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: ; Alunos – 115 Professores – 5

Notícia na WEB

R. Q214

Internet Segura

Sensibilizar os alunos para os perigos do uso incorrecto da Internet.

Local: Vila Nogueira de Azeitão **Data:** 14/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 1 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: ; Alunos – 36 Professores – 2

R. Q215

Juntos vamos fazer uma internet mais seg

Local: Agrupamento Escolas Alfredo Silva **Data:** 15/02/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 1 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: ; Alunos – 52 Professores – 3

Notícia na WEB

R. Q216

Internet segura

Promover a navegação segura pelos mais novos; fazer uso das parcerias com a Biblioteca Municipal

Local: Escola Secundária c/ 3º CEB de Amora **Data:** 17/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 1 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 48 Professores – 2

Notícia na WEB

R. Q217

Sessão sobre Segurança na Internet

Consciencializar para a adoção de comportamentos adequados na utilização da internet

Local: Escola Secundária Dr. José Afonso - Seixal **Data:** 21/02/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 4,5 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 120 Professores – 6

Notícia na WEB

R. Q218

"

A Cibersegurança e os Dispositivos Móveis

Neste workshop foram explorados os diversos recursos educativos digitais desenvolvidos no âmbito do projeto SeguraNet e da rede europeia de Centros Internet Segura – Insafe.

Local: Auditorium do CNAIM **Data:** 24/02/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 3 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet ; **Parcerias:** ERTE/DEG - SeguraNet

Público envolvido: Pais – 16

R. Q326

"

Segurança na Internet

Sensibilizar os alunos para o uso seguro da internet Apresentar exemplos práticos próximos da realidade dos alunos Promover uma cultura de rigor no acesso e tratamento da informação Mostrar aos alunos o potencial de aprendizagem da internet

Local: Escola Secundária du Bocage **Data:** 07/03/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 1,5 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 46 Professores – 2

R. Q219

SeguraNet – Navegar em Segurança

integrado na comemoração do “Dia da Internet mais Segura”.

Local: EB do Montalvão - Setúbal **Data:** 10/03/AA **Tipo:** Palestra **Duração:** 1 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 ; Alunos – 48 Professores – 2

Notícia na WEB

R. Q220

Cidadania Digital - Direitos e Responsabilidades

Utilização saudável das TIC Regulação do tempo de utilização de tablets, computadores etc. Prós e contras de publicação de fotografias e localização nas redes sociais Contributo/papel educativo dos pais nesta matéria Importância das TIC nos tempos atuais

Local: Jardim de Infância da Atalaia - Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra **Data:** 27/03/AA

Tipo: Palestra

Duração: 2 hora(s)

Iniciativa: SeguraNet

Público envolvido: Escolas – 1 Professores – 2 Pais – 11

R. Q221

Totais parciais

Número de atividades: 29

Número de Escolas envolvidas: 59

Número de alunos envolvidos: 1451

Número de professores envolvidos: 358

Número de pais e EE envolvidos: 61

Outras iniciativas

Reunião de trabalho com os elementos do projeto “Vamos ajudar os refugiados” para apoio ao projeto.

Apoiar os professores envolvidos no projeto no desenvolvimento de uma APP para telemóveis

Local: ESE/IPS **Data:** 21/11/AA **Tipo:** Apoio a Projeto **Duração:** 1 hora(s)

Iniciativa: Geral ; **Colaboração:** Rosário Rodrigues

Público envolvido: Escolas – 1 **Professores** – 3

R. Q130

WS sobre criação de Podcast áudio e Vídeo

Apoio à participação no concurso Conta-nos uma História

Local: Escola Básica 2/3 de Aranguês **Data:** 13/01/AA **Tipo:** Sessão Prática **Duração:** 3 hora(s)

Iniciativa: Geral ; **Parcerias:** Escola Básica 2/3 de Aranguês ; **Colaboração:** Pedro Fragoso

Público envolvido: Escolas – 5 **Professores** – 18

R. Q325

Sessão plenária sobre uso das TIC na aula de Matemática, a convite do núcleo do Algarve da APM

Local: Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes, em Portimão **Data:** 04/02/AA **Tipo:** Sessão Plenária

Duração: 1 hora(s)

Iniciativa: Geral ; **Parcerias:** APM - Algarve

Público envolvido: Escolas – 20 **Professores** – 80

R.

” ”

Participação no Painel “Criatividade e Tecnologias Digitais” no âmbito do II Encontro PIC.TIC

Local: Santa Maria da Feira **Data:** 03/06/AA **Tipo:** Painel **Duração:** 1,5 hora(s)

Iniciativa: Geral ; **Parcerias:** CCTIC UA

Público envolvido: Escolas – 20 **Professores** – 120

Notícia na WEB

R. Q317

Participação no Juri e Cerimónia de entrega de prémios do concurso nacional Conta-nos uma História, promovido pela ERTE/DGE

Apoiar a iniciativa da ERTE/DGE

Local: Maia **Data:** 28/06/AA

Tipo: Concurso

Duração: 20 hora(s)

Iniciativa: Geral ; **Parcerias:** ERTE/DGE

Público envolvido: Professores – 200
Notícia na WEB

R. Q316

Tic@Portugal - Setúbal

Local: ESE – IPS **Data:** 07/07/AA **Tipo:** Encontro **Duração:** 7 hora(s)
Iniciativa: Geral
Público envolvido: Escolas – 20 Professores – 83
Notícia na WEB

R. Q309

Participação no painel “Desafios de Aprendizagem com a tecnologia”, integrado no Encontro de professores promovido pelo CCTIC Entre Mar e Serra

Local: Leiria **Data:** 12/07/AA **Tipo:** Painel **Duração:** 1,5 hora(s)
Iniciativa: Geral ; **Parcerias:** CCTIC – Entre Mar e Serra
Público envolvido: Escolas – 50 Professores – 210
Notícia na WEB

R. Q312

Participação no painel “E quando as TIC não são a estratégia mais adequada...”, integrado no Encontro de professores promovido pelo CCTIC Entre Mar e Serra

Local: Leiria **Data:** 12/07/AA **Tipo:** Painel **Duração:** 1,5 hora(s)
Iniciativa: Geral ; **Parcerias:** CCTIC – Entre Mar e Serra
Público envolvido: Escolas – 50 Professores – 210
Notícia na WEB

R. Q313

Totais parciais

Número de atividades: 8
Número de Escolas envolvidas: 166
Número de alunos envolvidos: 0
Número de professores envolvidos: 924
Número de pais e EE envolvidos: 0

Totais Globais

Número total de atividades: 90

Número de Escolas envolvidas: 737

Número de alunos envolvidos: 2542

Número de professores envolvidos: 2719

Número de pais e EE envolvidos: 86

Anexo B

Avaliação das sessões pela pessoa/entidade que a solicita (Resumo)



PERGUNTAS

RESPOSTAS 24

24 respostas



RESUMO

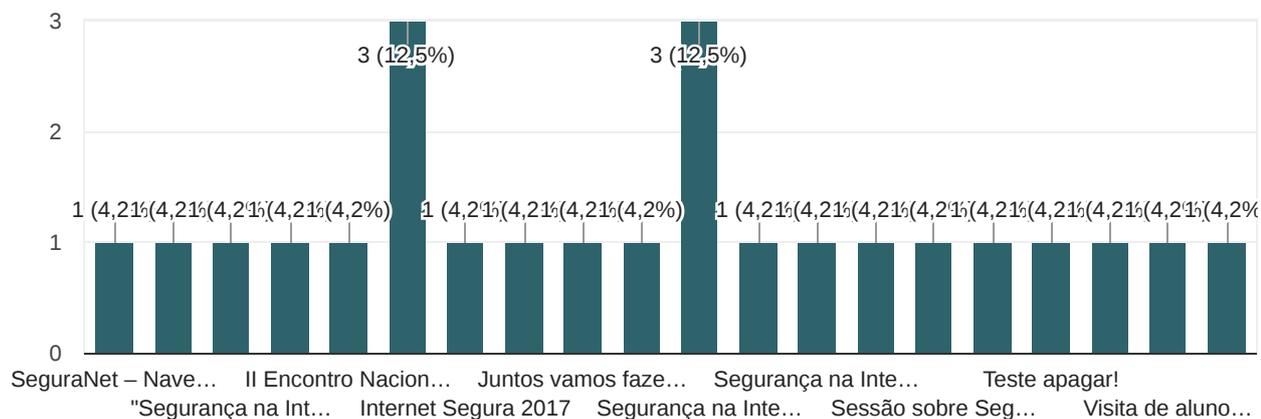
INDIVIDUAL

Aceitar respostas

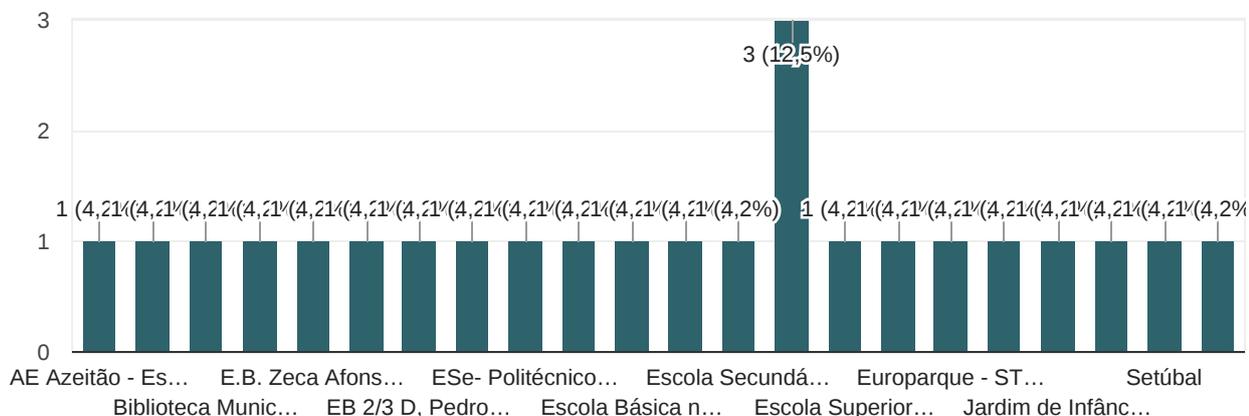


A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Designação a ação



Local onde decorreu



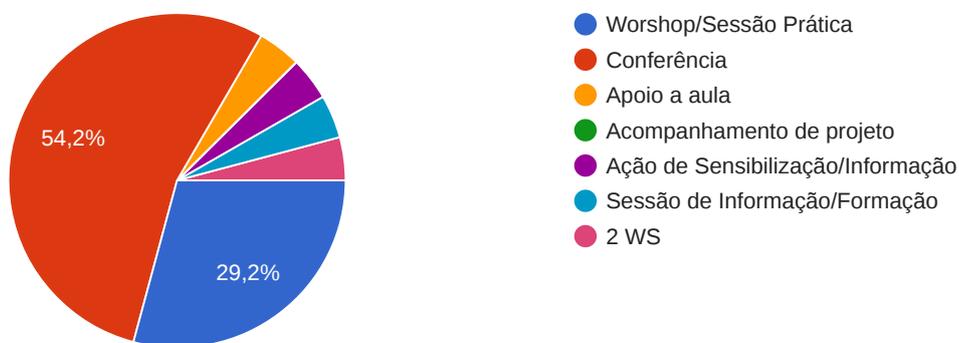
Data em que decorreu

24 respostas

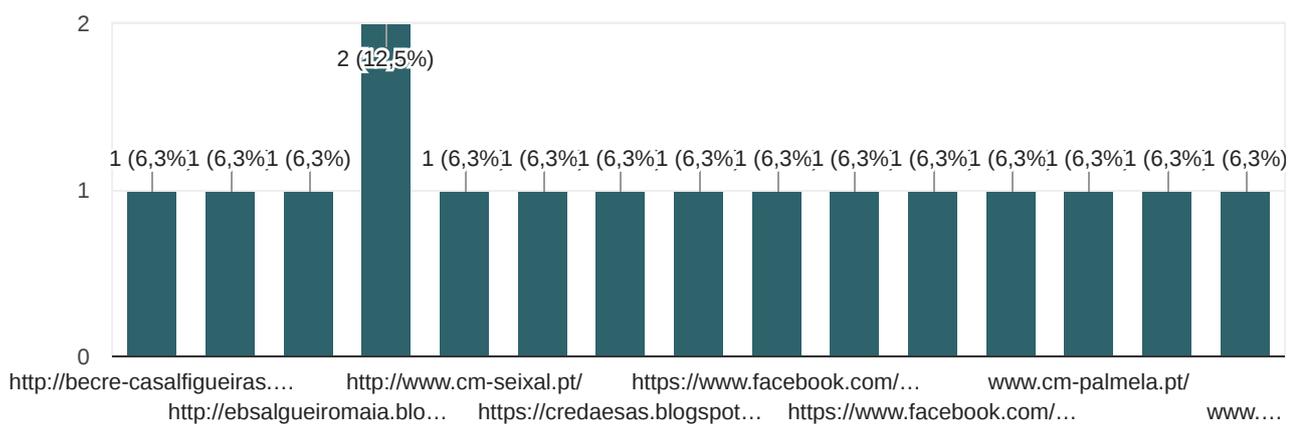
12/2016	14	15	19											
01/2017	18	23	24	25										
02/2017	1	6	2	7	2	8	9	13	14	15	17	21		
03/2017	7	10	27											
05/2017	26													
06/2017	3													

Tipo de intervenção

24 respostas



Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)



Objetivos

23 respostas

- Sensibilizar os alunos para as condições de utilização segura da internet
 - Informar sobre o potencial de aprendizagem no mundo digital
- (2)

Debater a centralidade da internet e os seus impactos na sociedade em particular junto da população de mais idade.

hberfkjewbrkwrjrw

Despertar o interesse em crianças de 1.º ciclo filhos de colaboradores do Grupo IBM

Ensinar os alunos do projeto Erasmus Plus: No Problems.-Just Solutions a programar através de uma linguagem de programação lúdica, como o scratch.

Dar a conhecer algumas das potencialidades da linguagem de programação Scratch, como ferramenta ao serviço da aprendizagem de diversas áreas disciplinares.

Sensibilizar os alunos do 1º ciclo para a correta utilização das tecnologias; alertar para os perigos da incorreta utilização das tecnologias; inculcar regras de segurança relativamente à utilização da internet.

Divulgação de alertas e perigos na Internet; conhecer regras de segurança on line

Sensibilização para o uso seguro da internet e tecnologias

Discutir aspetos relacionados com a utilização crítica e segura das tecnologias da informação e comunicação.

Consciencializar os alunos das regras e perigos na utilização das redes sociais.

Sensibilizar os alunos para os perigos do uso incorrecto da Internet.

Sensibilização relativa à utilização segura da Internet junto de alunos do 4º ano do 1º ciclo do Ensino Básico

Sensibilizar os alunos e professores para pequenas práticas de utilização corrente da internet que podem representar um grande contributo; Rentabilização mais segura e eficaz desse recurso a que todos nos prendemos quer sob pretextos sociais quer por motivos de desempenho escolar e profissional.

Sensibilizar para a utilização segura e correta da Internet.

Consciencializar para a adoção de comportamentos adequados na utilização da internet

Promover a navegação segura pelos mais novos; fazer uso das parcerias com a Biblioteca Municipal

Sensibilizar os alunos para o uso seguro da internet
Apresentar exemplos práticos próximos da realidade dos alunos
Promover uma cultura de rigor no acesso e tratamento da informação
Mostrar aos alunos o potencial de aprendizagem da internet

integrado na comemoração do "Dia da Internet mais Segura".

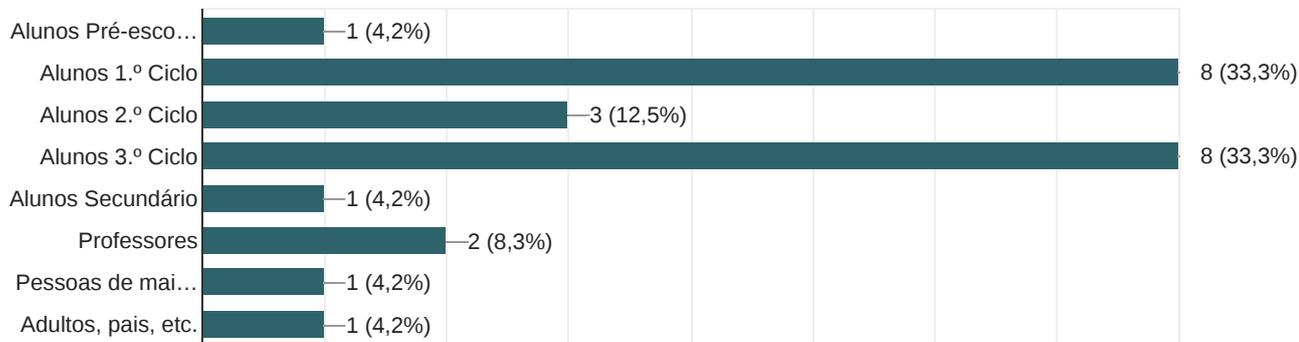
Utilização saudável das TIC
Regulação do tempo de utilização de tablets, computadores etc.
Prós e contras de publicação de fotografias e localização nas redes sociais
Contributo/papel educativo dos pais nesta matéria
Importância das TIC nos tempos atuais

promover a partilha de boas práticas com as Tecnologias Digitais e de competências específicas em pensamento computacional com e sem computador

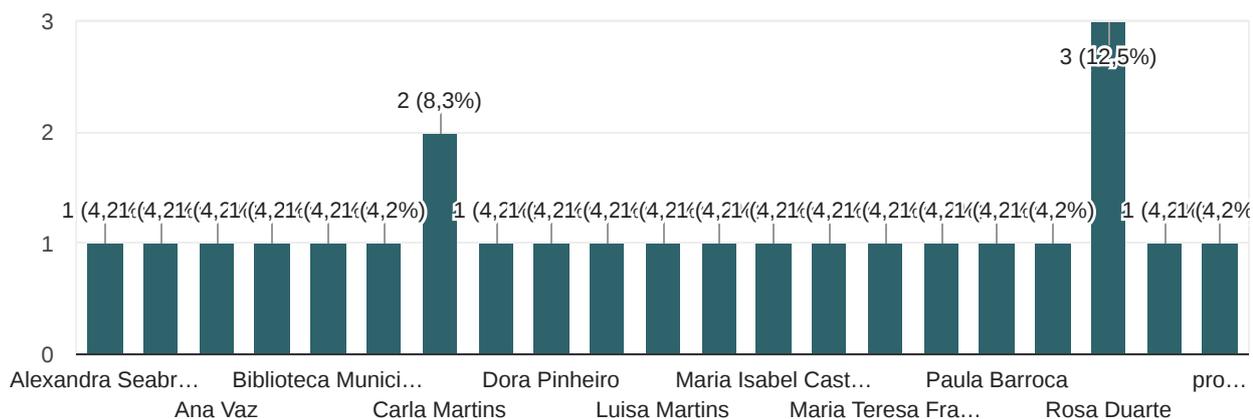
os alunos conhecerem o programa scratch

Público Alvo

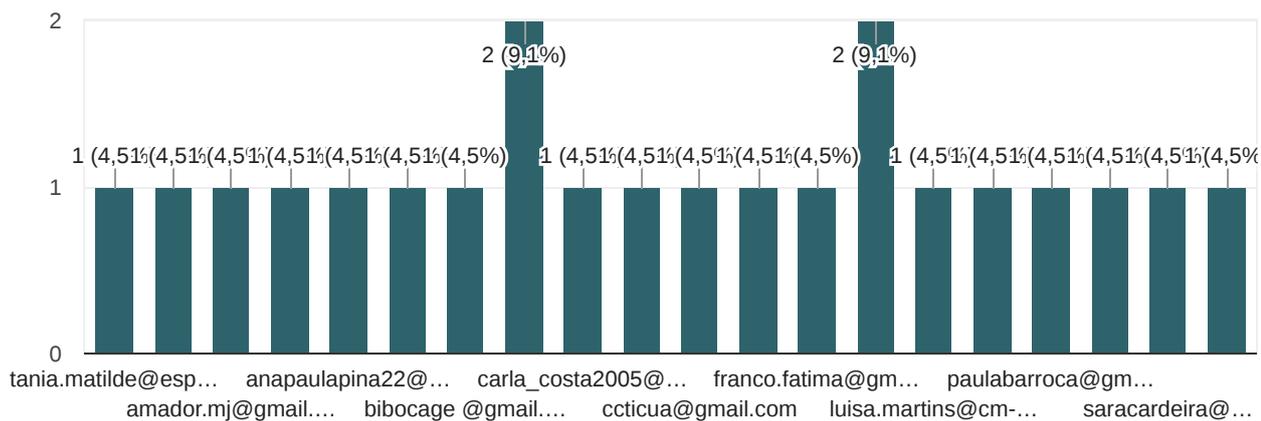
24 respostas



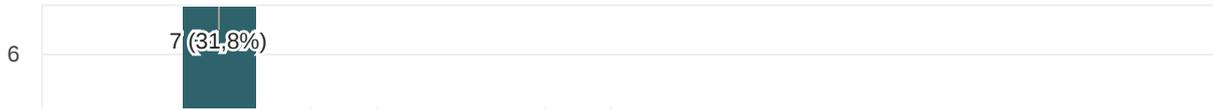
Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC



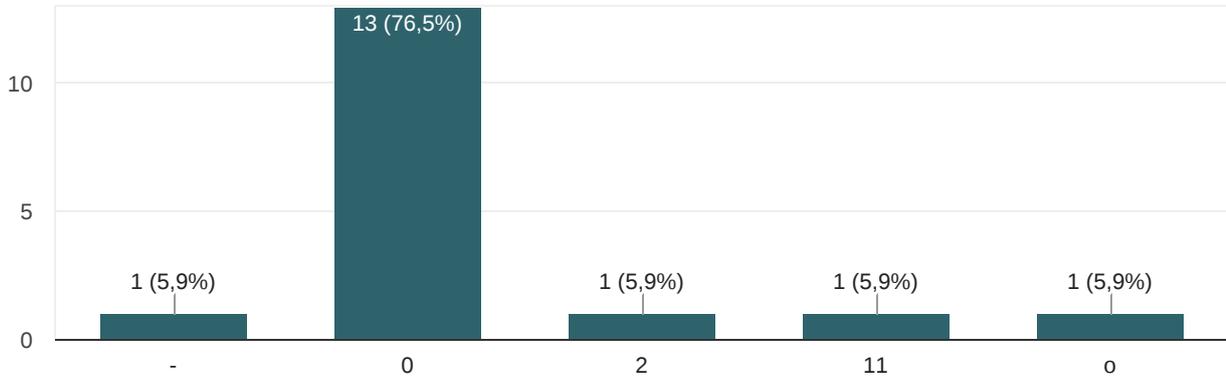
Email de contacto



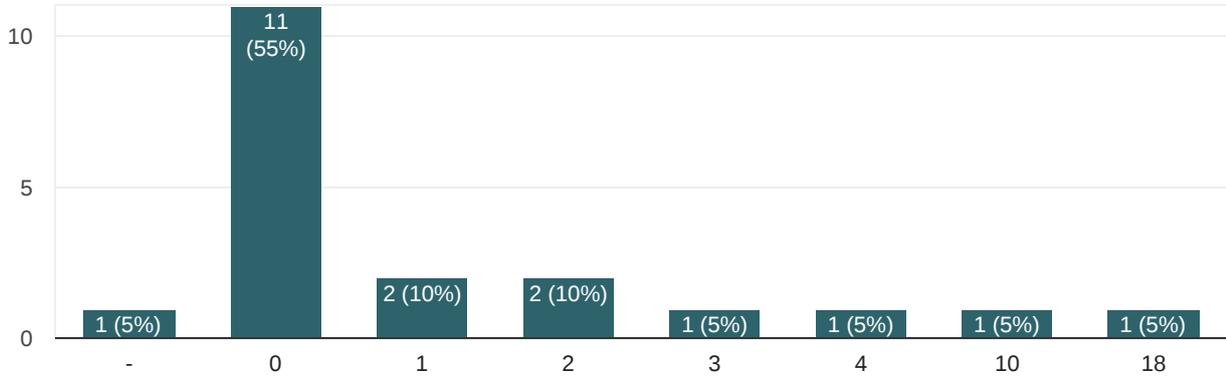
Número de escolas envolvidas



Número de pais e EE envolvidos

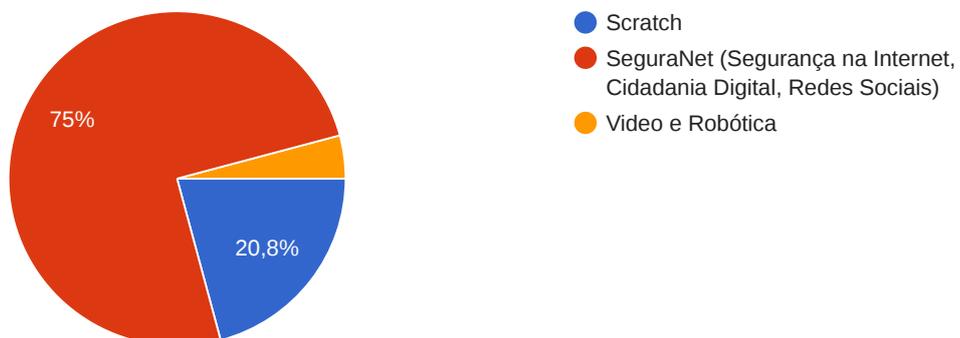


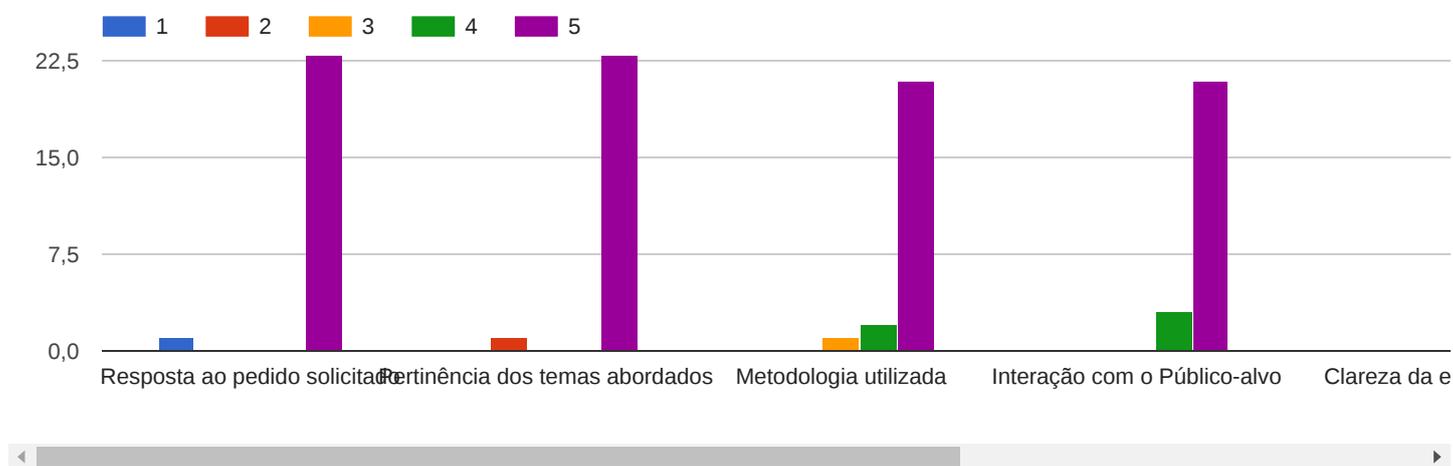
Número de outros participantes



Âmbito da Ação

24 respostas





Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

22 respostas

Qualificar/Acrescentar valor ao Projecto do Clique Sem Idade

nenhuma

Reconhecimento pela qualidade do trabalho realizado neste âmbito, também com este público-alvo

Por ter conhecimento do grupo qualificado de professores-formadores na área das TIC, mais objetivamente no Scratch.

Por identificação de necessidades dos colegas e pertinência da ferramenta para o contexto educativo atual.

O conhecimento da qualidade do trabalho realizado em anos anteriores.

O conhecimento da qualidade do trabalho realizado em anos anteriores

Importância do tema; alertar os alunos para o uso correto das tecnologias e da internet.

Aumentar o conhecimento dos alunos nesta área

contribuir para a literacia digital

Pertinência e urgência de debate das temáticas - Articulado com o trabalho da Biblioteca escolar para o desenvolvimento de literacias

Pelo trabalho realizado em anos anteriores no AE.

Pertinência e atualidade do tema

Já há alguns anos que o CCTIC, da Escola Superior de Educação de Setúbal, na pessoa do professor João Torres, manifesta grande disponibilidade na dinamização atividades, muito relevantes, no âmbito da sensibilização relativo ao uso seguro da Internet. As sessões são sempre dinamizadas de modo muito interessante, pertinente e interativo e, por isso, tidas como uma mais valia, daí, todos os anos letivos, ser solicitada e dada continuidade a esta importante parceria.

Apoio na promoção das atividades, dentro do espaço escolar, no âmbito da segurança digital durante o mês de fevereiro.

Tema muito atual e se adequa às necessidades da comunidade escolar.

A parceria informal com a Biblioteca Municipal do Seixal

ser um tema pertinente para os nossos alunos

O conhecimento de ações realizadas em anos anteriores nesta escola.

O cuidado e rigor na preparação das sessões

O reconhecimento pelos docentes da pertinência dos temas abordados

Dotar os alunos de conhecimentos em relação a:

Cidadania • Reconhecer a importância e necessidade da utilização das regras da boa convivência em sociedade.

TIC e Literacias da Informação • Dotar os utilizadores de computadores e de Internet de competências para fazer boa utilização dos ambientes digitais, respeitando as regras de Navegar em Segurança.

Dar resposta ao Plano de Ação Estratégico do Departamento de Educação Pré-Escolar, do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra;

Dar resposta a algumas preocupações encontradas nos grupos do Jardim de Infância da Atalaia, no âmbito da Cidadania digital;

Sensibilizar e formar os pais para o acompanhamento responsável do uso das T.I.C., atingindo os objetivos propostos.

especialização do ccTIC da ESE de Setubal em Scratch

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

11 respostas

nada a assinalar

Obrigada por terem adicionado mais dois workshops ao meu pedido (inicialmente só de scratch), sendo mude video e outro de robótica. O que enriqueceu bastante a atividade.

Nada a referir.

A interação com os alunos, podia envolver algum tipo de atividade

-

Não se aplica.

Nada a registar. Cumpru cabalmente as expectativas.

A ação foi excelente e não necessita de alteração.

Iremos sugerir ao nosso agrupamento que esta ação seja alargada a outros grupos de pais.

se fosse possível o tempo de formação ser superior era o ideal mas tal não é exequível.

Asorei espero que se repita

Observações

6 respostas

Excelente! Obrigada. O produto final está MUITO BOM! O grupo de professores ERASMUS agradecem a vossa colaboração no projeto.

Nada a referir.

As crianças, com as quais trabalhamos atualmente, são os chamados "nativos digitais" fazendo todo o sentido e, de extrema relevância, a dinamização de atividades neste âmbito.

O dinamizador é excepcional e a sua comunicação abarca todos os níveis etários dos alunos, motivando-os para a atividade e sensibilizando-os para uma atuação responsável da Internet. É muito gratificante o trabalho organizativo levado a cabo pela biblioteca municipal do seixal com o nosso agrupamento

Seria pertinente realizar uma sessão para E.Educação da escola,no próximo ano letivo. Contactaremos a Biblioteca Municipal do Seixal.

é uma enorme mais valia para o Encontro PIC.TIC e professores que o frequentam, poder contar com o conhecimento altamente especializado do ccTIC- ESE Setúbal.

Obrigado pela colaboração



Anexo C

Avaliação das sessões pela pessoa/entidade que a solicita (Respostas individuais)

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a acção do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

conversas.com: A Internet e a Rede Social - Facebook - Interesses, Motivações e Utilização Responsável na Idade Maior

Local onde decorreu

Biblioteca Municipal de Pinhal Novo

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

14 / 12 / 2016

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra: Ação de Sensibilização/Informação

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

www.cm-palmela.pt/

Objetivos

Debater a centralidade da internet e os seus impactos na sociedade em particular junto da população de mais idade.

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra: Pessoas de mais idade frequentadores do Programa Clique Sem Idade

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Paula Lagarto / Paulo Ricardo

Email de contacto

plagarto@cm-palmela.pt; pricardo@cm-palmela.pt

Número de escolas envolvidas

Duração em horas

2 Horas

Número de alunos envolvido

16

Número de professores envolvidos

1

Número de pais e EE envolvidos

Número de outros participantes

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expetativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Qualificar/Acrescentar valor ao Projecto do Clique Sem Idade

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Teste apagar!

Local onde decorreu

Pinhal Novo

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

15 / 12 / 2016

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

joao.torres@ese.ips.pt

Objetivos

hberfkjewbrkwrjrw

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Marta fidalgo

Email de contacto

joao.torres@ese.ips.pt

Número de escolas envolvidas

12

Duração em horas

2

Número de alunos envolvido

0

Número de professores envolvidos

14

Número de pais e EE envolvidos

2

Número de outros participantes

4

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

nenhuma

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

nada a assinalar

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Sessão de formação em Scratch para crianças entre os 6 e os 9 anos

Local onde decorreu

IBM Client Center Lisboa

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

19 / 12 / 2016

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

Objetivos

Despertar o interesse em crianças de 1.º ciclo filhos de colaboradores do Grupo IBM

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Sara Cardeira

Email de contacto

saracardeira@pt.ibm.com

Número de escolas envolvidas

Duração em horas

dois dias - 3 horas por dia

Número de alunos envolvido

80 - 40 crianças em cada dia

Número de professores envolvidos

Número de pais e EE envolvidos

Número de outros participantes

10

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Reconhecimento pela qualidade do trabalho realizado neste âmbito, também com este público-alvo

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Um dia na ESE - Erasmus Plus . No Problems Just Solutions

Local onde decorreu

Setúbal

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

24 / 01 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

<https://www.facebook.com/events/1133263533376302/>
.....

Objetivos

Ensinar os alunos do projeto Erasmus Plus: No Problems.-Just Solutions a programar através de uma linguagem de programação lúdica, como o scratch.
.....

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Ana Pina

Email de contacto

anapaulapina22@gmail.com

Número de escolas envolvidas

7 escolas. Provenientes; Finlândia, Dinamarca, Maiorca, Itália, França, Áustria e Portugal

Duração em horas

5 horas

Número de alunos envolvido

52

Número de professores envolvidos

19

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

0

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra: Video e Robótica

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Por ter conhecimento do grupo qualificado de professores-formadores na área das TIC, mais objetivamente no Scratch.

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Obrigada por terem adicionado mais dois workshops ao meu pedido (inicialmente só de scratch), sendo mude video e outro de robótica. O que enriqueceu bastante a atividade.

Observações

Excelente! Obrigada. O produto final está MUITO BOM! O grupo de professores ERASMUS agradecem a vossa colaboração no projeto.

Obrigado pela colaboração



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Scratch, uma ferramenta para aprender a programar e não só.

Local onde decorreu

Escola Superior de Educação de Santarém

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

25 / 01 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

http://cctic.es.e.ipsantarem.pt/aplicatic/scratch/

Objetivos

Dar a conhecer algumas das potencialidades da linguagem de programação Scratch, como ferramenta ao serviço da aprendizagem de diversas áreas disciplinares.

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Cristina Novo

Email de contacto

cristina.novo@ese.ipsantarem.pt

Número de escolas envolvidas

17

Duração em horas

3

Número de alunos envolvido

0

Número de professores envolvidos

39

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

0

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Por identificação de necessidades dos colegas e pertinência da ferramenta para o contexto educativo atual.

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Internet Segura

Local onde decorreu

Escola Secundária du Bocage

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

18 / 01 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

<http://web.esbocage.com/>

Objetivos

- Sensibilizar os alunos para as condições de utilização segura da internet
 - Informar sobre o potencial de aprendizagem no mundo digital
-

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Rosa Duarte

Email de contacto

bibocage@gmail.com

Número de escolas envolvidas

1

Duração em horas

90 minutos

Número de alunos envolvido

60

Número de professores envolvidos

2

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

0

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expetativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

O conhecimento da qualidade do trabalho realizado em anos anteriores.

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Internet Segura

Local onde decorreu

Escola Secundária du Bocage

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

23 / 01 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

<http://web.esbocage.com/>

Objetivos

- Sensibilizar os alunos para as condições de utilização segura da internet
 - Informar sobre o potencial de aprendizagem no mundo digital
-

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Rosa Duarte

Email de contacto

bibocage@gmail.com

Número de escolas envolvidas

1

Duração em horas

90 minutos

Número de alunos envolvido

90

Número de professores envolvidos

3

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

1

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

O conhecimento da qualidade do trabalho realizado em anos anteriores

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Segurança na Internet - Seguranet

Local onde decorreu

Escola Básica nº 2 da Moita

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

06 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

Objetivos

Sensibilizar os alunos do 1º ciclo para a correta utilização das tecnologias; alertar para os perigos da incorreta utilização das tecnologias; incutir regras de segurança relativamente à utilização da internet.

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Alexandra Seabra; Fátima Franco

Email de contacto

franco.fatima@gmail.com

Número de escolas envolvidas

1 escola

Duração em horas

1 hora

Número de alunos envolvido

36

Número de professores envolvidos

3

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

0

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra: _____

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Importância do tema; alertar os alunos para o uso correto das tecnologias e da internet.

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Nada a referir.

Observações

Nada a referir.

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

"Juntos vamos criar uma Internet melhor"

Local onde decorreu

E.B. Zeca Afonso e E.B. Salgueiro Maia

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

01 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

http://ebsalgueiromaia.blogspot.pt/ http://ebzecaafonso.blogspot.pt/

Objetivos

Divulgação de alertas e perigos na Internet; conhecer regras de segurança on line

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Carla Costa

Email de contacto

carla_costa2005@hotmail.com

Número de escolas envolvidas

2 escolas

Duração em horas

3 horas

Número de alunos envolvido

120

Número de professores envolvidos

6

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

0

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expetativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Aumentar o conhecimento dos alunos nesta área

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Sessões sobre navegação segura na internet e dispositivos móveis

Local onde decorreu

Biblioteca Municipal do Seixal

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

07 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

<http://www.cm-seixal.pt/>
.....

Objetivos

Sensibilização para o uso seguro da internet e tecnologias
.....

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra: Adultos, pais, etc.
.....

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Luisa Martins

Email de contacto

luisa.martins@cm-seixal.pt

Número de escolas envolvidas

Duração em horas

1h30

Número de alunos envolvido

Número de professores envolvidos

Número de pais e EE envolvidos

Número de outros participantes

18

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

contribuir para a literacia digital

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Segurança na Internet

Local onde decorreu

EB 2/3 D, Pedro II, Moita

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

06 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

Objetivos

Discutir aspetos relacionados com a utilização crítica e segura das tecnologias da informação e comunicação.

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Maria Alexandra Seabra

Email de contacto

alexandra.seabra@gmail.com

Número de escolas envolvidas

1

Duração em horas

90 minutos

Número de alunos envolvido

46

Número de professores envolvidos

3

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

0

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expetativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Pertinência e urgência de debate das temáticas - Articulado com o trabalho da Biblioteca escolar para o desenvolvimento de literacias

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

A interacção com os alunos, podia envolver algum tipo de atividade

Observações

Obrigado pela colaboração



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Segurança na Internet

Local onde decorreu

AE Azeitão - Escola Básica de Azeitão

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

13 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

www.facebook.com/beazeitao

Objetivos

Conscientizar os alunos das regras e perigos na utilização das redes sociais.

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Carla Martins

Email de contacto

carlavm2010@gmail.com

Número de escolas envolvidas

1

Duração em horas

3

Número de alunos envolvido

115

Número de professores envolvidos

5

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

0

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra: _____

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expetativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Pelo trabalho realizado em anos anteriores no AE.

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

-

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Internet Segura

Local onde decorreu

Vila Nogueira de Azeitão

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

14 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

Objetivos

Sensibilizar os alunos para os perigos do uso incorrecto da Internet.

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Carla Martins

Email de contacto

Número de escolas envolvidas

1

Duração em horas

1 hora

Número de alunos envolvido

36

Número de professores envolvidos

2

Número de pais e EE envolvidos

Número de outros participantes

2

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Juntos vamos fazer uma internet mais seg

Local onde decorreu

Agrupamento Escolas Alfredo Silva

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

15 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

<https://credaesas.blogspot.pt/>

Objetivos

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Paula Barroca

Email de contacto

paulabarroca@gmail.com

Número de escolas envolvidas

1

Duração em horas

1 h

Número de alunos envolvido

52

Número de professores envolvidos

3

Número de pais e EE envolvidos

Número de outros participantes

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra: _____

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Pertinência e atualidade do tema

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Internet Segura 2017

Local onde decorreu

Escolas Básicas do Viso e do Casal das Figueiras

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

09 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

<http://becre-casalfigueiras.blogspot.pt/>

Objetivos

Sensibilização relativa à utilização segura da Internet junto de alunos do 4º ano do 1º ciclo do Ensino Básico

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Ana Vaz (professora bibliotecária no 1º ciclo)

Email de contacto

ana.u.vaz@gmail.com

Número de escolas envolvidas

2

Duração em horas

3

Número de alunos envolvido

110

Número de professores envolvidos

6

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

0

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Já há alguns anos que o CCTIC, da Escola Superior de Educação de Setúbal, na pessoa do professor João Torres, manifesta grande disponibilidade na dinamização atividades, muito relevantes, no âmbito da sensibilização relativo ao uso seguro da Internet. As sessões são sempre dinamizadas de modo muito interessante, pertinente e interativo e, por isso, tidas como uma mais valia, daí, todos os anos letivos, ser solicitada e dada continuidade a esta importante parceria.

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

As crianças, com as quais trabalhamos atualmente, são os chamados "nativos digitais" fazendo todo o sentido e, de extrema relevância, a dinamização de atividades neste âmbito.

Obrigado pela colaboração



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Segurança na Internet

Local onde decorreu

Escola Básica 2,3/ Lima de Freitas

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

08 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra: Sessão de Informação/Formação

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

Objetivos

Sensibilizar os alunos e professores para pequenas práticas de utilização corrente da internet que podem representar um grande contributo; Rentabilização mais segura e eficaz desse recurso a que todos nos prendemos quer sob pretextos sociais quer por motivos de desempenho escolar e profissional.

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra: _____

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Ana Vaz

Email de contacto

Número de escolas envolvidas

Escola sede do agrupamento

Duração em horas

2 sessões - 2h

Número de alunos envolvido

120

Número de professores envolvidos

6

Número de pais e EE envolvidos

Número de outros participantes

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expetativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Apoio na promoção das atividades, dentro do espaço escolar, no âmbito da segurança digital durante o mês de fevereiro.

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Segurança na Internet - Uma questão de educação

Local onde decorreu

EB 2,3 Dr. António Augusto Louro

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

07 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

<http://www.creptaal.blogspot.pt>

Objetivos

Sensibilizar para a utilização segura e correta da Internet.

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Maria José Amador

Email de contacto

amador.mj@gmail.com

Número de escolas envolvidas

3

Duração em horas

7

Número de alunos envolvido

254

Número de professores envolvidos

13

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

0

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expetativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Tema muito atual e se adequa às necessidades da comunidade escolar.

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Não se aplica.

Observações

O dinamizador é excepcional e a sua comunicação abarca todos os níveis etários dos alunos, motivando-os para a atividade e sensibilizando-os para uma atuação responsável da Internet. É muito gratificante o trabalho organizativo levado a cabo pela biblioteca municipal do seixal com o nosso agrupamento

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Sessão sobre Segurança na Internet

Local onde decorreu

Escola Secundária Dr. José Afonso - Seixal

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

21 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

<https://www.facebook.com/bibliotecajoseafonso>

Objetivos

Consciencializar para a adoção de comportamentos adequados na utilização da internet

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Dora Pinheiro

Email de contacto

biblioteca@esjoseafonso.com

Número de escolas envolvidas

1

Duração em horas

3h repartidas em 3 sessões de 1,5h

Número de alunos envolvido

120

Número de professores envolvidos

6

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

1

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

A parceria informal com a Biblioteca Municipal do Seixal

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Nada a registar. Cumpriu cabalmente as expectativas.

Observações

Seria pertinente realizar uma sessão para E.Educação da escola,no próximo ano letivo.
Contactaremos a Biblioteca Municipal do Seixal.

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Internet segura

Local onde decorreu

Escola Secundária c/ 3º CEB de Amora

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

17 / 02 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

<https://www.facebook.com/amora.be.3>

Objetivos

Promover a navegação segura pelos mais novos; fazer uso das parcerias com a Biblioteca Municipal

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Biblioteca Municipal do Seixal

Email de contacto

luisa.martins@cm-seixal.pt

Número de escolas envolvidas

uma

Duração em horas

45 minutos

Número de alunos envolvido

48

Número de professores envolvidos

2

Número de pais e EE envolvidos

Número de outros participantes

0

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra: _____

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

ser um tema pertinente para os nossos alunos

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

"Segurança na Internet"

Local onde decorreu

Escola Secundária du Bocage

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

07 / 03 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

Objetivos

Sensibilizar os alunos para o uso seguro da internet
Apresentar exemplos práticos próximos da realidade dos alunos
Promover uma cultura de rigor no acesso e tratamento da informação
Mostrar aos alunos o potencial de aprendizagem da internet

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Rosa Duarte

Email de contacto

bibocage@gmail.com

Número de escolas envolvidas

1

Duração em horas

90 minutos

Número de alunos envolvido

46

Número de professores envolvidos

2

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

0

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

O conhecimento de ações realizadas em anos anteriores nesta escola.

O cuidado e rigor na preparação das sessões

O reconhecimento pelos docentes da pertinência dos temas abordados

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

SeguraNet – Navegar em Segurança

Local onde decorreu

EB do Montalvão - Setúbal

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

10 / 03 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100009667261346>

Objetivos

integrado na comemoração do “Dia da Internet mais Segura”.

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Maria Teresa Fragoso

Email de contacto

teresafrago@gmail.com

Número de escolas envolvidas

uma

Duração em horas

60' - uma hora

Número de alunos envolvido

48

Número de professores envolvidos

2

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

2

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Dotar os alunos de conhecimentos em relação a:

Cidadania • Reconhecer a importância e necessidade da utilização das regras da boa convivência em sociedade.

TIC e Literacias da Informação • Dotar os utilizadores de computadores e de Internet de competências para fazer boa utilização dos ambientes digitais, respeitando as regras de Navegar em Segurança.

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

A ação foi excelente e não necessita de alteração.

Observações

Obrigado pela colaboração



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Cidadania Digital - Direitos e Responsabilidades

Local onde decorreu

Jardim de Infância da Atalaia - Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

27 / 03 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

Objetivos

Utilização saudável das TIC

Regulação do tempo de utilização de tablets, computadores etc.

Prós e contras de publicação de fotografias e localização nas redes sociais

Contributo/papel educativo dos pais nesta matéria

Importância das TIC nos tempos atuais

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Maria Isabel Castro e Tânia Cabrita

Email de contacto

tania.matilde@espjs.edu.pt maria.castro@espjs.edu.pt

Número de escolas envolvidas

1

Duração em horas

2h

Número de alunos envolvido

0

Número de professores envolvidos

2

Número de pais e EE envolvidos

11

Número de outros participantes

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Dar resposta ao Plano de Ação Estratégico do Departamento de Educação Pré-Escolar, do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra;

Dar resposta a algumas preocupações encontradas nos grupos do Jardim de Infância da Atalaia, no âmbito da Cidadania digital;

Sensibilizar e formar os pais para o acompanhamento responsável do uso das T.I.C., atingindo os objetivos propostos.

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Iremos sugerir ao nosso agrupamento que esta ação seja alargada a outros grupos de pais.

Observações

Obrigado pela colaboração



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

II Encontro Nacional PIC.TIC

Local onde decorreu

Europarque - ST M^a da Feira

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

03 / 06 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra: 2 WS

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

www.ua.pt/cctic

Objetivos

promover a partilha de boas práticas com as Tecnologias Digitais e de competências específicas em pensamento computacional com e sem computador

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:
e Educadores de Infância bem como outros profissionais de Educação que trabalham com crianças

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

Isabel Cabrita

Email de contacto

ccticua@gmail.com

Número de escolas envolvidas

50

Duração em horas

90mn + 90mn

Número de alunos envolvido

-

Número de professores envolvidos

50 a 55

Número de pais e EE envolvidos

-

Número de outros participantes

-

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expetativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

especialização do ccTIC da ESE de Setubal em Scratch

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

se fosse possível o tempo de formação ser superior era o ideal mas tal não é exequível.

Observações

é uma enorme mais valia para o Encontro PIC.TIC e professores que o frequentam, poder contar com o conhecimento altamente especializado do ccTIC- ESE Setúbal.

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação de Ação dinamizada pelo CCTIC-ESE/IPS - 2016/2017



A preencher apenas pelo professor/entidade que solicitou a ação ao CCTIC

Nota: Este questionário destina-se a conhecer a apreciação dos promotores de sessões e atividades que envolvam a ação do CCTIC-ESE/IPS sobre o modo como decorreram, fornecendo dados úteis para possíveis reajustamentos ao modelo de formação em futuras ações. Os dados recolhidos serão também utilizados no relatório anual de atividades do CCTIC.

Obrigado pela sua colaboração

Designação a ação

Visita de alunos à Ese em parceria com o projeto de animação

Local onde decorreu

ESe- Politécnico de Setubal

Data em que decorreu *

DD MM AAAA

26 / 05 / 2017

Tipo de intervenção

- Workshop/Sessão Prática
- Conferência
- Apoio a aula
- Acompanhamento de projeto
- Outra:

Endereço do local da Internet onde foi divulgado, se aplicável (http://...)

Objetivos

os alunos conhecerem o programa scratch

Público Alvo *

- Alunos Pré-escolar
- Alunos 1.º Ciclo
- Alunos 2.º Ciclo
- Alunos 3.º Ciclo
- Alunos Secundário
- Professores
- Outra:

Nome da pessoa responsável pelo contacto com o CCTIC *

professora Helena Romano e professor João Torres

Email de contacto

joao.torres@ese.ips.pt

Número de escolas envolvidas

2

Duração em horas

aproximadamente 2:00h

Número de alunos envolvido

cerca de 40

Número de professores envolvidos

2

Número de pais e EE envolvidos

0

Número de outros participantes

3

Âmbito da Ação *

- Scratch
- SeguraNet (Segurança na Internet, Cidadania Digital, Redes Sociais)
- Outra:

Avaliação

Assinale, na escala de 1 a 5 (onde um significa pouco satisfatório e 5 muito satisfatório), a classificação que atribui a cada um dos parâmetros referidos relativamente à ação que solicitou ao CCTIC

	1	2	3	4	5
Resposta ao pedido solicitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pertinência dos temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Metodologia utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Interação com o Público-alvo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Clareza da exposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Satisfação das expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Consecução dos objectivos enunciados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indique as razões que o/a levaram a solicitar esta ação ao CCTIC

Indique as críticas e/ou sugestões que considere relevantes para a melhoria da qualidade de ações deste tipo

Asorei espero que se repita

Observações

Obrigado pela colaboração 

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários