

# “Vamos aprender a utilizar a Internet de forma segura”

## Atividade 1 (copiar e colar)

### 1. Mostrar a seguinte imagem.

#### Copiar e colar



<https://www.seguranet.pt/pt/tiras-bd-seguranet>

### 2. Em grande grupo, debater a questão do plágio, relativamente a determinados aspetos:

- Quando copiamos algo que é de outra pessoa, não estamos a respeitar o seu trabalho;
- Quando fazemos um trabalho e nos esforçamos muito para o fazer, não gostamos que outra pessoa diga que esse trabalho foi feito por ela;
- Estamos a cometer um crime porque estamos a roubar algo que não foi feito por nós.

### 3. Uma volta na História (o plágio)



<https://principedaliberdade.wordpress.com/>

No tempo dos Romanos, quem cometia plágio era a pessoa que roubava os escravos a outra pessoa.



<https://pt.dreamstime.com/>

Os Gregos associavam a palavra “plágio” à palavra desvio, ou seja, alguém que usa métodos errados para obter o que quer.

Assim, o termo “plágio” vem sempre ligado ao conceito de **roubo**.

#### 4. O que fazer para evitar o plágio?

- Devemos **procurar** a informação em **diferentes fontes** (pesquisas em diferentes *sites*, livros, enciclopédias...);
- Ver as fontes que **são credíveis** e **não são credíveis** (devemos procurar em vários sites, livros, enciclopédias... para ver se a informação é igual em todos);
- **Resumir a informação**, que servirá de base para o trabalho a desenvolver;
- **Apresentar as ideias próprias**, com base naquilo que se leu e resumiu;
- Se tivermos algo que é igual ao que consultamos, devemos **referir a fonte** ou seja o sítio de onde retiramos a informação;

Ao cumprir todos estes passos, será **mais fácil defender as ideias expressas no nosso trabalho**.

5. Em grupos, pedir aos alunos que pensem num cartaz e que o construam, tendo em conta o que foi trabalhado anteriormente. Os cartazes devem espelhar o risco de plágio, as suas consequências e algumas ideias chave sobre o que fazer para o evitar.
6. Construir um *blog* ou *site* da turma para poder partilhar os trabalhos elaborados pelos alunos.

#### Referências Bibliográficas

Roxo, A. (2009). Competências em literacia da informação: Saber utilizar a informação de forma eficaz: Evitar o plágio. [Em linha]. Disponível em [https://www.biblioteca.fct.unl.pt/sites/www.biblioteca.fct.unl.pt/files/documents/pdf/evitar\\_plagio.pdf](https://www.biblioteca.fct.unl.pt/sites/www.biblioteca.fct.unl.pt/files/documents/pdf/evitar_plagio.pdf)

Biblioteca da UA (2015). Ponto, espaço, traço: Citar e referenciar. [Em linha]. Disponível em <https://www.ua.pt/ReadObject.aspx?obj=38418>

Yale Center for Teaching and Learning. What Is Plagiarism? [Em linha]. Acedido a 28 de outubro de 2020 em <http://ctl.yale.edu/writing/usingsources/understanding-and-avoiding-plagiarism/what-plagiarism>

