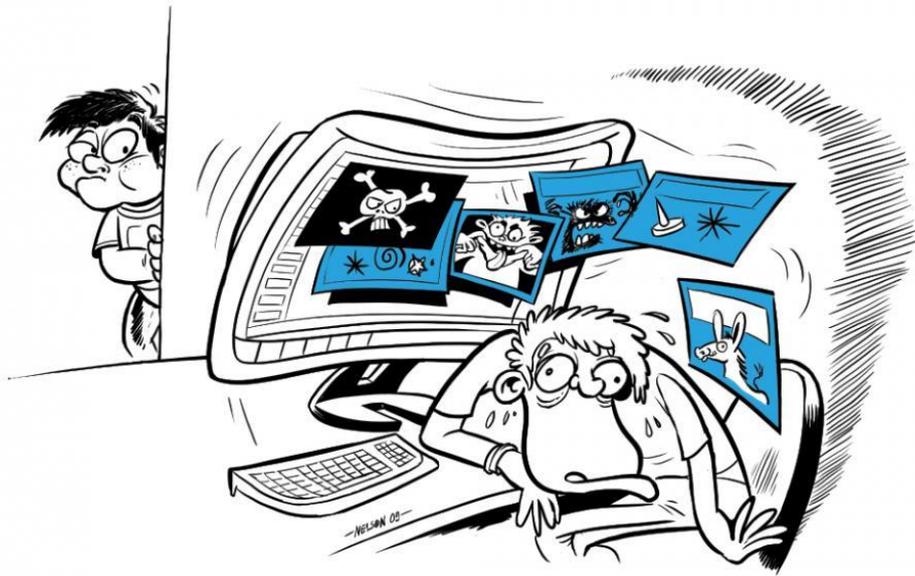


“Vamos aprender a utilizar a Internet de forma segura”

Atividade 4 (Cyberbullying)

1. Mostrar aos alunos o seguinte cartaz “O que farias?”.



O QUE FARIAS?

Um amigo do Alex está muito triste. Alguém lhe tem enviado e-mails ofensivos. O Alex acredita que este comportamento não é aceitável e quer ajudar o seu amigo.

SeguraNet

www.seguranet.pt



<https://www.seguranet.pt/pt/cartazes-o-que-farias>



EDUCAÇÃO



2. Dividir a turma em grupos de 3 a 5 elementos, para refletirem sobre o cartaz, elaborando um mapa mental sobre o assunto (para saber mais sobre esta questão dos mapas mentais, poderá consultar o site: <https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/1259>).
Poderão utilizar programas como o MindMeister (<https://www.mindmeister.com/> e apresentação em <https://www.youtube.com/watch?v=VbQaDdclJkQ>) ou o Popplet (<https://www.popplet.com/> e apresentação em <https://www.youtube.com/watch?v=eCoAogG9xn8>).
3. Em grande grupo, levar os alunos a apresentar os seus mapas mentais, relativamente ao cartaz apresentado, dando a palavra a um porta-voz de cada um dos grupos.
4. Em grande grupo, debater as questões do Cyberbullying, relativamente aos seguintes aspetos:
 - O que é o Cyberbullying?
 - Quais são os sinais de Cyberbullying?
 - Que problemas podem vir a ter as pessoas que sofrem de Cyberbullying?
 - O que fazer, quando sofremos de Cyberbullying ou quando conhecemos ou sabemos de alguém que é vítima de Cyberbullying?

Algumas ideias para introduzir no debate:

- Uma pesquisa realizada pela UNICEF, em 2019, concluiu que, um em cada três jovens, em 30 países, disse ter sido vítima de Cyberbullying, com um em cada cinco, relatando ter saído da escola devido a Cyberbullying e violência;
- Em Portugal, segundo um estudo de 2019, realizado por uma equipa da Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, 1607 adolescentes portugueses, (82.3% da amostra) referiu ter observado este tipo de incidentes, 47.1% indicou ter sido vítima de Cyberbullying e 39.9% mencionou ter sido agressor.

5. Em grupos, pedir aos alunos que construam um cartaz para ser colocado na escola, com ideias sobre o Cyberbullying, o que poderá ser feito para que estas situações não aconteçam e a quem se pode recorrer, se tivermos conhecimento ou formos vítimas de Cyberbullying.
Poderão utilizar a ferramenta Canva, para a construção do cartaz (<https://www.canva.com/> e apresentação em <https://www.youtube.com/watch?v=Ag1CYOqSZYA>).
6. Se a turma ou a biblioteca, já tiver um blogue, os trabalhos podem ser colocados aí digitalmente. Se ainda não houver, que tal construir um *blog* ou *site* da turma para poder partilhar os trabalhos elaborados pelos alunos?

Referências

<https://escolasaudavelmente.pt/pais/comunicar-com-os-filhos/falar-sobre-o-cyberbullying>

<https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/mais-de-um-terco-dos-jovens-em-30-paises-relatam-ser-vitimas-bullying-online>

<https://pontosdevista.pt/2019/05/26/fenomeno-do-cyberbullying-incidencia-portugal/>

<https://www.dge.mec.pt/bullying-e-ciberbullying>

<https://www.seguranet.pt/>

