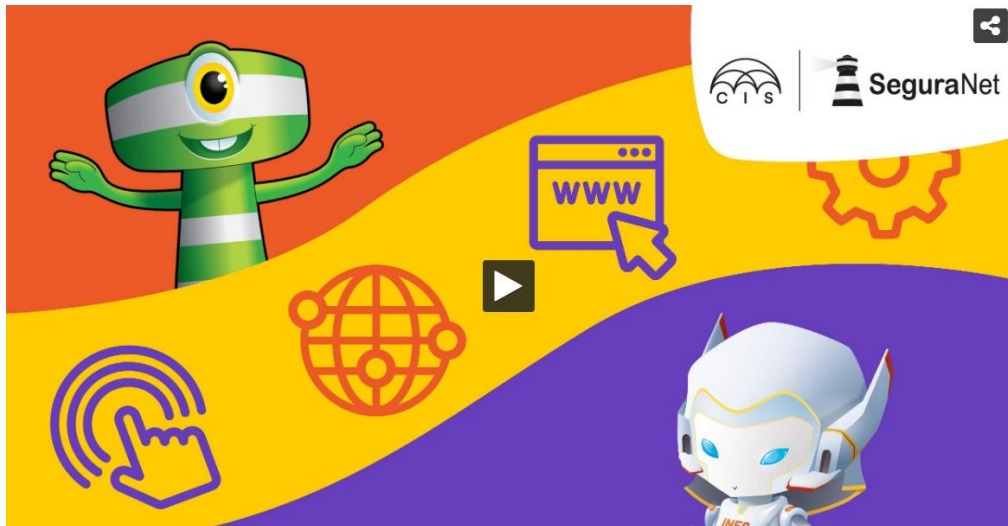


# “Vamos aprender a utilizar a Internet de forma segura”

## Atividade 7 (*fake news*)

1. Pedir aos alunos que visualizem o seguinte vídeo.



<https://www.rtp.pt/play/zigzag/p5444/e414782/zigzaga-na-net>

2. Dividir a turma em grupos de 3 a 5 elementos, para refletirem sobre o vídeo. Podem ainda aceder ao *site* <https://verdadeoumentira.dge.mec.pt/>, onde poderão consultar algumas informações sobre o tema e ver um vídeo sobre o assunto, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=xRWcW0RtYjY>.
3. Ainda em grupos e depois de debaterem ideias sobre o tema, levar os alunos a construírem um *padlet* (<https://padlet.com/> Caso nunca tenha usado a ferramenta, veja como criar um Padlet aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=-5uUe9Tzyyo&feature=youtu.be>), para colocarem as suas conclusões, que podem ser textos, imagens ou vídeos).
4. Em grande grupo, levar os alunos a apresentar a(s) suas entradas no *padlet*, dando a palavra a um porta-voz de cada um dos grupos.
5. Em grande grupo, refletir com os alunos, relativamente aos seguintes aspetos, adaptados do documento “Notícias Falsas (*Fake News*)”, disponível em [https://www.seguranet.pt/sites/default/files/2018-10/noticias\\_falsas\\_final.pdf](https://www.seguranet.pt/sites/default/files/2018-10/noticias_falsas_final.pdf).
  - É importante termos consciência de que nem todas as notícias são verdadeiras;
  - Apesar de não existir uma fórmula mágica para sabermos se as notícias são verdadeiras ou falsas, há vários aspetos que poderemos ter em atenção;

- Devemos ter espírito crítico e pensar muito bem, antes de partilhar alguma notícia;
  - Em caso de dúvida, deveremos sempre perguntar aos pais ou a um professor, que nos vai ajudar.
6. Em grupos (poderão ser os mesmos ou outros), pedir aos alunos que construam um vídeo, utilizando um telemóvel/tablet/PC e o programa *Icecream video editor*, disponível em <https://icecreamapps.com/pt/Video-editor/> e apresentação da ferramenta disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=gZzrL7kedDs> ou o programa Canva, disponível em <https://www.canva.com/> e apresentação da ferramenta disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Ag1CYOqSZYA>, com ideias sobre as *fake news*.

Algumas ideias que poderão ser desenvolvidas:

- Dramatização de alguma situação em que alguém publica *fake news* e outras pessoas dão alguns conselhos sobre essa atitude;
  - Um telejornal onde os alunos explicam o que são *fake news* e dão exemplos de como verificar a veracidade das notícias;
  - Um debate com alguns oradores que vão respondendo a perguntas colocadas por um apresentador;
  - Uma conferência de imprensa, onde os jornalistas vão colocando questões a um especialista em *fake news*.
7. Se a turma ou a biblioteca, já tiver um blogue, os trabalhos podem ser colocados aí digitalmente. Se ainda não houver, que tal construir um *blog* ou *site* da turma para poder partilhar os trabalhos elaborados pelos alunos?

## Referências

<https://www.seguranet.pt/>

<https://verdadeoumentira.dge.mec.pt/>

