

“Vamos aprender a utilizar a Internet de forma segura”

Atividade 8 (informações fornecidas)

1. O que podemos partilhar na Internet?

- a. Dar a cada um dos alunos uma folha de papel, com uma tabela com duas linhas e duas colunas. Num dos lados, está escrito “O que posso partilhar em qualquer lugar da internet” e do outro lado está escrito “O que não posso partilhar em qualquer lugar”. Pedir aos alunos que escrevam duas palavras para cada um dos lados, tendo em conta as informações que podem partilhar e o que não podem partilhar na Internet.
- b. Cada aluno apresenta o que escreveu aos restantes elementos da turma e o(a) professor(a), dividindo o quadro da sala em dois ou utilizando o Google Jamboard, disponível em <https://jamboard.google.com/> e apresentação em <https://www.youtube.com/watch?v=ZGtmUdXeZgw>, vai escrevendo aquilo que os alunos vão dizendo.

2. Pegada digital

- a. Pedir aos alunos que visualizem o seguinte vídeo.



<https://www.youtube.com/watch?v=0TdHj9vrwU>

- b. Em grande grupo, refletir sobre a questão das informações partilhadas na Internet, relativamente a alguns aspetos, como por exemplo:
 - Não devemos partilhar os nossos dados pessoais (nome, morada, telefone, número do cartão do cidadão...) na Internet, sem um propósito válido e tendo sempre atenção a quem pode aceder a esses dados;

- Não devemos referir a escola onde andamos;
- Cuidado com as fotografias que colocamos porque podem dar pistas sobre a nossa casa, o sítio onde vivemos ou a escola onde andamos;
- Ao fornecer os nossos dados pessoais, podemos vir a ser alvo de roubo de identidade.

3. Texto sobre partilha de informação na Internet

- Dividir a turma em grupos de 3 a 5 elementos e pedir aos alunos que construam um texto narrativo sobre esta temática. Podem imaginar o sítio onde se passa a história, as personagens, sendo que, no final, tem de estar patente uma ou duas ideias-chave sobre a temática das informações fornecidas *online*.
- [Um exemplo para a planificação da escrita do texto narrativo, para fornecer aos alunos, com alguns exemplos práticos.](#)
- Depois da planificação feita, os alunos poderão escrever o seu texto e transformá-lo num livro partilhável, usando a ferramenta storyjumper, disponível em <https://www.storyjumper.com/> e apresentação em <https://cctic.es.ipsantarem.pt/cctic/2017-10-11-storyjumper/>.
- Em grande grupo, levar os alunos a apresentar o seu livro, dando a palavra a um porta-voz de cada um dos grupos.
- Se a turma ou a biblioteca, já tiver um blogue, os trabalhos podem ser colocados aí digitalmente. Se ainda não houver, que tal construir um *blog* ou *site* da turma para poder partilhar os trabalhos elaborados pelos alunos?

Referências

<https://cctic.es.ipsantarem.pt/>

<https://www.cnpd.pt/>

<https://www.seguranet.pt/>

