

“Vamos aprender a utilizar a Internet de forma segura”

Atividade 10 (phishing)

1) Reflexão sobre uma tira SeguraNet

a) Mostrar, aos alunos, a seguinte tira de BD.



<https://www.seguranet.pt/pt/tiras-bd-seguranet>

- b) Dividir a turma em grupos de 3 a 5 elementos, para refletirem sobre a mensagem da tira e para que respondam a um questionário, disponível em <https://quizizz.com/admin/quiz/602ce74b08c8c2001c1db03d>, realizada através da ferramenta quizizz (<https://quizizz.com/>) e tutoriais de utilização disponíveis em <https://www.youtube.com/watch?v=kZgHyBAwYJQ> e https://www.youtube.com/watch?v=1ddwm_7suwl.
- c) Depois de terem respondido ao questionário, o professor apresenta aos alunos as respostas dadas por cada grupo e lança um debate sobre esta temática, tendo em conta alguns aspetos:
- O phishing é realizado através de comunicações eletrónicas, como o email, as redes sociais ou o telefone;
 - Quem está do outro lado, finge ser uma pessoa ou organização de confiança;
 - O objetivo é obter informações pessoais confidenciais, como credenciais de login ou números de cartão de crédito;
 - A principal diferença entre spam e phishing é que os spammers não nos querem prejudicar. O spam é lixo eletrónico, ou seja, é apenas um conjunto de anúncios indesejados. Os golpes de phishing têm como objetivo roubar os nossos dados e usá-los contra nós;

2) Construção de um mural com diferentes informações sobre o phishing

a) Um pouco de história - A razão do nome phishing:



Phreaking + fishing = phishing.

Segundo a Avast Academy (ver em referências), o termo phishing vem da palavra “pescar” (em inglês “fishing”). Todos sabemos que para se pescar, o pescador tem de usar um isco e é isso mesmo que acontece. Do outro lado, alguém nos coloca um isco (uma viagem, prémios, etc.) para depois ter acesso aos nossos dados.

O ph em "phishing" vem de “phreaking de telefone”, no qual os “phreaks” faziam algumas experiências com as redes de telecomunicações, para descobrir como elas funcionavam e ter acesso a chamadas gratuitas, entre outras coisas.

- b) Depois de apresentar a origem do termo, o professor apresenta aos alunos, em grande grupo, a ferramenta digital wakelet (<https://wakelet.com/>) e tutorial de utilização disponível em https://youtu.be/cYnHYg_EoY8.
- c) Voltar a dividir a turma em grupos de 3 a 5 elementos, para que possam realizar uma pesquisa na Internet sobre o tema em estudo. Sempre que encontrarem sites úteis, imagens, vídeos sobre o phishing, etc, cada grupo deve construir o seu mural com esses dados;
- d) Em grande grupo, pedir aos alunos que apresentem os seus murais, dando a palavra a um porta-voz de cada um dos grupos.

3) Divulgação

Se a turma ou a biblioteca, já tiver um blogue, os trabalhos podem ser colocados aí digitalmente. Se ainda não houver, que tal construir um *blog* ou *site* da turma para poder partilhar os trabalhos elaborados pelos alunos?

Referências

<https://www.seguranet.pt/>

<https://www.britannica.com/topic/phreaking>

<https://www.avast.com/pt-br/c-phishing>

