

“Vamos aprender a utilizar a Internet de forma segura”

Atividade 14 (Licenciamentos abertos)

1) Reflexão sobre uma tira SeguraNet

a) Mostrar, aos alunos, a seguinte tira de BD.

Licenciamentos abertos



<https://bit.ly/3hxCb26>

b) Em grande grupo, refletir sobre a tira da BD e sobre algumas questões relacionadas com os licenciamentos abertos, nomeadamente:

- Vivemos numa altura em que todas as pessoas podem ter acesso a muita informação e conhecimento na Internet;
- Os Recursos Educacionais Abertos (REA) são um conjunto de materiais que estão disponíveis para todos;
- Estes recursos têm uma licença aberta, ou seja, têm uma licença que é pública e que permite que façamos o seu download, que os possamos modificar e partilhar, de forma legal;
- Os REA permitem que tenhamos acesso livre a materiais que foram construídos, num determinado país, para uma determinada disciplina. Depois, podemos aproveitá-los para os nossos próprios trabalhos, atualizando-os para português e adaptando-os à nossa realidade;
- Este acesso ao conhecimento é muito importante uma vez que permite que pessoas, com algumas dificuldades em comprar livros ou ter acesso a cursos pagos, possam aceder de forma gratuita, permitindo uma igualdade de oportunidades para todos;
- A forma mais comum para que possamos ter um REA, é através das licenças *Creative Commons*, disponíveis em <https://creativecommons.org/licenses/?lang=pt>;
- Estas licenças permitem que os autores definam o que se pode fazer com a sua obra. Dependendo da licença escolhida, os recursos podem ser copiados, distribuídos, editados, remisturados e utilizados para criar outros trabalhos, sempre dentro dos limites da legislação de direito de autor.

2) Construção de cartazes com os *Creative Commons*

- Explorar com os alunos as licenças *Creative Commons*, disponíveis no site <https://creativecommons.org/licenses/?lang=pt>;
- Em grupos de 3 a 5 elementos, pedir aos alunos que construam um cartaz para ser colocado na escola, com informações sobre as licenças, para que os outros alunos e professores compreendam as suas potencialidades. Poderão utilizar a ferramenta Canva, para a construção do cartaz (<https://www.canva.com/> e apresentação em <https://www.youtube.com/watch?v=Ag1CYOqSZYA>);
- Em todos os cartazes, pode ser colocada umas das 6 licenças *Creative Commons* disponíveis, adaptada ao trabalho realizado.



3) Divulgação

Se a turma ou a biblioteca, já tiver um blogue, os cartazes realizados pelos alunos podem ser colocados aí, para serem divulgados. Se ainda não houver, que tal construir um *blog* ou *site* da turma para poder partilhar os trabalhos elaborados pelos alunos?

Referências

<https://www.seguranet.pt/>

<https://creativecommons.org/licenses/?lang=pt>

<https://pt.unesco.org/courier/julio-septiembre-2017/compartilhamento-livre-e-legal-uma-melhor-aprendizagem>

https://www.seguranet.pt/sites/default/files/creative_commons2.pdf

<https://pt.slideshare.net/henriquefonseca73307634/aprender-partilhar-e-comunicar-em-segurana-direitos-de-autor-e-avaliar-informao>

