

GUIÃO - [Todos no sofá]

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** | **Todos no Sofá** |
| **Disciplina(s)** | Português, Estudo do Meio, Matemática, Expressões e TIC. |
| **Ciclo/Ano de escolaridade** | 1.º Ciclo – 1.º ano |
| **Breve descrição** | Pretende-se, com esta atividade, que os alunos explorem a obra “Todos no Sofá” e que, através dessa exploração, reconheçam a existência de animais domésticos e selvagens, que construam um livro sobre os animais e que elaborem alguns, utilizando materiais reciclados. |
| **Aprendizagens Essenciais** | **Português**  **Oralidade**   * Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.   **Leitura e Escrita**   * Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas); * Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema –grafema.   **Educação Literária**   * Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.   **Estudo do Meio**  **Natureza**   * Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. * Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.   **Matemática**  **OTD**   * Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. * Exprimir, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.   **Educação Artística (Artes Visuais)**  **Experimentação e Criação**   * Experimentar possibilidades expressivas dos materiais (carvão vegetal, pasta de modelar, barro, pastel seco, tinta cenográfica, pincéis e trinchas, rolos, papéis de formatos e características diversas, entre outros) e das diferentes técnicas, adequando o seu uso a diferentes contextos e situações.   **Educação para a Cidadania**   * Educação Ambiental; * Desenvolvimento Sustentável. |
| **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** | **Linguagens e textos**   * Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.   **Informação e comunicação**   * Transformar a informação em conhecimento.   **Raciocínio e resolução de problemas**   * Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas.   **Pensamento crítico e pensamento criativo**   * Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.   **Relacionamento interpessoal**   * Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.   **Desenvolvimento pessoal e autonomia**   * Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.   **Bem-estar, saúde e ambiente**   * Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; * Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.   **Sensibilidade estética e artística**   * Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.   **Saber científico, técnico e tecnológico**   * Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.   **Consciência e domínio do corpo**   * Dominar a capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, afinamento percetivo e estruturação espacial e temporal). |
| **Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC** | * Cidadania Digital * Investigar e Pesquisar * Criar e Inovar |
| **Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC** | * Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais. * Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. * Compreender a importância da produção de artefactos digitais. |
| **Duração prevista** | 2 semanas |
| **Tempo síncrono |Tempo assíncrono** | 4 sessões assíncronas (240 minutos) e 2 sessões síncronas (120 minutos). |
| **Desenvolvimento** | * Os alunos visualizam a obra «Todos no sofá», de Luísa Ducla Soares, em sessão assíncrona (60 min); * Em sessão assíncrona, é partilhado um formulário de exploração da obra (60 min); * Assincronamente, é apresentado um jogo no Wordwall, acerca dos animais domésticos e selvagens (60 min); * Numa sessão síncrona, é apresentado o Storyjumper para os ajudar na elaboração do livro digital com os animais domésticos e selvagens atribuídos a cada aluno (60 min); * Em sessão assíncrona, os alunos irão realizar uma pequena ficha de trabalho com situações problemáticas (60 min); * Em sessão síncrona, é proposto aos alunos realizarem animais em materiais reciclados, fotografar para se incluir no livro digital (na página de cada aluno) (60 min). |
| **Materiais e recursos** | * Computador, tablets, telemóveis; * Internet; * Vídeo do Youtube; * Wordwall; * Ferramenta digital “Storyjumper”; * Ficha de trabalho. |
| **Produto(s) esperado(s)** | * Criação de livros digitais; * Elaboração de animais em materiais reciclados. |
| **Avaliação das aprendizagens** | * Participação, empenho e motivação dos alunos nas diferentes atividades; * Correção, adequação e qualidade dos trabalhos desenvolvidos, tendo em conta as atividades propostas. |
| **Ligações a imagens, vídeo e/ou outros recursos *online***  *(URL de vídeos, imagens, quizzes, páginas online, etc. que estejam relacionados com esta atividade).* | Recurso 1 – [Obra «Todos no Sofá»](https://www.youtube.com/watch?v=FQA-qgpWHJg);  Recurso 2 – [Ficha de exploração da obra](https://drive.google.com/file/d/172ok4uCNREaT91nvnqyFImv136iArRAN/view?usp=sharing);  Recurso 3 – [Jogo no wordwall;](https://www.wordwall.net/pt/resource/1572073/animais)  Recurso 4 – [Storyjumper](https://www.storyjumper.com/);  Recurso 5 - [Ficha de trabalho de Matemática](https://drive.google.com/file/d/18B0vCh3PgDClWQiNzd-p1ToMeu9CU0Yq/view?usp=sharing). |

**Autoria:** Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo

