

# **Ensino Remoto na Educação Básica: experiências da Rede Pública Municipal de Ensino de Campo Grande-MS/Brasil**

**Prof. Dr. Waldir Leonel**

**Superintendente de Gestão das Políticas Educacionais da Secretaria  
Municipal de Campo Grande-MS/Brasil**

# DIVISÃO REGIONAL DO IBGE

Brasil: divisão regional segundo o IBGE



## Região Centro - Oeste

- 1.612.000 km<sup>2</sup>
- 16,5 milhões de habitantes
- MT – DF – GO - MS

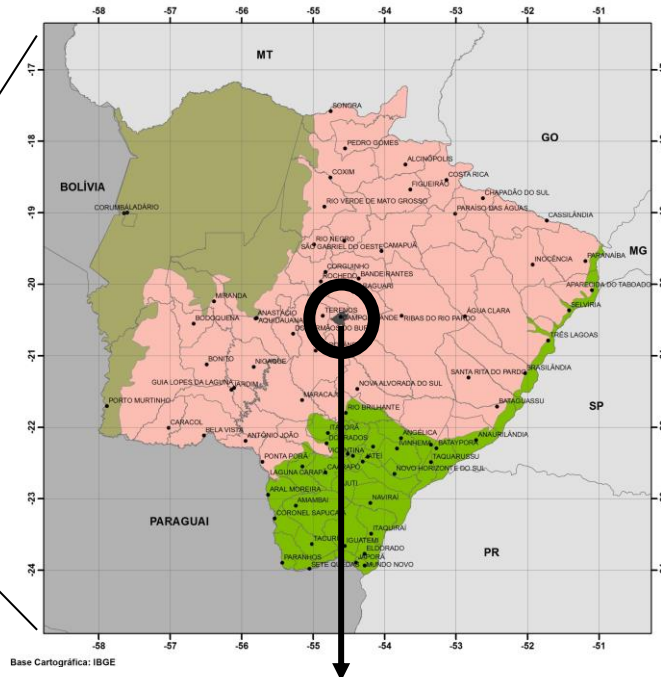
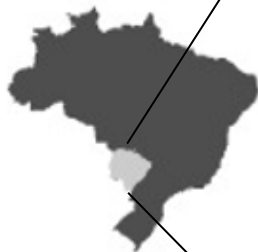
## Mato Grosso do Sul

- 357.147 km<sup>2</sup>
- 2.449.024 (2010)
- 79 municípios – Campo Grande (Capital)

## Paisagem do Pantanal Nhecolândia - MS

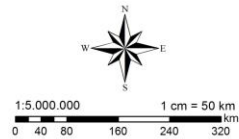


## Serra da Bodoquena - MS



Base Cartográfica: IBGE

## MATO GROSSO DO SUL MAPA DE BIOMA



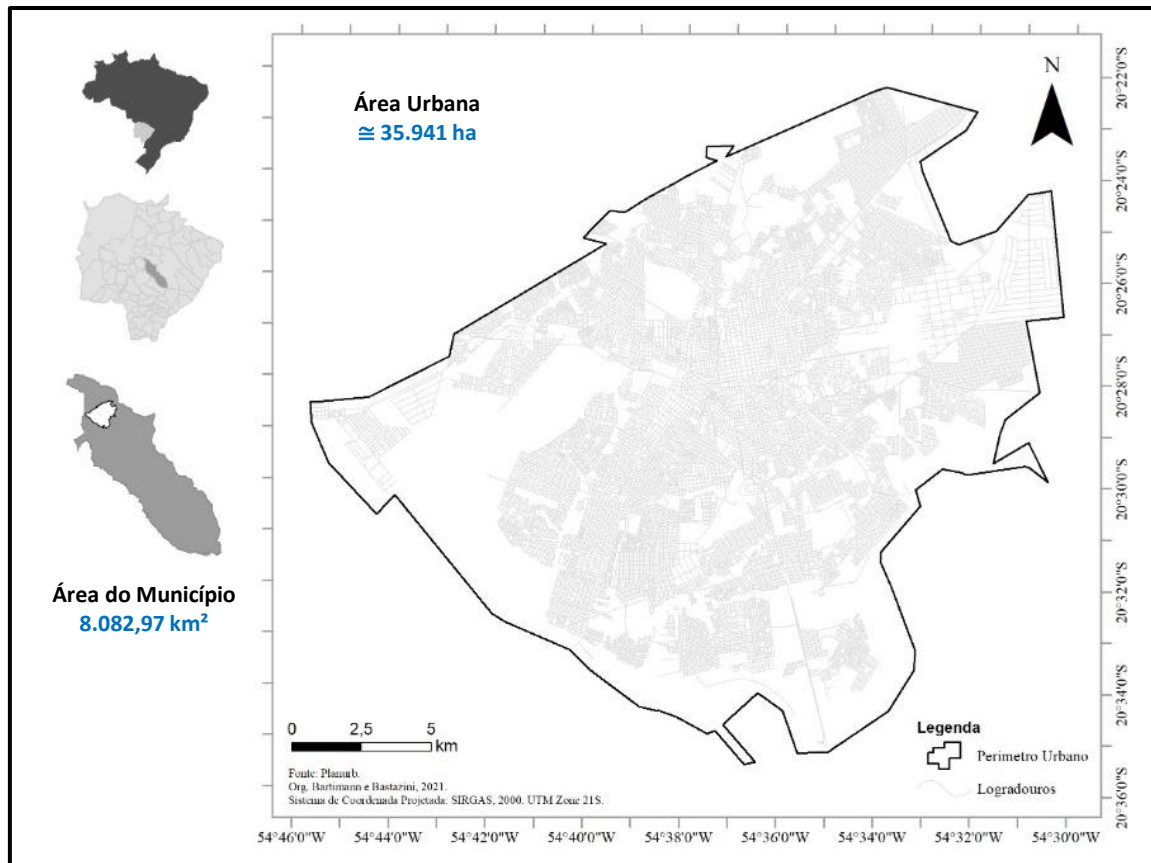
### Legenda

- Sedes Municipais
  - Capital
- Biomias**
- Cerrado
  - Mata Atlântica
  - Pantanal



## Paisagem do Cerrado em MS

## Campo Grande/MS. Localização e perímetro urbano. 2021.



**População estimada [2020]**

906.092 pessoas

**Densidade demográfica [2010]**

97,22 hab./km<sup>2</sup>

**Salário médio mensal dos  
trabalhadores formais [2018]**

3,6 salários mínimos

**Taxa de escolarização de 6 a  
14 anos de idade**

98%

**Índice de Desenvolvimento  
Humano Municipal (IDHM)**

0,784



**\*\*98 escolas que ofertam educação infantil (pré-escola 4-5 anos), ensino fundamental e EJA**

**\*\*Sendo que uma escola oferta o ensino médio (117 alunos)**

**\*\*104 Escolas Municipais de Educação Infantil (Educação de 0-3 anos –creche e pré-escola/4-5 anos.**

# Início do ano letivo (2020)...

- Aproximadamente 107.000 (cento e sete mil alunos matriculados na REME)





# Novo Referencial Curricular da REME-2020

**RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2017 (\*) Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.**



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

# CIÊNCIAS DA NATUREZA

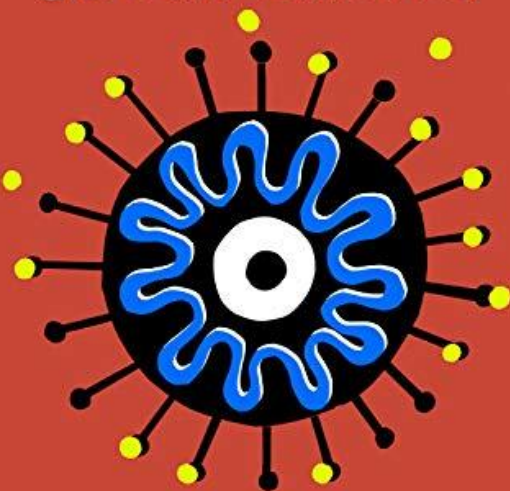
REFERENCIAL CURRICULAR

REME

Disponível em: <https://gefem-semed.blogspot.com/p/referencial-curricular-da-reme-2020.html>

# Pedagogia do Vírus

BOAVENTURA DE  
SOUSA SANTOS



ACRUEL PEDAGOGIA  
DO VÍRUS



18/03/2020/suspensão das aulas presenciais



# Enfrentamentos....

A geração que nasceu ou cresceu depois da Segunda Guerra Mundial habituou-se a ter um pensamento excepcional em tempos normais. Perante a crise pandêmica, têm dificuldade em pensar a exceção em tempos excepcionais (SOUSA SANTOS, 2020, p.13)

# Desafios





- **Tecnologia**

**Incluir**

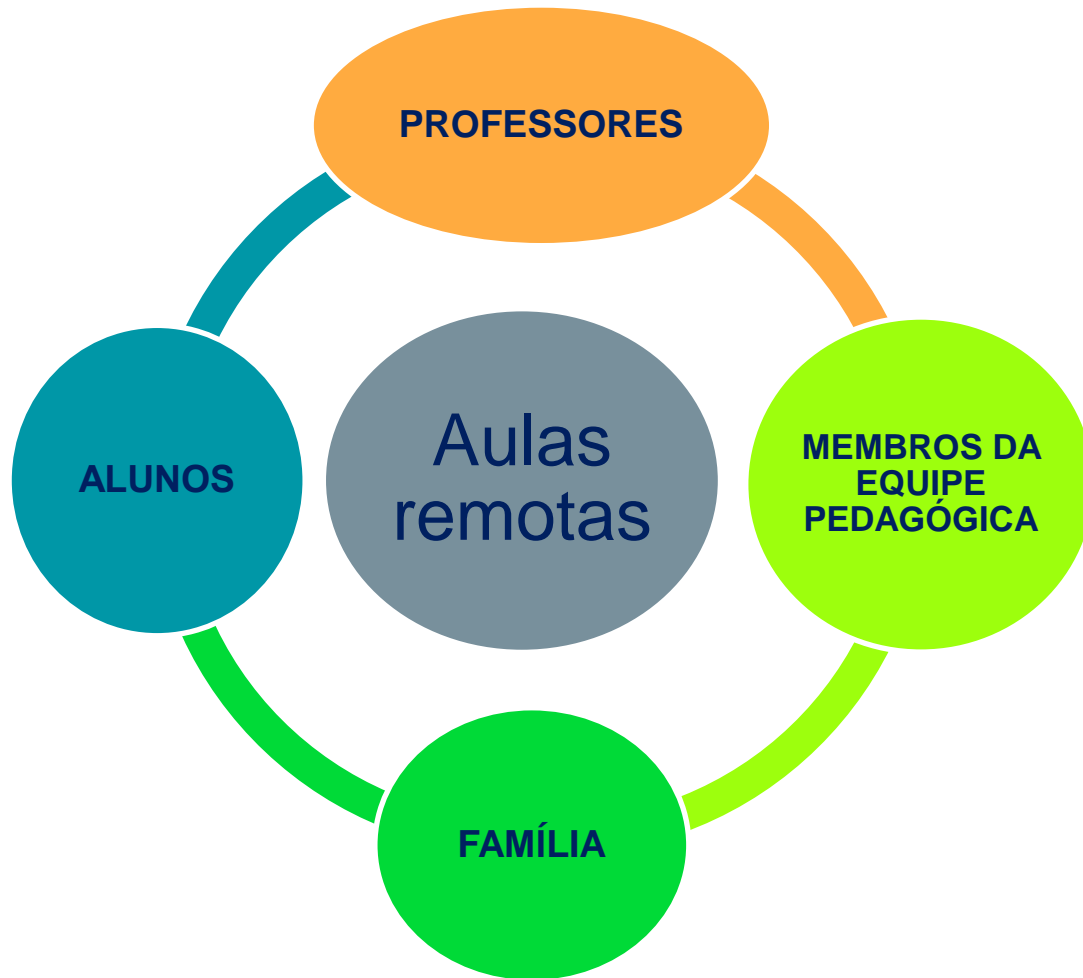
**X**

**Excluir**



# Práticas...

- Contexto sócio-histórico;
- Perfil dos alunos e famílias da REME;
- Autonomia da escola e do professor;
- 109.218 alunos matriculados na REME (Aumento significativo de matrículas);



# Diversidade de práticas





# Materiais impressos





# Cadernos-Base

SEMED SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | CAMPO GRANDE PREFEITURA

**1º ANO** **CADERNO BASE DA REME**  
ENSINO FUNDAMENTAL **VOLUME 1**

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME DO ALUNO(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO TURMA \_\_\_\_\_

USE ESSE ESPAÇO PARA PLANEJAR SUAS ATIVIDADES

AULA	Horário de Início	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
01						
02						
Intervalo						
03						
04						

SEMED SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | CAMPO GRANDE PREFEITURA

**1º ANO** **CADERNO BASE DA REME**  
ENSINO FUNDAMENTAL **VOLUME 2**

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME DO ALUNO(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO TURMA \_\_\_\_\_

USE ESSE ESPAÇO PARA PLANEJAR SUAS ATIVIDADES

AULA	Horário de Início	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
01						
02						
Intervalo						
03						
04						

SEMED SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | CAMPO GRANDE PREFEITURA

**1º ANO** **CADERNO BASE DA REME**  
Ensino Fundamental **VOLUME 3**

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME DO ALUNO(A) \_\_\_\_\_ 1º ANO TURMA \_\_\_\_\_

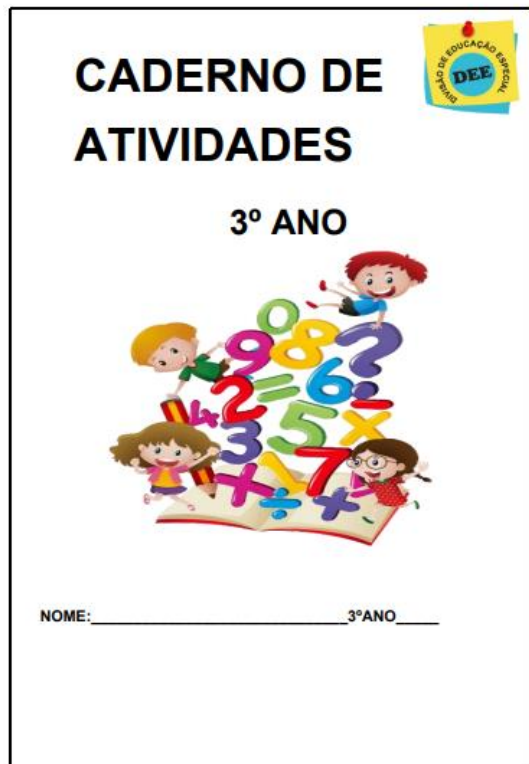
USE ESSE ESPAÇO PARA PLANEJAR SUAS ATIVIDADES

AULA	Horário de Início	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
01						
02						
Intervalo						
03						
04						

**2021**



# Cadernos-Base adaptados para a Educação Especial





# TV REME

Pesquisar

## TV REME Campo Grande

Videoaulas da Rede Municipal de Ensino

**SEMED** Secretaria Municipal de Educação  
**CAMPO GRANDE**

**CANAL 4.2**

**TV REME Campo Grande**  
8,23 mil inscritos

**INSCREVER-SE**

INÍCIO VÍDEOS PLAYLISTS COMUNIDADE CANAIS SOBRE

Envios ▶ REPRODUZIR TODOS

VAMOS APRENDER EM CASA? - PROF. FABIANE...  
EDUCAÇÃO DO CAMPO - INICIÇÃO AS PRÁTICAS...  
EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS DO CAMPO: A...  
9º ANO - GEOGRAFIA - A CHINA DO SÉCULO XXI - ...  
ATENÇÃO: ALTERAÇÃO NO CADASTRAMENTO DE...





# APLICATIVO/PODCAST DA TV REME



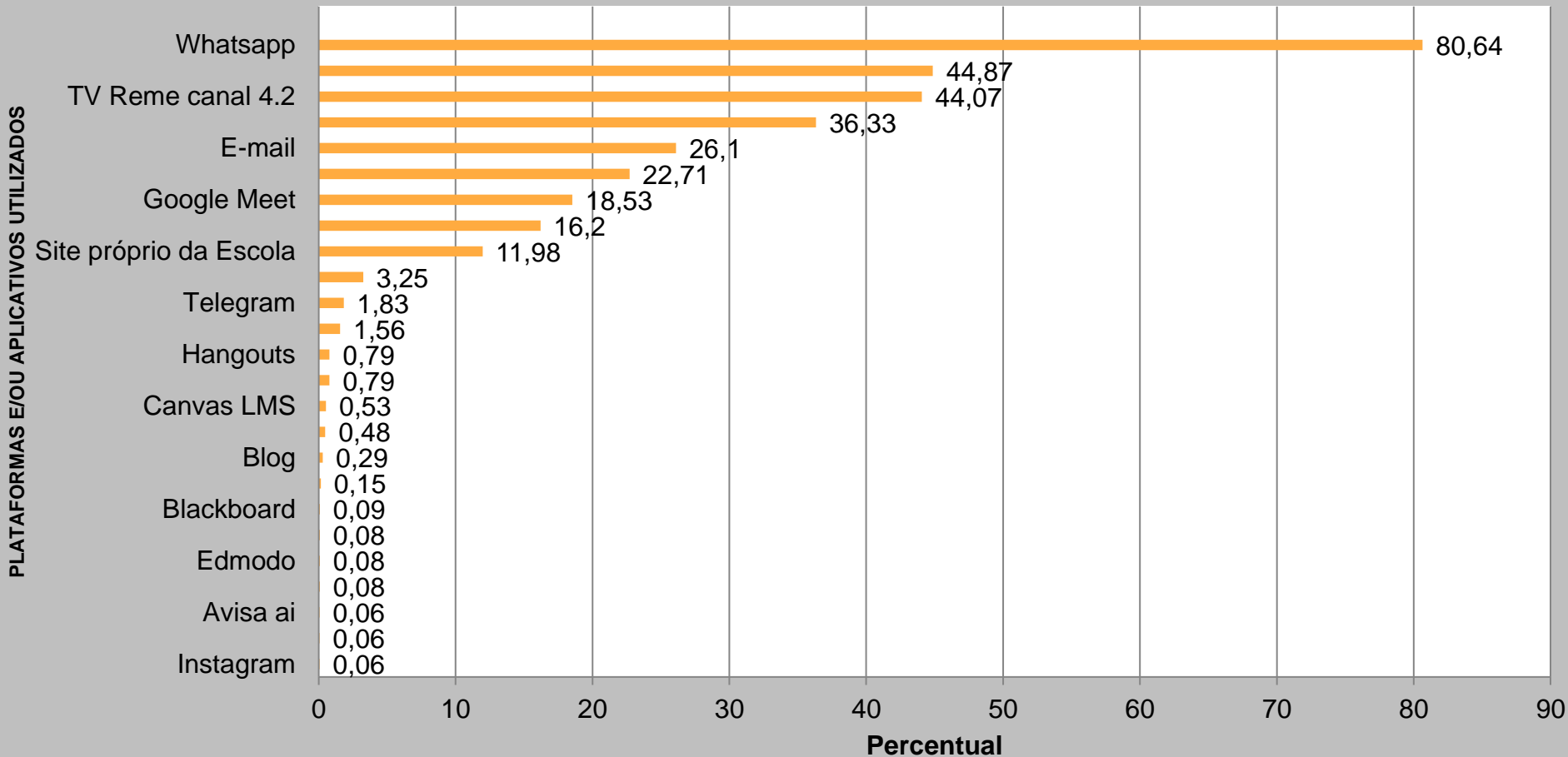


# Pesquisa (Questionário on-line)

- 6.617 professores
- Conselho de classe/Agosto-2020



# PLATAFORMAS E/OU APLICATIVOS UTILIZADOS PELOS PROFESSORES NAS AULAS REMOTAS 2020 - REME CAMPO GRANDE - MS

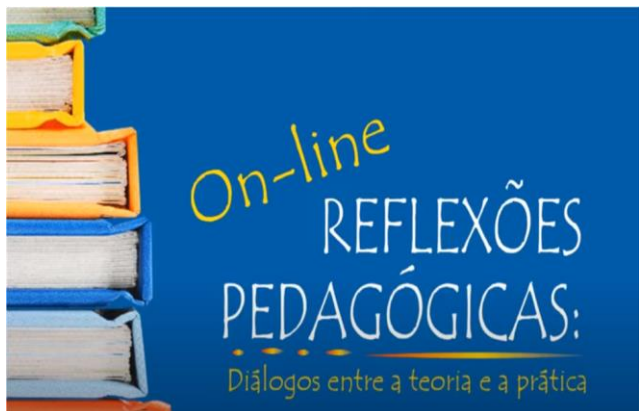


**PLATAFORMAS E/OU APLICATIVOS UTILIZADOS PELOS PROFESSORES NAS AULAS  
REMOTAS - REME CAMPO GRANDE MS**

<b>PLATAFORMAS E/OU APLICATIVOS</b>	<b>QUANTITATIVO</b>	<b>PERCENTUAL</b>
Whatsapp	5336	80,64
Facebook	2969	44,87
TV Reme canal 4.2	2916	44,07
Chamadas telefônicas	2404	36,33
E-mail	1727	26,1
TV Reme no Canal Youtube	1503	22,71
Google Meet	1226	18,53
Google Classroom	1072	16,2
Site próprio da Escola	793	11,98
Zoom	215	3,25
Telegram	121	1,83
Moodle	103	1,56
Skype	52	0,79
Hangouts	52	0,79
Canvas LMS	35	0,53
WordPress	32	0,48
Blog	19	0,29
Youtube	10	0,15
Blackboard	6	0,09
Google Drive	5	0,08
Edmodo	5	0,08
Blog da Escola	5	0,08
Instagram	4	0,06
Mobizen	4	0,06
Avisa ai	4	0,06
Ocan	2	0,03



# Formação Continuada



**Reflexões Pedagógicas**  
DIÁLOGOS ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA  
ON-LINE

SUPED SEMED CAMPO GRANDE

Reflexões Pedagógicas On-line  
16,1 mil inscritos

INSCRITO

INÍCIO VÍDEOS PLAYLISTS COMUNIDADE CANAIS SOBRE

Envios REPRODUZIR TODOS ORDENAR POR

Thumbnail 1	Thumbnail 2	Thumbnail 3	Thumbnail 4	Thumbnail 5
<b>EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: DISCUSSÕES SOBRE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA PRÁTICA DOCENTE</b>	<b>PRODUÇÃO TEXTUAL NA AVALIAÇÃO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM NA PERSPECTIVA DOS LETRAMENTOS CRÍTICOS</b>	<b>ESPORTE, ARTE E CULTURA: TRÊS PILARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL- BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS E OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.</b>	<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL: DIRETRIZES PARA ELABORAÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO</b>	<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL: ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM ÉPOCA DE PANDEMIA</b>
MINISTRANTES Prof. Esp. Wiltonilton Pereira Antunes/educa Prof. Msc. Fabiano de Souza/educa/educa	MINISTRANTE Prof. Msc. Jany Ilvina MEDIADORA Prof. Esp. Anelise A. P. Valente/educa	MINISTRANTE Prof. Esp. Sebastião Sebastião Aguiar	MINISTRANTES Prof. Esp. Edson de Souza/educa/educa Prof. Esp. Mônica Lúcia de Oliveira Assis/educa Prof. Esp. Mery Mery de Moura/educa Prof. Esp. Tereza de Fátima/educa	MINISTRANTES Prof. Esp. Anelise Pereira dos Neves Matos Prof. Esp. Welly Douglas Prof. Esp. Edson de Souza/educa/educa
#ProCepOnl SUPED SEMED 1:29:09	#ProCepOnl SUPED SEMED 1:06:50	#ProCepOnl SUPED SEMED 1:10:11	#ProCepOnl SUPED SEMED 1:22:40	#ProCepOnl SUPED SEMED 1:07:31
EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: DISCUSSÕES SOBRE...	PRODUÇÃO TEXTUAL NA AVALIAÇÃO ESCOLAR: UM...	ESPORTE, ARTE E CULTURA: TRÊS PILARES DA...	EDUCAÇÃO ESPECIAL: DIRETRIZES PARA...	EDUCAÇÃO ESPECIAL: ELABORAÇÃO DE...

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/Uck3icPYGOBrCLSDIo38NcDg>



# Formação Continuada

Práticas

Autonomia

Saúde

**PARCERIAS**

**UNIVERSIDADES**

**GEFEM**  
Centro de Ensino  
Fundamental e Médio

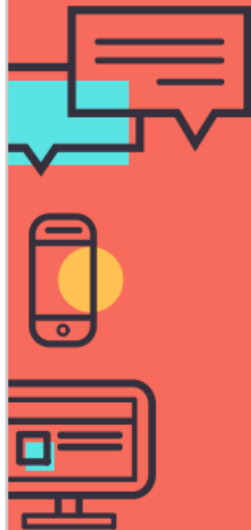
**SUPED**  
Superintendência de  
Gestão das Políticas  
Educativas

**SEMED**  
Secretaria Municipal  
de Educação



UFMS e SEMED apresentam o Curso de  
Extensão on-line para professores da  
REME:

# FORMAÇÃO DOS PROFESSORES PARA O ENSINO REMOTO: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA E SOBRE ESTRATÉGIAS DE TRABALHO



INSCRIÇÕES ATÉ 17 DE SETEMBRO DE 2020.

Clique na imagem do Google para realizar a sua  
inscrição



Para mais informações, acesse o edital:



# REFERENCIAL CURRICULAR CIRCUNSTANCIAL

2021

## LINGUAGENS

ARTE

SEMED  
SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



CAMPO GRANDE



Salvar



# REFERENCIAL CURRICULAR CIRCUNSTANCIAL

2021

## CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA - HISTÓRIA

SEMED  
SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



CAMPO GRANDE





Você ainda não se identificou. ([Acessar](#))

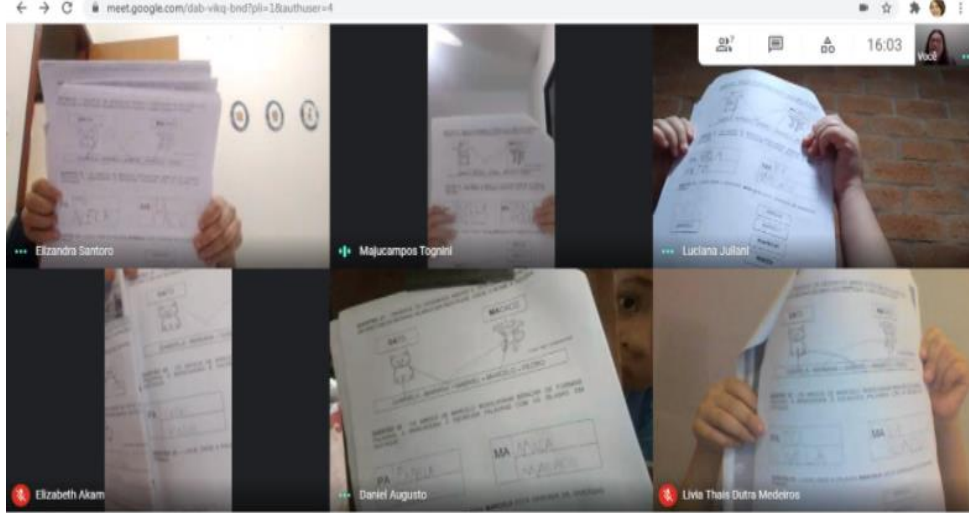
**SEMED**  
Secretaria Municipal  
de Educação



**CAMPO GRANDE**  
— PREFEITURA —

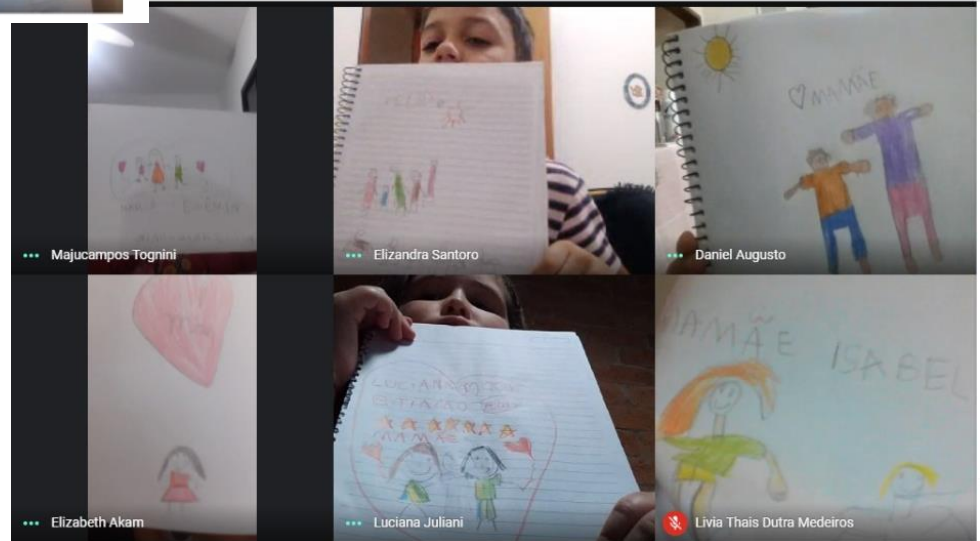


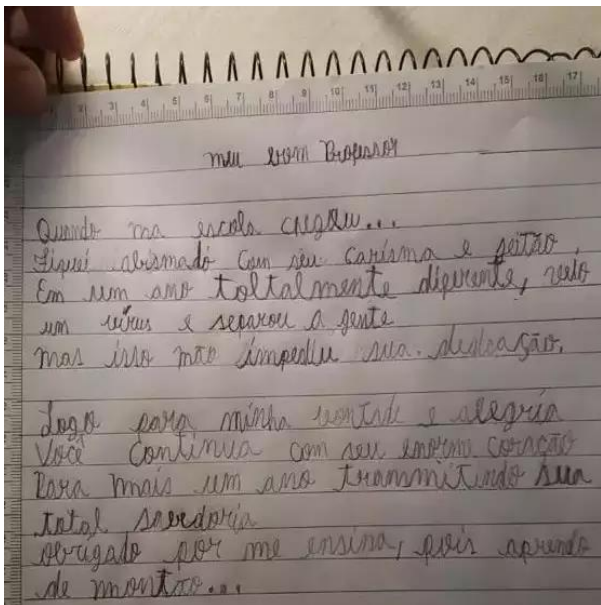
**SEMED**  
moodle



# GOOGLE MEET

meet.google.com/dab-vikq-bnd?pli=1&authuser=4





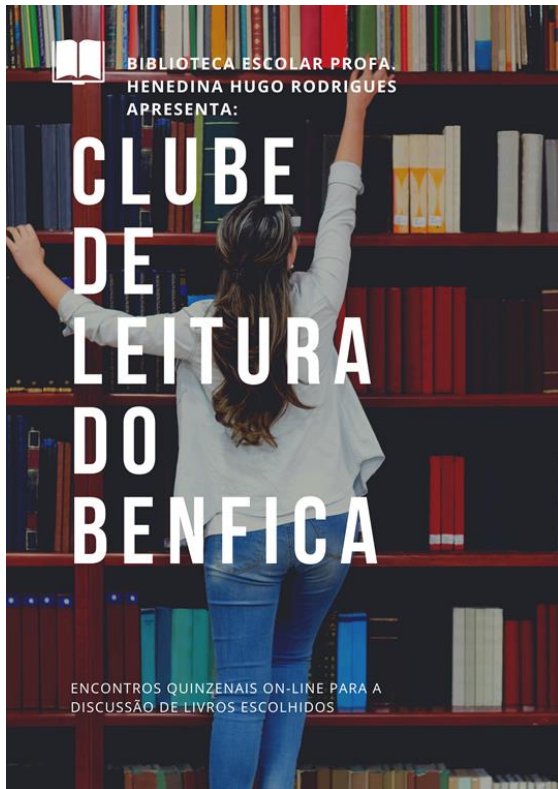
**Texto produzido pelos  
alunos e em processo de  
revisão no WhatsApp.**

- **Escola Municipal Licurgo  
de Oliveira Bastos**
- **Prof. Fernando Augusto**
- **WhatsApp**



**Texto publicado após as  
intervenções.**

**Publicado no CALAMÉO**



PROJETO BIBLIOTECA EM CASA

FICHA DE LEITURA

NOME DO ALUNO: CECÍLIA MARENGO MARRA


ANO/TURMA: 6º

TÍTULO DO LIVRO: ALICE VÊ

AUTOR: SONIA ROSA

PRODUÇÃO COM DESENHO

FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA MEMÓRIA QUE VOCÊ OUVIU/VEU, OU O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NELA:



BIBLIOTECA EM CASA  
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ RODRIGUES BENFICA

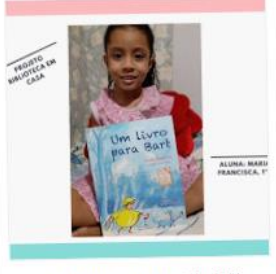
## Título: Alice Vê de Sonia Rosa

ALUNA: CECÍLIA MARENGO MARRA  
GRUPO 4





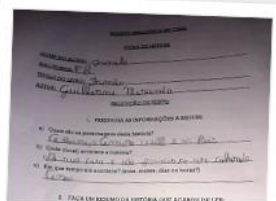
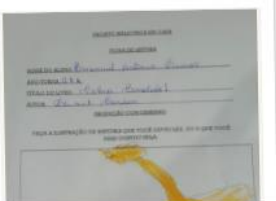
Leitura semanal de 05/



Leitura semanal de 05/



Leitura semanal de 12/



Tema Visualizações dinâmicas. Tecnologia do Blogger.

<https://benficabibliotecaemcasa.blogspot.com>

[https://www.youtube.com/channel/UCR3IVbpvcx8599\\_3tdKXNuQ](https://www.youtube.com/channel/UCR3IVbpvcx8599_3tdKXNuQ)

[...]“a escola deve ser percebida como um espaço de reconstrução e de inovação, oferecendo elementos para a formulação de novas políticas” (VIEIRA, 2008, p. 25).





# PRÓXIMOS DESAFIOS...



Você acessou como visitante (Acessar)



Olá, professor, sua participação é fundamental para a construção coletiva do banco de questões para o desenvolvimento da aprendizagem na REME.

Vamos iniciar este trabalho colaborativo?

Para ter acesso às orientações sobre os critérios básicos para a elaboração das questões, clique no link a seguir:  
[https://drive.google.com/file/d/1W41eWFwW-QY3YjM5h\\_WHrd7uómiGCayb/view?uop=sharing](https://drive.google.com/file/d/1W41eWFwW-QY3YjM5h_WHrd7uómiGCayb/view?uop=sharing);

Para ter acesso às habilidades do referencial curricular circunstancial, referente ao 3º e 4º bimestres do 1º ao 5º anos, clique em:  
<https://drive.google.com/file/d/1pWHyzYRpAyoRRtOrntj315ZO5qVeXYr/view?uop=sharing>

Para ter acesso às habilidades do referencial curricular circunstancial, referente ao 3º e 4º bimestres do 6º ao 9º anos, clique em:

Fonte: MOODLE/SEMED (2021)



**ENSINO HÍBRIDO-2º semestre-  
2021**

“A alegria na escola fortalece e estimula a alegria de viver.[...] Lutar pela alegria na escola é uma forma de lutar pela mudança do mundo” (FREIRE, 1993 p. 2).

# REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. Prefácio. In: SNYDERS, Georges. **Alunos Felizes**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.

SANTOS, B. S. . **A cruel pedagogia do vírus**. Coimbra: Almedina, 2020.

VIEIRA, Sophia Lerchel. Educação: **política e gestão da escola**. Fortaleza: Líber Livro, 2008.



# OBRIGADO !

waldir.leonel@gmail.com



@prof\_leonel  
@semedcg